**PROGRAMME DE TRAVAIL**

***Semaine 2 : du 23 au 27 mars***

***Vous pouvez faire le travail demandé dans votre cahier du jour en gardant l’habitude d’écrire la date – la météo – et votre humeur en allemand 🡪 pour chaque jour je vous indiquerai une humeur que vous devrez traduire (de préférence sans regarder la leçon).***

***Je vous enverrai les corrigés tous les mercredis et samedis matin et vous vous corrigerez au stylo vert.***

***Vos parents peuvent également vous corriger au stylo rouge s’ils le désirent.***

**Lundi 23 mars : allemand 🡪 « Je suis énervé(e). » (Poser toutes les questions)**

\* s’entraîner à la dictée en consultant le site : ladictee.fr 🡪 Choisissez un niveau qui vous correspond

- **Mathématiques** : relire les leçons N.3, N.4, N.5 et N.6 (trieur)

**Compléter la leçon Numération 7** (à l’aide de la leçon en pièce jointe) et faire **l’exercice n°1** (trieur)

- **Calcul mental** : faire l’exercice chronométré et apprendre la nouvelle leçon (en pièce jointe)

- **Littérature** : Répondre aux questions sur Les Fables (pièce jointe)

- **Histoire** : Lire la séance 1 (pièce jointe)

**Mardi 24 mars : allemand 🡪 « Je suis triste. »**

- **Conjugaison** : Conjuguer **faire**, **aller** et **dire** au passé simple (cahier du jour) + compléter la colonne du passé simple de la fiche tableaux de conjugaison (trieur) *si cela n’a pas déjà été fait en classe.*

+ apprendre la leçon sur le passé composé (Conjugaison 8 en pièce jointe)

- **Mathématiques** : **Numération 8** compléter la leçon (à l’aide de la leçon en pièce jointe) et faire l’exercice au bas de la page (trieur)

- **Calcul** : faire l’exercice 1 de la fiche de soustractions avec des nombres décimaux (trieur)

- **Calcul mental** : revoir la leçon 18 (de lundi)

- **Histoire** : Lire la séance 2 (pièce jointe)

- **Coloriage** : colorier la fiche sur les familles des dieux (grecs) (trieur pour ceux qui l’ont gardée)

**Jeudi 26 mars : allemand 🡪 « Je suis apeuré(e). »**

- **Mathématiques** : Relire la leçon de la fiche **Numération 7** + faire l’exercice n°2 (trieur) et l’exercice n°9 (en pièce jointe) au cahier du jour

- **Calcul** : Poser et calculer  18 500 :20 / 14 567 : 15 / 561 056 :33 continuer jusqu’à 3 chiffres après la virgule (*c’est-à-dire jusqu’aux millièmes*) au cahier du jour

- **Calcul mental** : revoir la leçon 18 (de lundi) + faire l’exercice chronométré (en pièce jointe)

- **Conjugaison**: conjuguer les 3 verbes au bas de la fiche **Conjugaison 8** (en pièce jointe)

- **Histoire** : Lire la séance 3 (pièce jointe)

**Vendredi 27 mars : allemand 🡪 « Je suis étonné(e). »**

- **Calcul** : faire l’exercice 2 de la fiche de soustractions avec des nombres décimaux (trieur)

- **Mesure** : compléter la fiche sur les m² (trieur) *aide* = le modèle

- **Lexique** : relire la leçon p.143 + faire n°6 p.143 (manuel))

- **Histoire** : lire la séance 4 (pièce jointe)

- **Calcul mental** : faire la fiche en pièce jointe« Sujet CM2 2019 » (la course aux nombres)

**rappel : répondez le plus rapidement possible sans poser les calculs** (faites ce que vous savez faire en premier pour ne pas perdre temps, vous êtes chronométrés) 🡪 vous n’avez que **9 minutes**

* *N’oubliez pas d’écrire dans votre cahier des apprentissages.*