**PROGRAMME DE TRAVAIL**

***Semaine 3 : du 30 mars au 3 avril***

***Rappel :***

***Vous pouvez faire le travail demandé dans votre cahier du jour en gardant l’habitude d’écrire la date – la météo – et votre humeur en allemand 🡪 pour chaque jour je vous indiquerai une humeur que vous devrez traduire (de préférence sans regarder la leçon).***

***Je vous enverrai les corrigés tous les mercredis et samedis matin et vous vous corrigerez au stylo vert.***

***Vos parents peuvent également vous corriger au stylo rouge s’ils le désirent.***

**Lundi 30 mars : allemand 🡪 « Je suis content(e). » (Poser toutes les questions en allemand)**

\* s’entraîner à la **dictée** en consultant le site : ladictee.fr 🡪 Choisissez un niveau qui vous correspond

- **Numération** : (révision) leçon en vidéo : <https://vimeopro.com/user36345481/memos-archimaths-cm2/video/337519333> (copier le lien dans la barre de recherche)

Lire la **nouvelle leçon** et faire l’exercice **n°1** au cahier du jour (en pièce jointe)

- **Calcul mental : à l’oral** (tu peux revoir la **leçon 18** de la semaine dernière avant) 🡪 un parent dicte, l’enfant n’écrit que la réponse au cahier du jour.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **50 :10** | **38 :10** | **9 :10** | **450 :10** | **381 :10** |
| **3 580 :10** | **405 :10** | **7 010 :10** | **3 :10** | **2 766 :10** |

+ apprendre la nouvelle leçon (**leçon 19** à coller ou copier sur CM4 dans le trieur) (en pièce jointe)

- **Allemand** : Revois ta leçon « Die Gefühle-das Wohlbefinden », puis complète l’exercice (sans la leçon) (en pièce jointe) (*si tu ne peux pas imprimer note simplement les réponses au cahier d’essai et dessine*). *\* certaines images ne sont pas très explicites, j’ai fait quelques exemples (aide : le dernier est fatigué, le premier de la deuxième ligne pleure)*.

- **Littérature** : Pour réviser tout ce qui a déjà été dit et vu en classe sur les Fables : <https://www.lumni.fr/video/lart-de-la-fable-23-mars>

- **Histoire** : Copier la leçon séance 3 (pièce jointe) à la suite de ta dernière feuille d’histoire (leçon déjà commencée en classe) découper et coller les documents (sinon tout imprimer)

*\* pour ceux qui n’ont pas d’imprimante on verra à la rentrée pour les documents.*

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* (livre offert à Noël) p.5 à 10

**Mardi 31 mars : allemand 🡪 « Je suis fatigué(e). » (Poser toutes les questions en allemand)**

- **Conjugaison** : revois la leçon sur le passé composé (Conjugaison 8 en pièce jointe)

Au cahier du jour conjugue **venir**, **pouvoir** et **voir** au passé simple et au passé composé + faire **n°3 p.91** (manuel)

- **Calcul** : révision de la multiplication avec des décimaux en vidéo (un peu long mais tout y est expliqué) : <https://www.youtube.com/watch?v=4YQi_icWTTI&feature=youtu.be>

A toi de jouer fais **l’exercice 1** (en pièce jointe) puis pose et calcule : **4,5081 X 4,213** (au cahier du jour)

- **Calcul mental** : revoir la **leçon 19** (de lundi)

- **Calcul mental : à l’oral** 🡪 un parent dicte, l’enfant n’écrit que la réponse au cahier du jour.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **80 :5** | **120 :5** | **350 :5** | **230 :5** | **140 :5** |
| **75 :5** | **115 :5** | **205 :5** | **1 000 :5** | **500 :5** |

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* (livre offert à Noël) p.12 à 16

- **Allemand** : écoute la chanson et essaye de reproduire les gestes (je vous enverrai des exercices au fur et à mesure) : https://youtu.be/0calL-dRrTE

- **Art visuel** : Pour ceux qui veulent allier art et chimie: https://www.lumni.fr/video/atelier-creatif-creer-de-la-peinture-avec-des-legumes-23-mars#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-lemission (on pourra revenir sur le principe de la transformation acide/basique à la rentrée).

**Jeudi 2 avril : allemand 🡪 « Je suis endormi(e). » (Poser toutes les questions en allemand)**

- **Grammaire** : relire la leçon p.51 (manuel) et faire **n°4** et **n°9 p.51** (manuel) au c. du jour

- **Mesure** : Nouvelle leçon **Connaître et utiliser les mesures de contenances** (en pièce jointe) fais les exercices **1** et **3** (en pièce jointe) au cahier du jour (tu peux t’aider d’un tableau de conversion)

- **Calcul mental** : revoir la leçon 19 (de lundi) + faire l’exercice chronométré (en pièce jointe) essaye en 2 minutes, les meilleurs y arriveront en 1 minute.

- **Allemand** : réécoute la chanson et essaye de répéter plusieurs fois, comme un karaoké. : https://youtu.be/0calL-dRrTE

- **Sciences** : relis tes leçons S.7, S.8 et S.8 bis et amuse-toi en ligne (après avoir copié le lien, choisis les domaines indiqués en bleu : <http://www.jeuxpedago.com/index_c.php> 🡪 CM2 🡪 SVT 🡪 Le monde vivant 🡪 Classification du vivant (fais les 3 jeux, amuse-toi jusqu’à ce que tu aies 100% de réussite) tu peux le faire sur plusieurs jours.

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* (livre offert à Noël) p.18 à 22

**Vendredi 3 avril : allemand 🡪 « Je suis amoureux/se. » (Poser toutes les questions en allemand)**

- **Mesure** : Relis la leçon **Connaître et utiliser les mesures de contenances** de jeudi et fais les exercices **2** et **4** (en pièce jointe) au cahier du jour (tu peux t’aider d’un tableau de conversion)

- **Lexique** : Relire la leçon + faire **n°12 p.143** (manuel) + l’exercice en pièce jointe au cahier du jour

- **Géométrie** : entraine-toi avec la vidéo, il te faut une feuille blanche, un crayon bien taillé, une gomme, une règle, une équerre et éventuellement ton compas : <https://www.youtube.com/watch?v=k6NNmnnz9SU&feature=youtu.be>

- **Allemand** : réécoute la chanson https://youtu.be/0calL-dRrTE et remets les phrases du refrain dans l’ordre (exercice en pièce jointe).

- **Calcul mental** : faire la fiche en pièce jointe « Sujet CM2 juin 2019 »(la course aux nombres)

***rappel : répondez le plus rapidement possible sans poser les calculs*** *(faites ce que vous savez faire en premier pour ne pas perdre temps, vous êtes chronométrés) 🡪 vous n’avez que* ***9 minutes***

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* (livre offert à Noël) p.22 à 25

* *N’oubliez pas d’écrire dans votre cahier des apprentissages.*