



## Compte-rendu du conseil d'école du 6 novembre 2018

**Présidente** : Mme Sophie Ravier, directrice.

**Enseignants** : Mme Torterotot, Mme Bour, Mme Siffert, Mme Kistner, Mme Paul, Mme Jung, Mme Schnorr, Mme Leonhart, Mme Tornow, Mme Wilhelm, Mme Trompeter, Mme Berling, M. Gluck, Mme Schlur, Mme Lang.  
ATSEM : Catherine et Raymonde.

Absentes excusées: Mme Volkringer, Mme Voekler, Mme Picard, Mme Fossard.

**Parents d'élèves** :

**APEEG** : Mme Frey, Mme Herter, Mme Hoberdon, Mme Hussler, Mme Jacquot, Mme Kergroach, Mme Kropp, Mme Morgado-Huck.

**Liste Graines d'explorateurs** : Mme Borges, Mme Gaetani, Mme Poulicieux, M. Rémy, Mme Valette.

**Municipalité** : Mme Mussig, adjointe au Maire chargée des affaires scolaires.

**Invitée** : Mme Dautimann, directrice du périscolaire.

Début : 18H30

### 1 – Présentation du nouveau conseil d'école

Equipe enseignante : Mmes Torterotot et Volkringer (PS/MS), Mmes Bour et Voekler (PS/MS), Mme Siffert (GS), Mme Kistner et Mme Picard (CP), Mme Paul (CP), Mme Jung (CE1), Mme Schnorr (CE1), Mme Leonhart (CE2), Mmes Tornow et Fossard (CE2), Mme Wilhelm (CM1), Mme Trompeter (CM1), Mme Berling (CM2), M. Gluck et Mme Schlur à partir du 12/11 (CM2), Mme Lang (ULIS). ATSEM : Catherine et Raymonde.

Parents élus avec un taux de participation aux élections de 65,94 % (5,48% de plus qu'en 2017)

8 Elus APEEG: Mmes Hoberdon, Herter, Kropp, Hussler, Frey, Tonello, Louis, M. Keller.

6 suppléants APEEG: Mmes Capaccio, Kergroach, Jacquot, Seng, Morgado-Huck, Jung.

6 Elus Graines d'explorateurs : M. Rémy, Mmes Valette, Borges, Poulicieux, Steyer, Gaetani.

Bienvenue à tous les membres du conseil.

### 2 - Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 26 juin 2018

Le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

### 3 – Approbation du règlement intérieur

Modifications proposées suite au passage à 4 jours de classe :

#### **« Aménagement du temps scolaire**

Horaires de l'école :

Lundi, mardi, jeudi et vendredi Matin : 8h à 11h30

Après-midi : 13h30 à 16H

L'accès à la cour et la surveillance se font 10 minutes avant le début des cours.

Le matin, les élèves de maternelle sont accueillis en salle de motricité de 7h50 à 8h puis dans les classes jusqu'à 8h20.

Les élèves peuvent en outre bénéficier chaque semaine d'activités pédagogiques complémentaires les lundis, mardis ou les jeudis de 16H à 17H. Le maître de chaque classe dresse, après avoir recueilli l'accord des parents ou du représentant légal, la liste des élèves qui bénéficient des activités pédagogiques complémentaires. »

Les modifications du règlement intérieur sont adoptées à l'unanimité. Le règlement est affiché sur le parvis de l'école et disponible sur le site internet de l'école.

### 4 – Coopérative scolaire et association USEP

L'OCCE a validé le bilan de la coopérative d'école. Il restait 872,08 € sur le compte OCCE au 1<sup>er</sup> septembre 2018, soit un déficit de 1765,12 € par rapport à 2017. Les nouvelles règles de l'OCCE limitant le nombre total de coopératives par école, le conseil des maîtres a décidé de fusionner la coopérative de cycle 3 avec la coopérative d'école. Il restera au sein de l'école une coopérative de cycle 1 (PS/MS/GS), une de cycle 2 (CP/CE1/CE2) et une de cycle 3 (CM1/CM2).

L'assemblée générale de l'association USEP Gambesheim s'est tenue le 31 août 2018. Il restait 191,89 € sur le compte, soit un déficit de 25,84 €. Dans certains cas, l'utilisation de ce compte offre davantage de flexibilité que le compte OCCE.

Ces sommes servent à payer l'affiliation et l'assurance de tous les élèves à l'OCCE, à acquérir certaines fournitures pour les classes (coffrets Approchants...), à renouveler le matériel de sport et à soutenir les projets pédagogiques.

## **5 – Bilan de la rentrée scolaire**

L'école compte 337 élèves répartis comme suit :

75 cycle 1, 149 cycle 2, 113 cycle 3

26 PS et 28 MS : 2 classes de 27 PS/MS, 21 GS

46 CP : 2 classes de 23 ; 51 CE1 : 2 classes de 25 et 26; 52 CE2 : 2 classes de 26;

55 CM1 : 2 classes de 27 et 28; 58 CM2 : 2 classes de 29;

Les 13 élèves ULIS école sont comptés dans ces effectifs.

Les travaux de construction du futur ensemble scolaire et périscolaire se poursuivent. Les classes de maternelle occupent provisoirement les locaux du futur périscolaire jusqu'au déménagement pour la rentrée 2019 prévu à l'heure actuelle à la date du 08/07/19 - Information apportée par Mme Mussig.

A la rentrée, l'ULIS école a intégré la salle 11 (salle informatique) qui a été équipée d'un TBI pour l'occasion. Un grand merci à la commune pour cet investissement.

Mme Lang souligne que les élèves de l'ULIS prennent plaisir à l'utiliser et que l'usage des couleurs est un plus pour les élèves à profil dysphasique.

Les Ipad sont opérationnels, des coques de protection ayant été rajoutées. Quelques classes ont déjà pu les utiliser.

Pour rappel l'école dispose de deux classes mobiles et d'une mallette avec des Ipad à mutualiser avec l'école maternelle du Bitzig.

Côté sécurité, l'exercice d'évacuation incendie a été réalisé dans les temps habituels, l'exercice PPMS intrusion-confinement du 9 octobre a permis de tester les dispositifs prévus.

D'autres exercices seront réalisés cette année : tempête, tremblement de terre et exercices incendie.

## **6 – Projet d'école, sorties et projets de classe du premier trimestre**

Les effets des actions menées depuis 2015 ont été positifs. Ils se sont traduits par une amélioration constante des indicateurs en mathématiques et en compréhension des textes lus à l'entrée au CP, ainsi qu'une confirmation des progrès en français et en culture humaniste. Pour rappel, le projet d'école actuel s'articule autour de 3 objectifs :

- développer le travail d'écriture en lien avec l'orthographe et la grammaire, en maternelle les enseignantes travaillent le langage et la compréhension autour de textes lus.
- améliorer ses raisonnements, en mathématiques et sciences mais aussi dans les autres domaines.
- élargir l'horizon culturel et le bagage lexical des élèves.

### **Développer le travail d'écriture :**

- Toutes les classes élémentaires participeront au marathon de l'orthographe qui propose des exercices novateurs pour appréhender et travailler l'orthographe. Les exercices proposés sont construits dans l'optique des nouveaux programmes.
- Les différents projets de classe, de même que les visites de musées se prolongent par un travail oral et écrit en classe : comptes-rendus, écriture sur un thème spécifique, élaboration de chartes éco-citoyennes par exemple.
- Plusieurs classes projettent de s'engager dans une écriture plus ambitieuse en participant au printemps de l'écriture dont le thème est « Par hasard »

### **Améliorer ses raisonnements :**

- Le décroisement en problèmes se poursuivra cette année les jeudis. Il sera mis en place à partir de la période 2 pour les CE et CM. Les compétences travaillées dans des groupes de besoin sont les mêmes pour tous les groupes, les niveaux de maîtrise attendus sont différents.

La démarche d'investigation fait l'objet d'une action spécifique dans notre projet d'école.

- Les GS de Mme Siffert et les CP de Mme Paul se sont rendus au Vaisseau pour une visite active sous forme d'ateliers préparés par les enseignantes et encadrés par des parents.
- Les CM1 de Mmes Wilhelm et Roth se sont rendus à la forêt du Stein dont ils ont observé la flore. Ils ont identifié les espèces d'arbres rencontrées, ont dessiné les différents types de feuilles et ont réalisé un herbier.
- Les MS et GS ont collecté différents éléments de la forêt et ont effectué des tris et des classements. Ils ont poursuivi ce travail en réalisant des œuvres « Land'Art ».

A ce sujet la mairie rappelle qu'une initiative citoyenne « J'aime ma forêt » est en cours afin de sensibiliser à la maladie du frêne.

- Lauréate du défi « à l'école j'y vais à vélo », une initiative citoyenne et solidaire encouragée entre autres par le conseil général du Haut-Rhin et le Pays de l'Alsace du Nord, l'école accueillera « Les petits débrouillards ». Cette association proposera des ateliers « Apprentis chimistes » aux CP de Mme Kistner, CE2 de Mme Leonhart et CM2 de Mme Berling. Une belle occasion de mettre en œuvre la démarche expérimentale et peut-être même de faire vivre une démarche inductive aux camarades de l'école.

### Elargir l'horizon culturel et le bagage lexical des élèves :

- Décloisonnement entre les MS et GS les après-midis : travail plastique pour réaliser une sérigraphie destinée aux cloisons de l'école maternelle en construction, atelier chant, yoga.
- Les classes de maternelle disposent d'une bibliothèque d'école qu'elles investissent régulièrement.
- Les classes d'élémentaire fréquentent régulièrement la bibliothèque municipale pour le plaisir de lire, pour nourrir les écrits et élargir leur bagage lexical. Les CP de Mme Paul accueillent aussi régulièrement un conteur.
- Les visites de musées strasbourgeois sont bien sûr des moments privilégiés pour mettre en réseau des œuvres artistiques et littéraires, pour relier la culture à l'histoire locale. L'équipe s'attache à proposer un parcours artistique et culturel varié qui balaye différents domaines (art visuel, art du quotidien, art du son...):
  - Musée Tomi Ungerer et musée de l'œuvre Notre-Dame** : CE1.
  - Musée des Beaux Arts** : croquer la faune, CP Mme Kistner + ULIS en lien avec un travail sur les animaux qui se poursuivra sous différentes formes tout au long de l'année.
  - Musée d'Art Moderne et Contemporain de Strasbourg** : Bienvenus au musée pour les CM1 sur le principe d'une visite active autour d'œuvres liées à la forêt.
- Gamsheim Animation offre un **spectacle** à tous les écoliers de la commune mardi 20 novembre à l'EcRhin. Cette année il s'agit d'un spectacle poétique avec des bulles de savon donné par la compagnie Tricoterie et Cie. Les maternelles et les CE2 assisteront à la représentation de 10H, les autres classes à celle de 14H.
- **Ecole et cinéma** : CP, ULIS et CE2. Les CM2 se sont également inscrits à ce dispositif mais sont encore en attente de créneau.
- Accueil d'une famille de Globe-trotters suisses qui parcourt le monde de sommet en sommet depuis 15 ans et sensibilise les classes rencontrées à l'impact des changements climatiques sur l'environnement et surtout aux éco-gestes à acquérir pour le préserver.  
Cette intervention a amené la classe de CE1 de Mme Jung à proposer à chaque classe de mettre en place un planning de ramassage des déchets dans la cour.

### Autres projets :

**Semaine du goût** : Ateliers dégustation et cuisine pour les classes de maternelle, préparation et dégustation d'une salade de fruits pour les CP, petit déjeuner autour des familles d'aliments pour les CE1, compote de pommes pour les ULIS. Un grand merci à tous les parents qui ont contribué au bon déroulement de ces ateliers.

### Activités physiques et sportives :

- Journée athlétisme sur le principe de l'école la plus sportive proposée par l'USEP, grâce au concours des parents d'élèves. Un grand merci pour leur aide !
- Dans le cadre des activités sportives et culturelles soutenues par la mairie, les CE1 bénéficient d'un cycle gymnastique avec Delphine Gless.

Mme Mussig précise les activités qui rentrent dans ce cadre :

Tennis, gymnastique, cyclisme (sortie des CM2 avec le Cyclo Évasion)

### Musique :

- Rentrée en chanson : toutes les classes ont commencé l'année en reprenant le chant « La musique c'est magique ». Elles ont également accueilli plusieurs professeurs de l'école de musique de Gamsheim pour une présentation d'instruments et un moment chanté.
- Les élèves préparent des chants de Noël et une nouvelle chorégraphie qui seront présentés aux parents avant la sortie des classes le 21 décembre.

### 7- Points présentés les parents élus

APEEG. Problème du goûter de 10h: les petits d'environ 3 ans ne vont pas aller seuls et spontanément chercher leur goûter dans le sac et rentrent sans avoir pu y toucher?

*Les gouters collectifs ne sont plus proposés comme le préconisent l'ARS et le ministère.*

*Certains parents donnent à leurs enfants des gouters car ceux-ci ne déjeunent pas le matin. Les enfants ont librement accès à leur sac au moment de boire, ils ont donc accès à leur goûter si cela leur paraît nécessaire.*

Explorateurs. Etat des toilettes dans les Algeco de la cour de l'école: Les toilettes dans les Algeco de la cour de l'école sont-ils utilisés par les enfants? Leur état sanitaire est catastrophique et si tel est le cas, une action

immédiate doit-être prise afin de s'assurer du maintien de leur propreté. Il semblerait que certains enfants se retiennent à cause de cela.

*Les toilettes sont à usage exclusif des élèves de l'école, ils sont ouverts puis fermés à clé à chaque récréation. Le nettoyage est fait quotidiennement, en semaine avec des produits nettoyeurs non agressifs et avec de la javel chaque vendredi. Il y a moins de box que dans les anciennes installations, les passages sont donc plus nombreux. A partir de la rentrée 2019-2020, les toilettes seront mutualisés entre l'école et le périscolaire.*

Explorateurs. Pourquoi la loi qui dit que les devoirs sont interdits à la maison n'est pas appliquée ?

*Précisions : les devoirs écrits sont interdits. Les leçons données à revoir sont autorisées et parfois un exercice d'entraînement permet d'asseoir les apprentissages.*

*Il s'agit de trouver la juste mesure sachant que, comme cela est mentionné par les parents d'élèves, au collège les élèves ont des devoirs écrits et qu'il est préférable qu'ils y aient été préparés. Les devoirs constituent un des liens entre la maison et l'école, s'ils deviennent source de conflits le mieux est d'en parler avec l'enseignant.*

Explorateurs. A part les APC, que propose l'école pour les enfants en difficulté ?

*Au niveau de l'école, il existe en plus des APC :*

- une différenciation du travail en classe,*
- le décroisement en mathématiques,*
- la mise en place de PPRE (Projet personnalisé de réussite éducative) qui permet de formaliser les aides mises en place dans une démarche de spirale positive,*
- l'organisation d'équipes éducatives qui rassemblent tous les partenaires qui interviennent autour d'un enfant (enseignant, orthophoniste...).*

APEEG : Proposition d'une journée sécurité avec les pompiers début mai. Pourrait-il être envisageable de proposer aux enfants du CE2 au CM2 une initiation aux premiers secours, encadrée par la croix rouge ou croix blanche ?

*La journée sécurité s'organise.*

*Elle est envisagée pour permettre aux élèves de la maternelle au CM2 :*

- de découvrir les véhicules*
- de connaître les numéros d'urgence.*

*L'organisation sera mise en œuvre dans le respect des programmes de l'école primaire.*

Explorateurs. Des parents remontent leur incompréhension face à l'absence du bilinguisme (allemand) dans le village alors que de nombreux villages autour de Gamsheim le proposent. Ce point peut-il être réétudié (la dernière analyse date d'il y a 10 ans) ?

*Mme Mussig répond que c'est un gros projet qui implique de nombreux partenaires (Mairie - Parents - Enseignants - Élèves...).*

*Elle fait part de retours personnels d'expériences non concluantes précisant qu'au-delà de l'école, il s'agit aussi d'un projet familial si l'on ne veut pas rester dans une situation artificielle voire très scolaire. Elle prend note de la demande mais ne peut donner de réponse pour le moment.*

*Les parents d'élèves ont des positions diverses, certains avec des retours d'expérience positifs d'autres pointant des difficultés pour sortir du dispositif en cas de difficultés des élèves par exemple.*

*Mme Ravier précise que l'enseignement bilingue au collège de La Wantzenau se résume pour l'instant au sport et à 2H de mathématiques sur les 4H au programme. Des élèves de l'école ont pu intégrer le cursus en 6<sup>ème</sup>.*

Serait-il possible d'envisager des échanges avec les écoliers allemands ?

*Une correspondance et des échanges avec la Bachschloss-Schule de Bühl ont permis à de nombreux élèves de vivre de vraies situations de communication. Depuis l'an dernier la correspondance est interrompue faute d'interlocuteurs mais d'autres partenariats sont à l'étude.*

Les cartables semblent toujours plus lourds - y-a-t-il une action possible pour alléger ces derniers ?

*Les cartables, notamment ceux à roulettes, ont parfois une structure lourde même à vide.*

*Certains élèves emmènent plus que nécessaire.*

Serait-il possible d'aménager un potager ?

*Le potager est utilisé tous les ans. Il est situé derrière le parking enseignants et visible depuis le trottoir.*

#### Questions pour la mairie:

Explorateurs. A l'avenir, serait-il envisageable de créer une sorte "d'étude" à la fin des classes pour la réalisation des devoirs comme c'est le cas dans certaines communes ? Une famille a l'expérience d'étude gérée par une employée de la mairie qui supervisait les devoirs, et une fois ceux-ci terminés les enfants étaient libres de jouer !

*Mme Dautimann intervient en disant que l'ALEF propose une aide aux devoirs qui vise à veiller à ce que les enfants fassent leurs devoirs dans une ambiance calme. Il est vérifié que les devoirs soient faits mais la correction de l'exercice ne relève pas des attributions de l'ALEF.*

Sécurité aux abords de l'école: la piste cyclable est régulièrement considérée par les parents comme une aire de stationnement. Il serait intéressant de faire un rappel à l'ordre. Egalement, de nombreuses voitures stationnent sur la piste cyclable tout le long de la route principale, notamment aux abords des restaurants et aux heures de repas. Cela met en danger les nombreux enfants et parents passant en masse à ces horaires. La mairie peut-elle demander à la police de faire quelques passages afin de verbaliser ?

*Ce problème est récurrent.*

*Les gendarmes ont procédé dès le début d'année à une campagne de prévention puis à campagne de verbalisation.*

### **8- Points présentés par la mairie**

Une réunion du comité de pilotage est prévue, elle traitera du déménagement de l'école maternelle et du stationnement autour de l'école.

Madame Ravier remercie les membres du conseil pour leur contribution.

Tous les membres sont invités à un verre de l'amitié préparé par les enseignants.

Fin : 20H24

La présidente  
Sophie Ravier



La secrétaire  
Valérie Kistner

