**CM1** **1) Récris ce texte à l’imparfait avec tu, puis vous**

Pour réaliser ce travail, tu peux relire ta **leçon de CE2 sur l’imparfait**. Si tu n’as pas de leçon sur l’imparfait, **tu peux imprimer celle qui est publiée sur le site de l’école et la coller dans ton classeur rouge** (nouveau code pour la leçon suivante en conjugaison).

Pour faire une salade de fruits, tu lavais les fruits, tu les épluchais, tu les coupais et tu versais le tout dans un saladier. Tu ajoutais du sucre et tu plaçais au réfrigérateur.

Pour faire une salade de fruits, vous laviez les fruits, vous les épluchiez, vous les coupiez et vous versiez le tout dans un saladier. Vous ajoutiez du sucre et vous placiez au réfrigérateur.

**2) Constitue une phrase à l’aide de ces groupes de mots**

Exemples :

Tous les matins, dans le parc de la ville, Julien promène son chien.

Julien, tous les matins, promène son chien dans le parc de la ville.

Dans le parc de la ville, tous les matins, Julien promène son chien.

**3) Cherche le verbe, donne l’infinitif et le groupe. Repère le sujet et les CC.**

Parfois, dans la rue, des chiens renversent les poubelles. (renverser, 1er groupe)

CC CC S V

Anaïs lit tranquillement une bande dessinée dans sa chambre. (lire, 3ème groupe)

S V CC CC

L’été dernier, nous avons visité plusieurs châteaux en France. (visiter, 1er groupe)

CC S V CC

**4) Récris les phrases à la forme affirmative :**

Mes parents me grondent toujours.

Il a besoin de quelque chose pour partir.

Mon voisin me dit encore bonjour.

Ces gens sont assurés contre le vol.

**5) Complète chaque phrase interrogative par un mot interrogatif pris dans la liste suivante (certains ne servent donc pas) : pourquoi, comment, combien, où, quand, que, qu’est-ce-que**

**Pourquoi** cette petite fille est-elle si triste ?

**Quand** part-il au Japon ?

**Combien** avez-vous d’enfants ?

**Où** as-tu rangé les dernières factures ?

**6) Donne la nature des mots puis change le nombre**

une grande plaine déserte – un automne pluvieux – les nouveaux calendriers – plusieurs livres déchirés

article indéfini A N A article indéfini N A article défini A N D N A

des grandes plaines désertes – des automnes pluvieux – le nouveau calendrier – un livre déchiré

**7) Donne le genre et le nombre des GN puis change le genre.**

un ours savant – les vieux chats – mon grand oncle – ce célèbre danseur – des anciens amis

*masculin/singulier - masc/pluriel – masc/sing – masc/sing - masc/pluriel*

une ourse savante – les vieilles chattes – ma grande tante – cette célèbre danseuse –

des anciennes amies