

## Corrections programme de travail 3

### Grammaire

Voir fiches publiées sur le site : Fiche 17 corrigé – cdj 17 corrigé

### Exercices sur l'imparfait

#### **1) Colorie les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'imparfait, écris leur infinitif et le groupe**

Tous les mois, nous **allions** au théâtre. aller – 3<sup>ème</sup> groupe

Hier, j'ai pris le métro.

Autrefois, les seigneurs **habitaient** dans des châteaux forts. habiter – 1<sup>er</sup> groupe

Au CE2, elles **avaient** la même maîtresse qu'au CE1. avoir – 3<sup>ème</sup> groupe

Ce matin, tu pars en retard.

Notre voiture **était** toujours en panne ! être – 3<sup>ème</sup> groupe

À quelle heure **retentissait** la sonnerie de l'usine ? retentir – 2<sup>ème</sup> groupe

Demain, vous porterez vos chaussures chez le cordonnier.

Avant, je **mangeais** trop. manger – 1<sup>er</sup> groupe

#### **2) Colorie les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'imparfait, écris leur infinitif et le groupe**

Étant petit, Matéo **faisait** souvent des colères. faire – 3<sup>ème</sup> groupe

Je ne **pouvais** plus bouger. pouvoir – 3<sup>ème</sup> groupe

La lune a disparu derrière un nuage.

Nous **prenions** grand soin de nos affaires. prendre – 3<sup>ème</sup> groupe

Vous rapporterez du pain.

On **partait** toujours en août. partir – 3<sup>ème</sup> groupe

Pendant les vacances, Jean a réparé sa voiture.

#### **4) Récris ces phrases à l'imparfait**

Tu **voyais** ta famille très souvent.

Vous **coloriez** tous vos dessins.

Quelquefois, j'**allais** au zoo.

Il **était** le meilleur boulanger de la région.

Que **cachaient**-ils dans leurs poches ?

#### **5) Complète les phrases en mettant chaque sujet à une place qui convient**

*les grenouilles – le libraire – on – elle – vous*

Chaque matin, **elle** arrivait à son magasin à 8 heures. *Les réponses les plus adaptées au sens de la phrase sont : elle/le libraire (suivi de son magasin). On peut aussi accepter : on*

**Le libraire** proposait des livres et des journaux. *La réponse la plus adaptée par rapport au sens de la phrase est « le libraire ». On peut aussi accepter elle/on.*

Tout le jour, **les grenouilles** sautaient dans l'herbe.

Vous **regardiez** la lune dans un télescope.

**On** avait tellement de travail ! *On peut aussi accepter : Le libraire/elle*

### Géométrie :

Correction fiche les patrons du cube : voir fiche publiée sur le site

Correction fichier de géométrie p15 : voir fiche publiée sur le site

### Numération :

Correction fiche d'entraînement fractions décimales : voir fiche publiée sur le site

### Calcul :

Fiche divisions entraînement : voir fiche publiée sur le site

## Entraînement course aux nombres

1	$7 \times 5 = 35$	16	La moitié de 1 c'est <b>0,5</b>
2	$23 + 17 = 40$ Je calcule mentalement les unités : $3 + 7 = 10$ Je calcule mentalement les dizaines : $2d + 1d = 3d$ $3d$ c'est 30 $30 + 10 = 40$	17	Réponse : <b>3 000</b> 3 centaines c'est 300. Pour trouver le nombre 10 fois plus grand je le multiplie par 10. $300 \times 10 = 3000$
3	Dans 20 300, il y a <b>203</b> centaines car $203 \times 100 = 20\ 300$	18	Il y a <b>21</b> fleurs. Je calcule 3 lignes X 7 colonnes. $3 \times 7 = 21$
4	$103 - 11 = 92$ Je calcule $103 - 10 = 93$ et $93 - 1 = 92$	19	Le double de 19 c'est <b>38</b> . $19 \times 2 = 38$
5	$4 \times 7 = 28$	20	$2 < \frac{5}{2} < 3$ $\frac{2}{2} = 1$ $\frac{4}{2} = 2$ $\frac{6}{2} = 3$ $\frac{5}{2}$ c'est entre 2 et 3  <b>Ou</b> $\frac{5}{2}$ c'est $5 \div 2 = 2,5$ et $2 < 2,5 < 3$
6	<b>2h35min</b> Un quart d'heure c'est 15 min. $2h20min + 15min = 2h35min$	21	Réponse : <b>3 œufs</b> Pour calculer le quart de 12 je divise 12 par 4. $12 \div 4 = 3$
7	Réponse : <b>26</b> Je calcule la moitié de 50, c'est 25. Je cherche la moitié de 2, c'est 1. Donc la moitié de 52 c'est $25 + 1 = 26$	22	Réponse : <b>30g</b> Pour calculer le quart de 120g je divise 120 par 4. $120 \div 4 = 30$ (aide au n°21 : le quart de 12)
8	Réponse : $\frac{2}{3}$ L'unité est partagée en 3, chaque bond représente $\frac{1}{3}$ de l'unité, donc 2 bonds $\frac{2}{3}$ représentent $\frac{2}{3}$ de l'unité.	23	Réponse : <b>1 025 000</b>
9	24 vis pèsent <b>60g</b> 24 vis c'est le double de 12 vis donc je calcule le double de 30g. $30g \times 2 = 60g$ .	24	Réponse : une sucette coûte <b>50 centimes</b> $1€ = 50$ centimes c'est 50 centimes. Pour calculer le prix d'une sucette : $150 \div 3 = 50$ centimes
10	$36 \div 4 = 9$ car $4 \times 9 = 36$	25	Réponse : La longueur du rectangle 2 mesure <b>60cm</b> . Largeur du rectangle 2 : $4 \times 3 = 12$ . Les dimensions du rectangle 2 ont été multipliées par 3 par rapport à celles du rectangle 1. Je multiplie donc la longueur du rectangle 1 par 3 : $20 \times 3 = 60$
11	$(7 \times 100) + (3 \times 1) = 703$ $7 \times 100 = 700$ et $3 \times 1 = 3$ $700 + 3 = 703$	26	Réponse : <b>3 200</b> 32 centaines c'est $32 \times 100 = 3\ 200$
12	23 unités 5 dizaines = <b>73 unités</b> 5 dizaines c'est 50 et 23 unités c'est 23. $50 + 23 = 73$	27	Réponse : Mon frère a <b>7 ans</b> Si j'ai 5 ans de plus que mon frère, alors il a 5 ans de moins que moi. Age de mon frère : $12 - 5 = 7$
13	Réponse : <b>36</b> Il y a 5 bonds entre 30 et 40, donc chaque bond représente 2 unités ( $5 \times 2 = 10$ ). La 3 <sup>ème</sup> graduation après 30 représente le nombre 36 ( $30 - 32 - 34 - 36$ )	28	Réponse : <b>74 mm</b> $7cm = 70\ mm$ et $4mm + 70mm = 74mm$
14	$4 \times 25 = 100$ $2 \times 25 = 50$ et $2 \times 50 = 100$	29	Réponse : <b>1h45min</b> $2h15min - 15min = 2h$ Il reste 15 min à enlever. $2h - 15min = 1h45\ min$ <b>ou</b>  $2h$ c'est 120min (rappel : $1h = 60min$ ) $2h15min$ c'est 135min $135min - 30min = 105min$ $105\ min$ c'est 1h (60min) et 45min
15	Réponse : <b>5 bouquets</b> Je calcule $100 \div 20 = 5$ ou je cherche combien de fois 20 pour aller à 100 : $5 \times 20 = 100$	30	Je peux m'habiller de <b>6</b> façons différentes. $3 \times 2 = 6$ T-shirt 1 et pantalon 1                      T-Shirt 1 et pantalon 2 T-shirt 2 et pantalon 1                      T-Shirt 2 et pantalon 2 T-shirt 3 et pantalon 1                      T-Shirt 3 et pantalon 2

## Lecture : Questions de lecture L'œil du loup

1. L'Autre monde, c'est dans une grande ville, ailleurs qu'en Afrique, peut-être en Europe. C'est la ville dans laquelle il y a le zoo, là où se trouvent Afrique et Loup Bleu.
2. En réalité, l'œil de Loup Bleu est guéri. Jusqu'à ce jour, il le gardait fermé car il avait juré de ne plus s'intéresser aux Hommes. Il pensait qu'un œil suffisait pour voir ce monde, mais maintenant il a un nouvel ami. Il a confiance en Afrique. Alors il ouvre son œil, ce monde mérite finalement d'être vu avec les deux yeux.

3. Quel est ton personnage préféré ?  
Quel est le moment de l'histoire que tu as préféré ?  
Donne ton avis sur ce livre.

***Pour ces questions personnelles, tu peux m'envoyer ta production. Ca me ferait plaisir de connaître ton avis.***

4. Carte d'identité du livre :
  - Titre** : L'œil du loup
  - Auteur** : Daniel Pennac
  - Illustrateur** : Jacques Ferrandez
  - Collection** : Pleine Lune aventure
  - Editeur** : Nathan
  - Age conseillé** : 9-10 ans