Lundi 30 mars

1) Rituels :à faire sur **l'ardoise**.
-Maths :
Le nombre 799 : chercher comment l'écrire (en lettres, décomposition, encadrement, euros…).
Additions : calcul mental, écrire uniquement les réponses sur l'ardoise, le plus vite possible.
Aujourd'hui : additionner 9 . Pour cela, ajouter 10 et enlever 1. Exemple145+9 (145+10-1=154)
15+9 40+9 38+9 74+9 77+9
125+9 253+9 184+9 451+9 306+9
-Orthographe : écrire sans erreur les mots plusieurs, dessus, dessous, vers, malgré.
-Orthographe grammaticale ; écrire la phrase sous dictée, entourer le verbe et souligner le sujet.
Martin ira faire de la boxe en taxi.

2) Orthographe, lecture : O25 la lettre X

X				
un taxi un saxophone excellent un texte un lynx un mixeur la boxe fixer une taxe relax un klaxon	exiger examiner un exercice un exemple exagérer un xylophone un examen	dix six soixante	deuxième sixième	la voix une croix doux la noix mieux faux le choix deux heureux des chevaux
Le maître lit un texte puis explique la leçon. Il propose des exemples. Chaque élève donne des réponses exactes . « Excellent ! C'est extra ! C'est mieux ! Maintenant, il faut faire des exercices ! » s'exclame le maître.				

Copier dans le cahier du jour et compléter (sauter une ligne sous la date et le titre):
Lundi 30 mars

Orthographe

1)Recherche sur la fiche O25.
deux noms d'animaux :
deux instruments de musique :
un fruit :
trois verbes :
deux noms féminins :
un nom au pluriel :

2) Les petites devinettes du jour :
• Contraire de vrai:
• Nombre qui a six dizaines et six unités:
• Moyen de transport :
• Synonyme de content :

3) Mathématiques : Fiche 3, 10 additions sur la feuille imprimée ou à copier dans le cahier rouge.
(Ecrire un chiffre dans chaque carreau et laisser deux carreaux entre chaque opération)

Mardi 31 mars

1) Rituels : à faire sur **l'ardoise.**
-Maths :
Le nombre 505 : chercher comment l'écrire (en lettres, décomposition, encadrement, euros…)
Additions : calcul mental, écrire uniquement les réponses sur l'ardoise, le plus vite possible.
Rappel : additionner 9 . Pour cela, ajouter 10 et enlever 1. Exemple145+9 (145+10-1=154)
24+9 91+9 13+9 67+9 95+9
450+9 198+9 189+9 451+9 +9

-Orthographe ;écrire sans faute : sauf, dès que, doucement, lentement, sagement.
-Orthographe grammaticale ; écrire la phrase sous dictée et entourer le verbe et souligner le sujet.
Demain, les chevaux galoperont doucement dans les beaux prés.

2) Grammaire
Copier dans **le cahier du jour** et compléter (sauter une ligne sous la date et le titre):

Mardi 31 mars

Grammaire

Copie les phrases, ajoute la terminaison du verbe au futur .Souligne en rouge le verbe et en bleu son sujet.

Demain , la petite poule rouge trouver……. un grain de blé.
Le canard et le dindon ne l'aider……...pas à semer , ni à récolter.
Malheureusement, elle fer….tout, toute seule.
Un peu plus tard, la poule et ses poussins manger…… le pain.
La prochaine fois, les autres animaux de la ferme jardiner…….tous avec elle.

3) Mathématiques : Fiche 3 ;10 additions, sur la feuille imprimée ou à copier dans le cahier rouge

4) Lecture, expression écrite.
Lis le début de l'histoire :

. La princesse au petit pois

Il y avait une fois un prince qui voulait épouser une princesse, mais une princesse véritable. Il fit donc le tour du monde pour en trouver une, et, à la vérité, les princesses ne manquaient pas ; mais il ne pouvait jamais être sûr que c'étaient de vraies princesses. Toujours quelque chose en elles lui paraissait suspect. Et il finit par rentrer chez lui, bien affligé de n'avoir pas trouvé ce qu'il désirait.

Un soir, il faisait un temps horrible, les éclairs se croisaient, le tonnerre grondait, la pluie tombait à torrents ; c'était épouvantable ! Quelqu'un frappa à la porte du château, et le vieux roi s'empressa d'ouvrir. C'était une princesse. Mais grand Dieu ! Comme la pluie et l'orage l'avaient arrangée ! L'eau ruisselait de ses cheveux et de ses vêtements, entrait par la pointe dans ses souliers, et sortait par le talon. Néanmoins, elle se donna pour une véritable princesse. « C'est ce que nous saurons bientôt ! » pensa la vieille reine.

Dans **le cahier du jour**, **copier les questions** ci-dessous et **répondre par une phrase** .

Lecture

1) De quel genre de texte s'agit-il ?
2) Quel est le titre de cette histoire ?
3) Quels sont les personnages de cette histoire ?
4) Quel est le problème dans cette histoire ?
5) Que se passe-t-il une nuit ?

Jeudi 2 avril

1) Rituels : à faire sur **l'ardoise**.
-Maths :
Le nombre 676 : chercher comment l'écrire (en lettres, décomposition, encadrement, euros…).
Soustractions : calcul mental, écrire uniquement les réponses sur l'ardoise, le plus vite possible.
Aujourd'hui : soustraire 9 . Pour cela, enlever 10 et ajouter 1. Exemple145-9 (145-10+1=136)

15-9	40-9	38-9	74-9	79-9
125-9	253-9	184-9	451-9	306-9

-Orthographe : écrire sans erreur les mots seulement, longtemps, de temps en temps, déjà, partout.
-Orthographe grammaticale ; écrire la phrase sous dictée et entourer le verbe et souligner le sujet.
A deux heures, tu fixeras les tableaux partout dans le salon .

2) Conjugaison
Réviser les leçons C5 et C6
Copier et compléter l'exercice dans le cahier du jour

Jeudi 2 avril

Conjugaison

1) Copie uniquement les verbes qui sont conjugués au futur

Ils mangent . Ils ont mangé. Ils mangeront. J'ai marché. Je marcherai. Je marche.
Tu travailleras ? Tu as travaillé ? Ils cuisineront. Elles font un gâteau.

2) Conjugue les verbes chercher, trouver et garder à toutes les personnes au futur.

Demain, je (chercher), je (trouver) et je (garder) le trésor.
Tu…
Il…
Nous…
Vous…
Elles….

3) Mathématiques : la soustraction avec 3 chiffres

Fichier de mathématiques
Bien lire le cadre gris page 90 puis faire les exercices pages 90 et 91.

4) Lecture, expression écrite. Lire : la princesse au petit pois (2)

Puis, sans rien dire, elle entra dans la chambre à coucher, ôta toute la literie, et mit un petit pois au fond du lit. Ensuite elle prit vingt matelas, qu'elle étendit sur le pois, et encore vingt édredons qu'elle entassa pardessus les matelas. C'était la couche destinée à la princesse.

Le lendemain matin, on lui demanda comment elle avait dormi. « Bien mal ! répondit-elle. C'est à peine si j'ai fermé les yeux de toute la nuit! Dieu sait ce qu'il y avait dans le lit ! C'était quelque chose de dur qui m'a rendu la peau toute violette. Quel supplice ! » À cette réponse, on reconnut que c'était une véritable princesse, puisqu'elle avait senti un pois à travers vingt matelas et vingt édredons. Quelle femme, sinon une princesse, pouvait avoir la peau aussi délicate ?

Le prince, bien convaincu que c'était une véritable princesse, la prit pour épouse, et le pois fut placé dans le musée, où il doit se trouver encore, à moins qu'un amateur ne l'ait enlevé.

Voilà une histoire aussi véritable que la princesse !

Hans Christian Andersen, Andersen Contes, choisis par Lisbeth Zwerger, Casterman.

Dans **le cahier du jour**, **copier les questions** ci-dessous et **répondre par une phrase**.

Lecture :la princesse au petit pois

1) Qu'a fait la reine pour vérifier qu'il s'agissait d'une véritable princesse ?
2) Où se trouve le petit pois à présent ?
3) Entoure les mots du champ lexical de lit (mots qui font penser, qui vont avec un lit):

literie – table - lit – matelas – chaise – édredon – manger - couche – dormir – princesse – oreiller – soulier - pluie – histoire -

4) Retrouve le personnage qui fait l'action :

……met un petit pois au fond du lit. ……a fort mal dormi.
……choisit d'épouser la princesse qui a la peau délicate.

Vendredi 3 avril

1) Rituels :à faire sur **l'ardoise**.
-Maths :
Le nombre 380 : chercher comment l'écrire.
Soustractions : calcul mental, écrire uniquement les réponses sur l'ardoise, le plus vite possible.
Rappel: soustraire 9 . Pour cela, enlever 10 et ajouter 1. Exemple145-9 (145-10+1=136)
35-9 20-9 79-9 86-9 14-9
356-9 251-9 798-9 588-9 647-9
-Orthographe : choisir 5 mots de la colonne 3 et les écrire sans erreur.
-Orthographe grammaticale ; écrire la phrase sous dictée et entourer le verbe et souligner le sujet.
A la maison, les enfants copieront le texte.

2) Vocabulaire, copier dans le cahier du jour et compléter.

Vendredi 3 avril

Vocabulaire

Copie les phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme.
Ce thé est bouillant et succulent !
Ryo est content, il n'a fait aucune erreur !
Son camarade a le visage tout rouge.
Le loup va démolir l'habitation des trois petits cochons !
La fée réalise ton vœu. Tu vas bien t'amuser avec ton petit frère.

3) Mathématiques Fiche 25 à faire dans le cahier rouge

Maths CE1 Fiche 25

Les nombres jusqu'à 899

a. 888 – 555 – 666 – 777 - 444

b. 899 – 169 – 755 – 510 - 882

c. 874 - 73 – 554 – 660 - 489

d. 862 – 894 – 812 – 857 - 829

1. Je lis les nombres. 2. Je dis le nombre qui vient avant/ après.
3. Je range les nombres du plus **petit au plus grand.**
4.J'écris la ligne a en lettres.
5.Je décompose la ligne b.
6.Je complète :

569= …..+…..+…… 7x100=…..
899= …..+…..+….. 7x10=…..
700+70+7= ….. 1x7 = …..
500+70+4= ….. (7x100)+5=…..
100+100+100+100+100+100+10+1=….
10+10+10+10+10+10+10+10+1+1=….
100+100+100+10+10+1=….
4c= ……4 800u= ……d
30d= ……..c 800u= ……

4) Lecture : Relire le texte en entier.

La princesse au petit pois

Il y avait une fois un prince qui voulait épouser une princesse, mais une princesse véritable. Il fit donc le tour du monde pour en trouver une, et, à la vérité, les princesses ne manquaient pas ; mais il ne pouvait jamais être sûr que c'étaient de vraies princesses. Toujours quelque chose en elles lui paraissait suspect. Et il finit par rentrer chez lui, bien affligé de n'avoir pas trouvé ce qu'il désirait.

Un soir, il faisait un temps horrible, les éclairs se croisaient, le tonnerre grondait, la pluie tombait à torrents ; c'était épouvantable ! Quelqu'un frappa à la porte du château, et le vieux roi s'empressa d'ouvrir. C'était une princesse. Mais grand Dieu ! Comme la pluie et l'orage l'avaient arrangée ! L'eau ruisselait de ses cheveux et de ses vêtements, entrait par la pointe dans ses souliers, et sortait par le talon. Néanmoins, elle se donna pour une véritable princesse. « C'est ce que nous saurons bientôt ! » pensa la vieille reine.

Puis, sans rien dire, elle entra dans la chambre à coucher, ôta toute la literie, et mit un petit pois au fond du lit. Ensuite elle prit vingt matelas, qu'elle étendit sur le pois, et encore vingt édredons qu'elle entassa pardessus les matelas. C'était la couche destinée à la princesse.

Le lendemain matin, on lui demanda comment elle avait dormi. « Bien mal ! répondit-elle. C'est à peine si j'ai fermé les yeux de toute la nuit ! Dieu sait ce qu'il y avait dans le lit ! C'était quelque chose de dur qui m'a rendu la peau toute violette. Quel supplice ! » À cette réponse, on reconnut que c'était une véritable princesse, puisqu'elle avait senti un pois à travers vingt matelas et vingt édredons. Quelle femme, sinon une princesse, pouvait avoir la peau aussi délicate ?

Le prince, bien convaincu que c'était une véritable princesse, la prit pour épouse, et le pois fut placé dans le musée, où il doit se trouver encore, à moins qu'un amateur ne l'ait enlevé.

Voilà une histoire aussi véritable que la princesse !

Hans Christian Andersen, Andersen Contes, choisis par Lisbeth Zwerger, Casterman.

Copier les questions suivantes dans le cahier du jour et chercher la réponse dans le texte.

Lecture

1) Combien de fois vois-tu le mot (n'oublie pas le titre):
- princesse :
- prince :

2) Lis juste le premier paragraphe (5 premières lignes) et Cherche :
   - un nom féminin au pluriel
   - un nom masculin de quatre lettres :
   - un adjectif qui dit comment doit être la princesse :
   - un verbe de 5 lettres :
   - un mot invariable de 8 lettres :

3) Sépare les mots, puis réécris la phrase :

Toujoursquelquechoseenellesluiparaissaitsuspect.

4) Regarde le début des paragraphes et remets ces mots dans l'ordre de l'histoire.

Voilà Le lendemain matin Un soir Il y avait une fois Quelques jours plus tard