



Compte-rendu du conseil d'école du 6 mars 2020

Présidente : Mme Sophie Ravier, directrice.

Enseignants : Mme Jaeger, Mme Pister, Mme Siffert, Mme Kistner, Mme Paul, Mme Jung, Mme Schnorr, Mme Leonhart, Mme Wilhelm, Mme Berling, Mme Rohé, Mme Lang, Mme Schwetta.

ATSEM : Catherine et Raymonde.

Parents d'élèves :

APEEG : Mme Kropp, Mme Hoberdon, M. Keller, Mme Kergroach, Mme Capaccio.

Liste Graines d'explorateurs : M. Remy, Mme Geffroy, Mme Poulicieux, Mme Herrmann, Mme Roch, M. Sauriat, Mme Schneider.

Municipalité : Mme Mussig, adjointe au Maire chargée des affaires scolaires.

Début : 18H07

Présentation de Mme Schwetta qui remplace Mme Tornow jusqu'à la fin de l'année.

1 – Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 5 novembre 2019

Le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

2 - Projet d'école, projets de classe

Améliorer les compétences langagières :

Partage de lectures interclasses : les élèves de CE1 ont préparé des lectures et des questions pour les 3 classes de maternelle. Ils ont fait des efforts pour interpréter les textes afin d'en faciliter la compréhension. Attentifs et intéressés, les plus jeunes ont répondu à toutes les questions.

Printemps de l'écriture : les deux classes de CE1 participent au concours dont le thème est A table ! La classe d'ULIS et les CP écrivent sur le même thème mais sans contrainte de temps.

Plusieurs classes ont travaillé autour du lexique propre à la cuisine : les CE1B ont bénéficié d'une semaine ateliers cuisine avec l'intervention de M. Paul, les maternelles et les élèves en ULIS ont lu, écrit, réalisé des recettes de crêpes et autres galettes.

Les deux classes de CP ont assisté au spectacle franco-allemand « Zora Chabottée » donné par la compagnie Baal-Novo, une histoire très librement inspirée du célèbre conte. Si certains passages ont dérouté les jeunes spectateurs, ils ont été emportés par le rythme et les effets scéniques.

La fréquentation des musées et des cinémas est l'occasion d'échanger des avis, des observations, des hypothèses et de développer d'autres compétences langagières et lexicales.

Les CPB se sont rendus au Musée des Arts décoratifs pour l'animation « Les petits plats dans les grands ». Ils ont été impressionnés par les décors et le nombre de pièces de service utilisées pour dresser une table. Les CE2B ont suivi les pas des princes dans le cadre du parcours « contes au Palais ».

Les CPA et les CE2A ont découvert le musée des Beaux-Arts. Les CP ont observé et croqué des natures mortes avec une animation en lien avec le printemps de l'écriture « A table ! ». Les CE2 se sont intéressés aux émotions qui transparaissent dans plusieurs portraits grâce à l'animation « Je me sens de charmante humeur ».

Ecole et cinéma : les élèves de cycle 2 ont visionné Bovines, un documentaire sans paroles mais qui fait réagir. Les CM2 ont beaucoup apprécié le film d'animation « Tout en haut du monde ». Ils assisteront aussi à « Un transport en commun », une comédie musicale dont l'action se déroule à Dakar. L'école participe à la Fête du court métrage du 25-31 mars : les enseignants ont retenu 3 sélections jeune public « Petit mais costaud » (cycle 1), « Au fil de l'eau » (GS + cycle 2), « Rendez-vous contes ! » (cycles 2 et 3). Les projections auront lieu dans les classes, sur les TBI.

Plusieurs classes proposent des APC jeux de langage.

Les classes engagées participent cette semaine à la seconde course du Marathon de l'orthographe.

16 -20 mars : semaine poney aux haras des Bussières, sur des ½ journées d'activité, pour les enfants de moyenne section. Cette activité permet d'explorer de nouveaux équilibres, de surmonter ses appréhensions et de prendre confiance en soi mais aussi de développer des compétences langagières, d'apprendre à respecter des règles précises et à prendre soin d'un animal.

Développer des stratégies efficaces pour résoudre des situations problème :

Les enseignantes de maternelles proposent des APC jeux de société et de stratégie à leurs élèves. Le décloisonnement problèmes se poursuit tous les jeudis du CE1 au CM2. Les deux classes de CM2 se sont entraînées et ont concouru à Mathématiques Sans Frontières Junior jeudi 5 mars.

Développer les compétences citoyennes et artistiques par l'EDD :

Plusieurs projets entrent dans le cadre des 3 objectifs du projet d'école : Les classes de CM1 ont bénéficié de l'intervention du CINE de Munchhausen pour leur projet « Les maîtres de l'Energie ». Les élèves ont suivi une démarche d'investigation pour découvrir les sources d'énergie, leurs avantages et inconvénients. Ils ont sélectionné quelques gestes écocitoyens à partager avec leur entourage.

La classe de CM2B s'est engagée dans un projet PEJ (Protéger l'Environnement J'adhère) « SOS chauve-souris ». Ce projet qui court sur l'année est réalisé en collaboration avec le CINE de Munchhausen, la commune de Gambshheim et le syndicat de lutte contre les moustiques. 15H d'intervention avec une animatrice nature sont subventionnés par l'ARIENA. L'objectif est de mieux connaître les chauves-souris, de dépasser certains préjugés et de participer à la réintroduction des chauves-souris dans les zones humides.

Une présentation du travail aux familles suivie d'une sortie sur le site du blockhaus aménagé pour l'habitat des chauves-souris sera organisée fin mai. Ce travail sera aussi l'occasion de mieux connaître l'histoire des ouvrages militaires le long du Rhin.

23-27 mars : classe transplantée à la maison de la nature et de la rivière subventionnée par des fonds européens pour les CM2A. Cette immersion dans le parc régional des Vosges du Nord sera l'occasion de prendre conscience des enjeux de l'eau, de la richesse des écosystèmes des milieux humides à préserver, des gestes de tous les jours pour économiser et préserver la qualité de l'eau.

30 mars au 3 avril : classe transplantée au Liebfrauenberg pour les CE1A et les élèves d'ULIS afin de poursuivre le travail engagé l'an dernier sur les animaux qui nous entourent. Une belle expérience en perspective avec le concours des animateurs nature du CINE de Munchhausen.

Remise en route du potager de l'école dans les bacs de la cour élémentaire en collaboration avec le centre périscolaire et la mairie de Gamsheim : prairie fleurie en prévision de l'élevage de papillons des CP, potager, plantes aromatiques. Réinstallation du composteur de l'école, voire du récupérateur d'eau si c'est possible.

Sport et éducation citoyenne :

Initiation au handball : CE2 et CM1 à l'EcRhin.

Cycle gymnastique encadré par Delphine Gless : CP, CE1.

Un défi gym sera organisé à la fin du cycle.

Les élèves de Soufflenheim et de Gamsheim se rencontreront au cross de Soufflenheim vendredi 20 mars. Les parents accompagnateurs sont les bienvenus.

Crosse de Soufflenheim - Distances : de 800 m pour les CP/CE1 à 1700-1800m pour les CM2.

Un grand merci à Graines d'Explorateurs et à l'APEEG pour leur aide dans l'organisation du goûter de Noël et leur don de 400€.

Un merci particulier à l'APEEG pour les actions menées et le don de 3500 € : il permet de réduire le coût des classes vertes, des classes sportives (escalade, poney, escrime) pour que tous les enfants puissent y participer. Il sert aussi à compléter le matériel sportif pour l'élémentaire et la maternelle.

3 – Points présentés par les parents élus

Des ventilateurs sont-ils prévus pour rafraîchir les classes si les températures caniculaires de l'an passé se répètent ?

La commune étudie la question du rafraîchissement dans les classes.

Faisant suite aux conditions météorologiques capricieuses lors de la dernière fête de Noël, serait-il possible de réaliser les spectacles (Noël, fête de la musique) à l'EcRhin, salle polyvalente ou autre, pour le confort de tous ?

Cette année il y a eu la conjonction de la mauvaise météo et l'association du périscolaire aux chants de Noël, ce qui a plus que doublé leur durée. L'an prochain le périscolaire ne sera pas associé pour conserver l'esprit souhaité : une sortie des classes en chanson pour rassembler, faire plaisir et se faire plaisir et non un spectacle de plus de 30 minutes.

La fête de la musique étant organisée par la mairie, une concertation avec tous les acteurs est nécessaire.

Les gradins ayant été détruits lors de la construction du périscolaire, les parents ne voient pas bien leurs enfants lorsqu'ils chantent. Est-il possible de mettre en place une estrade ?

C'est le cas lors de la fête de la musique, mais une estrade ne peut accueillir que 2 ou 3 classes. La coursive surélevée devant le périscolaire avait été initialement retenue pour les chants de Noël (avant la pluie) mais elle ne remplace pas les gradins. L'utilisation de palettes est évoquée pour en construire. A réfléchir, mais la sécurité des enfants doit rester la priorité.

Selon certains parents, des élèves seraient notés et recevraient des punitions s'ils ont besoin d'aller aux toilettes à 8H. Qu'en est-il ? (sachant que certains enfants peuvent en jouer)

Les enfants ont accès aux toilettes si besoin. Ils sont encouragés à y passer avant de partir pour l'école et au début de chaque récréation (9H35 et 14H35). A 8H il n'y a pas de passage aux toilettes. Les très rares enfants qui en ressentent le besoin peuvent utiliser les toilettes avant l'entrée en classe. Pendant les temps de classe, les élèves restent sous la responsabilité des enseignants. Ils ne peuvent se déplacer seuls dans le bâtiment, ce sont donc deux élèves qui sortent puis doivent reprendre le fil du cours. C'est pourquoi plusieurs enseignants donnent un avertissement (point enlevé, essentiellement

dans les grandes classes) pour dissuader les amateurs de promenades s'il n'y a pas de motif médical. Il n'y a pas de punition. En début de CP, le passage aux toilettes est avancé.

Suggestion de réutilisation des anciens cahiers comme cahiers de brouillon + envisager si possible une alternative aux couvertures plastiques lors des achats de début d'année.

Les cahiers non remplis sont gardés d'une année sur l'autre lorsque les classes sont suivies par l'enseignante. C'est le cas du cahier de poésie par exemple. Le taux de remplissage des cahiers (essai, du jour, ...) dépend des élèves, proposition est faite de laisser le cahier de brouillon à la charge des familles pour une gestion optimisée des anciens cahiers.

Couvertures plastiques : il faut une protection suffisante du cahier. Les cahiers que nous achetons ont une couverture en polypropylène qui est recyclable et très résistante donc plus écologique qu'un protège cahier en plastique. De façon générale, les enseignants sont favorables aux actions pour réduire l'utilisation de matières non recyclable à l'école (emballages de goûters individuels, ...) et sensibles au coût du matériel.

4 – Points présentés par la mairie

Rappel de la Participation communale aux dépenses - Subventions

- o Participation de 25 € par enfant (fournitures scolaires y compris papier)
- o Participation de 6 € par enfant pour le livre de Noël
- o Soutien sport et culture ARVEJ versements aux associations tennis et cyclo et gym montant 3840€) - CE1 et CP Gym - CE2/CM1/CM2 Tennis - CM2 : sortie vélo
 - 60 € par séance limité à 6 séances par an par classe
- o Classes découvertes uniquement s'il y a des nuitées : 9 € par nuitée limite : 1500 € par an pour l'ensemble de l'école hors maternelle.
- o Transport excursion 150€ par an par classe
- o Le coût pour la piscine est pris en charge par la COMCOM.

Spectacle de Noël offert par Gamsheim Animation

Madame Ravier remercie les membres du conseil pour leur contribution.

Fin : 19H15

La présidente
Sophie Ravier

La secrétaire
Valérie Kistner