Jeudi 2 avril

1) Rituels : à faire sur **l'ardoise**.
-Maths :
Le nombre 676 : six-cent-soixante-seize 6c7d6u 67d6u 6c76u 676u
600+70+6=676 (6x100)+(7x10)+6=676 675<676<677 670<676<680 600<676<700
Soustractions : calcul mental, écrire uniquement les réponses sur l'ardoise, le plus vite possible.
Aujourd'hui : soustraire 9 .
15-9=6 40-9 =31 38-9=29 74-9=65 79-9=70
125-9=116 253-9 =264 184-9 =175 451-9=442 306-9=297
-Orthographe grammaticale ;.
A deux heures, tu fixeras les tableaux partout dans le salon .
S V

2) Conjugaison

1) Copie uniquement les verbes qui sont conjugués au futur
Ils mangeront. Je marcherai. Tu travailleras ? Ils cuisineront.

2) Conjugue les verbes chercher, trouver et garder à toutes les personnes au futur.
Demain, je chercherai, je trouverai et je garderai le trésor.
Tu chercheras, tu trouveras, et tu garderas le trésor.
Il cherchera, il trouvera, et il gardera le trésor.
Nous chercherons, nous trouverons, et nous garderons le trésor.
Vous chercherez, vous trouverez, et vous garderez le trésor.
Elles chercheront, elles trouveront, et elles garderont le trésor.

3) Mathématiques : la soustraction avec 3 chiffres
Voir les deux pièces jointes, corriger au stylo vert dans le fichier.

4) Lecture, expression écrite .

Lecture :la princesse au petit pois (2)

1) Qu'a fait la reine pour vérifier qu'il s'agissait d'une véritable princesse ?Elle a mis un petit pois sous vingt matelas et vingt édredons dans le lit de la princesse. Seule une vraie princesse pouvait le sentir.
2) Où se trouve le petit pois à présent ? Le petit pois est dans un musée à moins qu'un amateur l'ait enlevé.
3) Entoure les mots du champ lexical de lit (mots qui font penser, qui vont avec un lit):
literie - lit – matelas – édredon - couche – dormir – oreiller –
4) Retrouve le personnage qui fait l'action :
La reine met un petit pois au fond du lit. La princesse a fort mal dormi.
Le prince choisit d'épouser la princesse qui a la peau délicate.

Vendredi 3 avril

1) Rituels :à faire sur **l'ardoise**.
-Maths :
Le nombre 380 : trois-cent-quatre-vingts 3c8d 380u 38d
300+80=380 (3x100)+ (8x10)=380 379<380<381 370<380<390 300<380<400

Soustractions :
35-9=26 20-9=11 79-9=70 86-9 =77 14-9=5
356-9=347 251-9=242 798-9 =789 588-9 =579 647-9=638

-Orthographe grammaticale ; écrire la phrase sous dictée et entourer le verbe et souligner le sujet.
A la maison, les enfants copieront le texte.
S V

2) Vocabulaire, copier dans le cahier du jour et compléter.

Vendredi 3 avril

Vocabulaire

Copie les phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme.
Ce thé est brulant et excellent!
Ryo est heureux, il n'a fait aucune faute !
Son ami a la figure toute rouge.
Le loup va casser la maison des trois petits cochons !
La fée réalise ton souhait. Tu vas bien jouer avec ton petit frère.

3) Mathématiques Fiche 25 à faire dans le cahier rouge

3. Je range les nombres du plus **petit au plus grand.**

a) 444- 555- 666- 777- 888
b)169- 510- 755- 882- 899

c) 73- 489- 554- 660- 874

d)812- 829- 857 – 862- 894

4 J'écris la ligne a en lettres.

888 huit-cent-quatre-vingt-huit
555 cinq-cent-cinquante-cinq
666 six-cent-soixante-six
777 sept-cent-soixante-dix-sept
444 quatre-cent-quarante-quatre

5.Je décompose la ligne b.

899 =800+90+9
169 =100+60+9
755 =700+50+5
510=500+10
882=800+80+2

6.Je complète :

569= 500+60+9 7x100=700
899=800+90+9 7x10=70
700+70+7= 777 1x7 = 7
500+70+4= 574 (7x100)+5=705
100+100+100+100+100+100+10+1=611
10+10+10+10+10+10+10+10+1+1=82
100+100+100+10+10+1=321
4c= 40d 800u= 80d
30d= 3 c 800u= 8c

4) Lecture : Relire le texte en entier.

Copier les questions suivantes dans le cahier du jour et chercher la réponse dans le texte.

Lecture

1) Combien de fois vois-tu le mot (n'oublie pas le titre):
- princesse : 10 (ne pas compter princesses)
- prince : 2

2) Lis juste le premier paragraphe (5 premières lignes) et Cherche :
   - un nom féminin au pluriel ; princesses
   - un nom masculin de quatre lettres : tour
   - un adjectif qui dit comment doit être la princesse : vraie, véritable (au choix)
   - un verbe de 5 lettres : avait, finit, avoir (au choix)
   - un mot invariable de 8 lettres : toujours

3) Sépare les mots, puis réécris la phrase :

Toujours quelque chose en elles lui paraissait suspect.

4) Regarde le début des paragraphes et remets ces mots dans l'ordre de l'histoire.

Il y avait une fois Un soir Le lendemain matin Voilà
~~Quelques jours plus tard~~ (n'est pas dans le texte)