|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matières** | **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| **Français** | **Lecture suivie** : lire Charlie et la chocolaterie p 134 à 158  **Expression écrite à l’imparfait** : le portrait de l’ogre  **Compréhension** : P. 82 questions.1,2,3 | **Lecture suivie** : lire Charlie et la chocolaterie p.159 à 178  **Passé simple :** Regarder LUMNI  <https://www.lumni.fr/video/le-passe-simple-les-3es-personnes>  Manuel :Je découvrep.82 ex. 1 et 2 + lire l’encadrer orange p.83 pour faire l’ex.3 p.82 | **Lecture suivie** : lire Charlie et la chocolaterie jusqu’à la page 195  **Passé simple : Apprendre** l’encadré orange p.83 et **réciter** **les terminaisons** selon les groupes + **exercice** 5 p.83 | **Lecture suivie** : Charlie et la chocolaterie : répondre aux **questions** pages 213 et 214 : Au fil du texte, p. 215 : Le récit sans dessus-dessous + **corriger** p.232  **Passé simple** : savoir **conjuguer** être et avoir + **exercice**.6 p.83 |
| **Mathématiques** | **Division posée (3)**  : manuel p.127 ex 5 et 6  **Proportionnalité (2)** : regarder la leçon LUMNI :  <https://www.lumni.fr/video/decouvrir-la-proportionnalite>  Manuel p. 124 faire l’exercice : Lire et débattre | **Division posée(3)** : manuel P.127 ex 7 + Réinvestissement + coin du chercheur | **Proportionnalité (2)** : Regarder la leçon LUMNI :  <https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-une-situation-de-proportionnalite>  Manuel p.124 ex. Chercher A,B,C | **Divisions** : p.149 ex.12 et 13  **Proportionnalité** (2) : Regarder la leçon LUMNI :  <https://www.lumni.fr/video/proportionnalite-et-mesures>  Manuel p.125 ex.1 |
| **Géométrie** | **Coller ou recopier** la **leçon** des **quadrilatères** jointe dans le cahier de maths (rouge).  **Apprendre** puis **réciter** la leçon à un adulte.  S’entraîner à **tracer** les quadrilatères de la leçon sur du papier quadrillé. Ajouter les angles droits, les côtés égaux ,les diagonales, les axes de symétrie **+ p.65 ex 2a** | **Relire et réciter la leçon des quadrilatères** à un adulte. Regarder LUMNI et s’entraîner  <https://www.lumni.fr/video/tracer-un-carre>  <https://www.lumni.fr/video/tracer-un-rectangle>  <https://www.lumni.fr/video/tracer-un-losange>  Manuel p.132 Lire et débattre : Reproduire les tracés de Lucas, Nadine et Tchang. Marquer les côtés égaux, angles droits, diagonales, axes de symétrie. Puis, répondre à la question. | **Relire et réciter la leçon des quadrilatères** à un adulte.  Manuel p.132 ex Chercher A,B,C | **Relire et réciter la leçon des quadrilatères** à un adulte.  Manuel p.133 ex 1 et 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Allemand** | Chant et danse : Alle sind zu Hause ! = Tout le monde est à la maison !  Aller sur le lien, écouter, identifier quelques mots, apprendre avec les paroles. S’entraîner chaque jour !  <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=0calL-dRrTE&feature=youtu.be> |
| **Géographie et sciences : Les déplacements en bateaux** | Au courant de la semaine :  Prendre le cahier bleu en **Géographie**. Nouvelle page, nouvelle leçon ! Ecrire en titre : **Quels sont les déplacements en bateaux et que permettent-ils ?** Souligner proprement à la règle.  Visionner le documentaire en complétant le questionnaire **C’est pas sorcier : La vie d’une fleuve** <https://www.youtube.com/watch?v=9F_oUVb3Hno>  **En sciences** : Imagine une, deux ou trois expérience(s) de première **décantation** et réalise-la/les dans une bouteille transparente, par exemple. Dans ton cahier de sciences, écris le titre : Comment fonctionne la décantation? Dessine avec soin un schéma qui explique la composition de ton eau sale. Pense à bien l’annoter avec des flèches. Le lendemain, dessine et annote le résultat que tu observes. Trace un tableau qui montre ce qui est plus lourd et ce qui est moins lourd que l’eau.  Ensuite, sur une autre page, écris en titre : Comment fonctionne une écluse ? dessine plusieurs schémas qui permettent d’expliquer les étapes du fonctionnement d’une **écluse**. Pense à être soigneux(se), à utiliser des crayons de couleur, à tracer à la règle, à bien annoté. Si tu en as la possibilité, essaye de bricoler une écluse à la maison et envoie-moi une photo ! |
| **Histoire** | Regarder les vidéos dans l’ordre. Ensuite surligne ce qui est importants dans les documents joints. Copie la leçon.  <https://www.lumni.fr/video/les-enfants-sous-l-empire-romain-a-l-ecole-et-leurs-jeux-notre-histoire>  <https://www.lumni.fr/video/l-enseignement-de-la-lecture-au-haut-moyen-age-notre-histoire>  <https://www.lumni.fr/video/la-vie-des-enfants-paysans-sous-le-regne-de-louis-xiv-notre-histoire>  <https://www.lumni.fr/video/la-loi-jules-ferry-pour-l-ecole-obligatoire-notre-histoire> |