

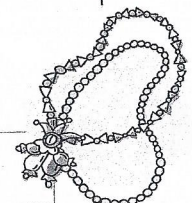
Lundi

3 Résous ces problèmes, en utilisant les tableaux si nécessaire et en précisant les calculs que tu fais.

A. Pour faire 4 colliers identiques, Léa utilise 380 perles. Combien de perles utilise-t-elle pour un seul collier ? Pour 5 colliers ? Pour 9 colliers ? Pour 11 colliers ?

Nombre de colliers	4	1	5	9	11
Nombre de perles	380	95	475	855	1.045


$380 : 4 = 95$
 $95 \times 5 = 475$
 $95 \times 9 = 855$
 $95 \times 10 = 950$
 $950 + 95 = 1045$



B. Dans un magasin de meubles, un lot de 6 vases coûte 54 euros. Quel est le prix de 3 vases ? De 12 vases ? De 5 vases ? De 24 vases ?

Nombre de vases	6	3	12	5	24
Prix (en €)	54	27	108	45	216

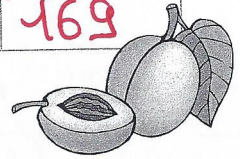
$54 : 2 = 27$
 $27 \times 4 = 108$
 $27 : 3 = 9$
 $9 \times 5 = 45$
 Un vase coûte 9€



C. Pour faire 5 grandes tartes aux abricots, le boulanger utilise 65 abricots. Combien d'abricots va-t-il utiliser pour faire 10 tartes ? 1 tarte ? 3 tartes ? 13 tartes ?

Nombre de tartes	5	10	1	3	13
Nombre d'abricots	65	130	13	39	169

$130 + 39 = 169$



4 Voici la recette d'un gâteau pour 6 personnes : Calcule la recette pour 3, 9, 1 et 8 personnes.

Gâteau pour 6 p. Farine : 480 g Beurre : 120 g Oeuf : 6 Lait : 3 litres	Gâteau pour 3 p. Farine : 240 g Beurre : 60 g Oeuf : 3 Lait : 1,5 L	Gâteau pour 9 p. Farine : 720 g Beurre : 180 g Oeuf : 9 Lait : 4,5 L	Gâteau pour 1 p. Farine : 80 g Beurre : 20 g Oeuf : 1 Lait : 0,5 L	Gâteau pour 8 p. Farine : 640 g Beurre : 160 g Oeuf : 8 Lait : 4 L
---	---	--	--	--

$480 : 2 = 240$
 $120 : 2 = 60$
 $6 : 2 = 3$
 $3 : 3 = 1$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 8 = 24$

→ Comprendre la notion de proportionnalité et savoir la reconnaître.
 → Connaître différentes méthodes de résolution (passage à l'unité - règle de 3 - linéarité...)

CORRIGÉ

1 Ces situations sont-elles proportionnelles ? (colorie le pouce qui correspond) /6

Tom a acheté 3 kg de poires à 10 euros. Pil avait acheté 6 kg, il aurait payé 20 euros.

Tom a travaillé 20 minutes pour réviser son évaluation de mathématiques. Il a eu 10/20. Pil avait travaillé 40 minutes, il aurait eu 16/20.

Tom a lu 2 h durant la journée de mercredi, il a fini 2 livres. Pil n'avait lu qu'une heure, il aurait fini un livre.

Le terrain de foot est à 125 m de chez Tom. La semaine passée, il y est allé 4 fois, il a parcouru 1000 m. Pil y était allé 3 fois, il aurait parcouru 750m.

$125 \times 8 = 1000m$
 $125 \times 6 = 750m$

Tom a acheté 400g de sucres pour 8 euros. Pil avait acheté 200g de chocolat, il aurait payé 4 euros.

Il y a 25 élèves dans la classe de Tom. L'école a dû payer 125 euros pour les entrées au musée. Si la classe de Tom était composée 20 élèves, l'école n'aurait payé que 100 euros.

$125 : 25 = 5$. Un élève coûte 5€.
 $20 \times 5€ = 100€$. Donc 20 élèves coûtent 100€

2 Résous le problème suivant en expliquant chacune de tes réponses. /4

Mme Durant souhaite acheter de nouveaux stylos pour offrir à ses amis. Elle trouve les mêmes stylos dans deux magasins différents. Aide-la à choisir le moins cher.

Chez Déco

27 €
les 3

Chez Mamaison

40 €
les 5

$27 : 3 = 9€$

$40 : 5 = 8€$

$9€ > 8€$

Chez Mamaison le prix d'un stylo est le moins cher.