Fiche 16 Date :

La chèvre de monsieur Seguin

Alphonse Daudet raconte l'histoire de la petite chèvre de monsieur Seguin à son ami Gringoire.
La chèvre veut aller dans la montagne. Mais, comme elle risque de se faire manger par le loup, monsieur Seguin enferme la chevrette.

Monsieur Seguin emporte la chèvre dans une étable toute noire, dont **il** ferme la porte à double tour. Malheureusement, il oublie la fenêtre, et il a à peine le dos tourné que **la petite** s'en va...

– Tu ris, Gringoire ? Parbleu ! **Je** crois bien ; **tu** es du parti des chèvres, toi, contre ce bon monsieur Seguin... **Nous** allons voir ce que tu diras tout à l'heure.

Quand la chèvre blanche arrive dans la montagne, c'est un ravissement général. Jamais les vieux sapins n'ont assisté à un aussi joli spectacle. On reçoit la chèvre comme une petite reine. Les châtaigniers se baissent jusqu'à terre pour la caresser du bout de leurs branches. Les genêts d'or s'ouvrent sur son passage et sentent bon tant qu'**ils** peuvent. Toute la montagne **lui** fait fête.

– Tu penses, Gringoire, si notre chèvre est heureuse ! Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin*.

1) Relève la phrase interrogative et écris-la de deux autres manières puis avec un mot interrogatif

Tu ris Gringoire ? Ris-tu Gringoire ?

Est-ce que tu ris Gringoire ? Pourquoi tu ris Gringoire ?

2) Relève la phrase négative et transforme-la en phrase affirmative

Jamais les vieux sapins n'ont assisté à un aussi joli spectacle.

Les vieux sapins ont déjà assisté à un aussi joli spectacle.

3) Écris une phrase avec les groupes de mots suivants.

Pour courir en liberté et admirer les fleurs, la chèvre veut aller dans la montagne.

La chèvre veut aller dans la montagne pour courir en liberté et admirer les fleurs.

4) Souligne le verbe, donne l'infinitif et le groupe. Repère le sujet et les CC. Repère les CO (compléments d'objet) en noir (groupes qu'on ne peut pas supprimer)

Monsieur Seguin a enfermé la chèvre. (Enfermer – 1er groupe)

S V CO

Par la fenêtre ouverte, la chèvre quitte l'étable facilement. (Quitter – 1er groupe)

CC S V CO CC

Les châtaigniers caressaient la chevrette doucement. (Caresser-1er groupe.)

S V CO CC

Les genêts d'or s'ouvraient sur son passage. (S'ouvrir – 3ème groupe)

S V CC

Notre chèvre était heureuse. Nos chèvres étaient heureuses.

Le garçon était heureux.

5) Cherche dans le texte les mots suivants

2 noms propres : Gringoire – Alphonse Daudet – monsieur Seguin

2 n. m plu. : genêts – sapins – châtaigniers

2 n. m sing.: ami – loup – dos – monsieur – bout- ravissement – spectacle –passage - parti

2 n. f plu. : chèvres – branches

2 n. f sing.: histoire – chèvre – montagne – chevrette – étable – porte – fenêtre – petite - heure – montagne – reine – terre – fête -

6) Cherche 4 GN avec un adjectif (mots soulignés)

la petite chèvre de monsieur Seguin – une étable toute noire – le dos tourné – à double tour –

Adj Adj Adj Adj

ce bon monsieur Seguin – la chèvre blanche – un ravissement général – les vieux sapins –

Adj Adj Adj Adj

un aussi joli spectacle – une petite reine

Adj Adj

7) Ajoute des adjectifs aux groupes suivants et entoure le nom

la chèvre de Monsieur Seguin – la montagne – son maître – la porte – les sapins – leurs branches

la petite chèvre blanche de Monsieur Seguin – la belle montagne ensoleillée – son maître attentionné

Adj Adj Adj Adj Adj

la grande porte noire – les grands sapins enneigés – leurs longues branches cassées

Adj Adj Adj Adj Adj Adj

8) À l'aide du texte ajoute un groupe de mots qui apporte une précision au nom (complément du nom)

la chèvre de monsieur Seguin … les genêts d'or