**Fiche 16 Date :**

**La chèvre de monsieur Seguin**

*Alphonse Daudet raconte l’histoire de la petite chèvre de monsieur Seguin à son ami Gringoire.*

*La chèvre veut aller dans la montagne. Mais, comme elle risque de se faire manger par le loup, monsieur Seguin enferme la chevrette.*

Monsieur Seguin emporte la chèvre dans une étable toute noire, dont **il** ferme la porte à double tour. Malheureusement, il oublie la fenêtre, et il a à peine le dos tourné que **la petite** s’en va...

– Tu ris, Gringoire ? Parbleu ! **Je** crois bien ; **tu** es du parti des chèvres, toi, contre ce bon monsieur Seguin... **Nous** allons voir ce que tu diras tout à l’heure.

Quand la chèvre blanche arrive dans la montagne, c’est un ravissement général. Jamais les vieux sapins n’ont assisté à un aussi joli spectacle. On reçoit la chèvre comme une petite reine. Les châtaigniers se baissent jusqu’à terre pour la caresser du bout de leurs branches. Les genêts d’or s’ouvrent sur son passage et sentent bon tant qu’**ils** peuvent. Toute la montagne **lui** fait fête.

– Tu penses, Gringoire, si notre chèvre est heureuse ! Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin*.

**1) Relève la phrase interrogative et écris-la de deux autres manières puis avec un mot interrogatif**

…………………………………………………… ;…………………………………………………………..

……………………………………………………… ;………………………………………………………..

**2) Relève la phrase négative et transforme-la en phrase affirmative**

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

**3) Écris une phrase avec les groupes de mots suivants.**

veut – et admirer les fleurs – aller dans la montagne – la chèvre – pour courir en liberté́

………………………………………………………………………………………………………………

**4) Souligne le verbe, donne l’infinitif et le groupe. Repère le sujet et les CC. Repère les CO (compléments d’objet) en noir (groupes qu’on ne peut pas supprimer)**

Monsieur Seguin a enfermé la chèvre. (…………………………..)

Par la fenêtre ouverte, la chèvre quitte l’étable facilement. (…………………………..)

Les châtaigniers caressaient la chevrette doucement. (…………………………..)

Les genêts d’or s’ouvraient sur son passage. (…………………………..)

**Notre chèvre était heureuse.** Nos…………………………………………………………………………

Le garçon ……………………………………………………………………………………………..

**5) Cherche dans le texte les mots suivants**

2 noms propres : ……………………………………………

2 n. m plu. : ……………………………………… 2 n. m sing.: ……………………………………………

2 n. f plu. : ……………………………………… 2 n. f sing.: ……………………………………………

**6) Cherche 4 GN avec un adjectif**

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

**7) Ajoute des adjectifs aux groupes suivants et entoure le nom**

la chèvre de Monsieur Seguin – la montagne – son maître – la porte – les sapins – leurs branches

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

**8) À l’aide du texte ajoute un groupe de mots qui apporte une précision au nom (complément du nom)**

la chèvre ……………………………………………………… les genêts ……………………………..