Corrigé du travail de jeudi 30 avril et vendredi 1er mai

Welches Datum haben wir heute ?
Heute ist **Donnerstag** den 30 . **April** 2020.
Wie ist das Wetter heute ?
Heute der **Himmel ist bedeckt** (**es regnet**) und es ist **kühl**.
Was magst du gern?
Ich mag gern *malen*. ou **Ich *male* gern.**
*Je me suis trompée dans la consigne j'avais écrit « dessiner » au lieu de « peindre ». Pour être correct on aurait donc dû écrire : Ich mag gern zeichnen ou Ich zeichne gern.

Orthograhe:

- **n°4 p.131 :** Rappel : Le participe passé d'un verbe peut s'utiliser comme un adjectif dans ce cas il s'accorde avec le nom.

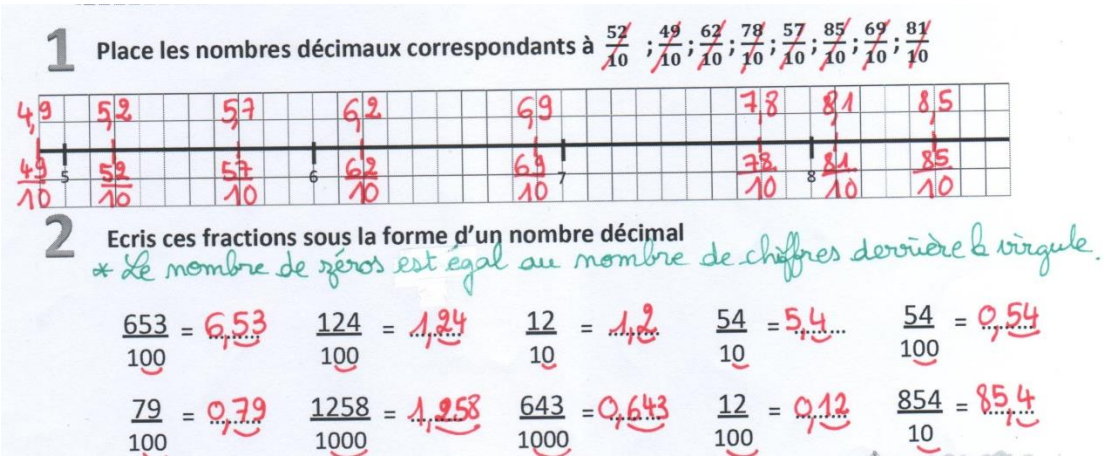
des verres essuyé**s**
des travaux fini**s**
des robes plié**es**
une fleur coupée
des jeux terminé**s**

une pierre poli**e**
des histoires lu**es**
des papiers perdu**s**
la viande haché**e**
des objets trouvé**s**

- **n°5 p.131 :**

planter un arbre → un arbre planté
allumer une lampe → une lampe allumée
vernir des meubles → des meubles vernis
moudre des graines → des graines *moulues*
arroser une pelouse → une pelouse arrosée
planter des rosiers → des rosiers plantés
allumer des bougies → des bougies allumées
vernir une table → une table vernie
moudre du café → du café *moulu*
arroser des haies → des haies arrosées

Numération :



1 Place les nombres décimaux correspondants à $\frac{52}{10}$; $\frac{49}{10}$; $\frac{62}{10}$; $\frac{78}{10}$; $\frac{57}{10}$; $\frac{85}{10}$; $\frac{69}{10}$; $\frac{81}{10}$

4,9 5,2 5,7 6,2 6,9 7,8 8,1 8,5

$\frac{49}{10}$ 5 $\frac{52}{10}$ $\frac{57}{10}$ 6 $\frac{62}{10}$ $\frac{69}{10}$ 7 $\frac{78}{10}$ 8 $\frac{81}{10}$ $\frac{85}{10}$

2 Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre décimal

* Le nombre de zéros est égal au nombre de chiffres derrière la virgule.

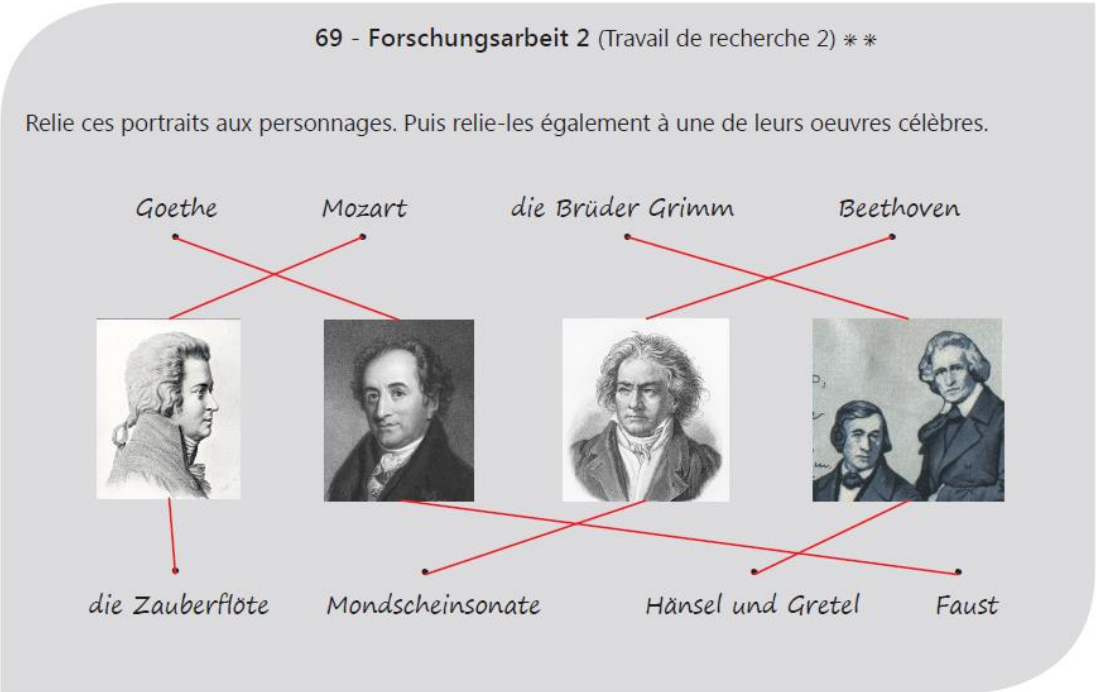
$\frac{653}{100}$ = 6,53 $\frac{124}{100}$ = 1,24 $\frac{12}{10}$ = 1,2 $\frac{54}{10}$ = 5,4 $\frac{54}{100}$ = 0,54

$\frac{79}{100}$ = 0,79 $\frac{1258}{1000}$ = 1,258 $\frac{643}{1000}$ = 0,643 $\frac{12}{100}$ = 0,12 $\frac{854}{10}$ = 85,4

Culture allemande:

Rappel :

die Brüder = les frères
die Zauberflöte = La flûte enchantée
Mondscheinsonate = La sonate au clair de lune



69 - Forschungsarbeit 2 (Travail de recherche 2) * *

Relie ces portraits aux personnages. Puis relie-les également à une de leurs oeuvres célèbres.

Goethe Mozart die Brüder Grimm Beethoven

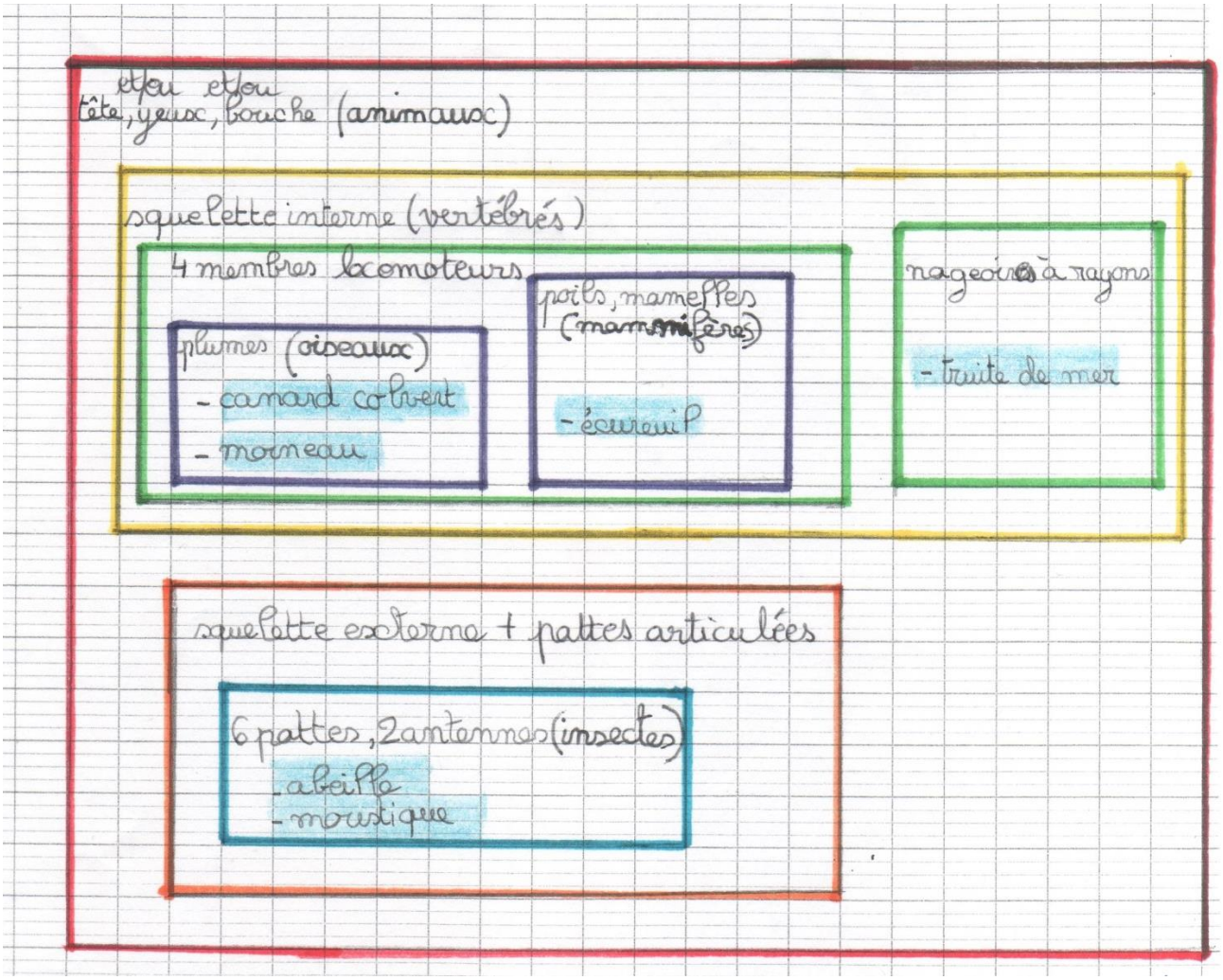
die Zauberflöte Mondscheinsonate Hänsel und Gretel Faust

Sciences :

	Truite	Abeille	Moineau	Ecureuil	Moustique	Canard
tête (yeux/bouche)	X	X	X	X	X	X
squelette interne	X		X	X		X
squelette externe		X			X	
4 membres			X	X		X
poils et mamelles				X		
plumes			X			X
6 pattes et 2 antennes		X			X	
nageoires	X					

** Exemple de classification par emboîtement faite par une élève l'an dernier :*

J'ai repris les couleurs de la classification par emboîtement complète qui était dans le document de travail.



Littérature :

FICHE D'IDENTITE DE L'ŒUVRE

Titre : Petit-Jean des poilus

Sous-titre : Lettres des tranchées

Auteur : Michel Piquemal

Illustrateur : Edouard Groult

Collection : Histoire en tête

Editeur / édition : Sedrap

Genre : roman historique

1 Lis les deux résumés sur la quatrième de couverture et coche les bonnes réponses.
Quelle période de l'histoire est concernée par ces deux écrits ?

- ☐ la guerre de Cent Ans
- ☒ la Première Guerre mondiale
- ☐ la Seconde Guerre mondiale

Lequel des deux écrits présentés n'est pas fictif ?

- ☐ Petit-Jean des poilus
- ☒ Lettres des tranchées

• JUSTIFICATION : Ce sont des documents d'époque. Les soldats qui les ont écrites ont réellement existé.

2 Coche les différents types de textes et de documents que tu retrouves dans ton livre (pages 2, 5, 11, 30, 32 et 61) et sur sa couverture.

- ☒ une lettre
- ☒ une biographie
- ☒ un résumé
- ☐ une bande dessinée
- ☒ des explications historiques
- ☒ une photographie
- ☐ une recette de cuisine
- ☒ une illustration
- ☐ une poésie
- ☒ un récit

3 Où et quand se déroule l'histoire ? ☐ p. 5

Dans un village à quinze kilomètres de la ligne du front dans la vallée de la Somme en hiver 1914.

Allemand :

* La plupart des mots étaient dans le mémory des vacances et les autres déjà présents dans le texte. Vérifie que tu les as écrit correctement.

Alle sind zu Hause

(https://youtu.be/0calL-dRrTE)

(Musik & Text: Nicolas Fischer)

Alle sind zu ...Hause..... Was ...machen... wir nun?

Alle ....sind..... zu Hause. 'S gibt so ...viel....zu tun!

Alle machen...Gymnastik: So bleiben wir ...fit.....!

Alle machen heute mit und im ...selben..... Schritt.

Nach ...oben...., nach unten. Nach oben, nach unten.

Zurück und dann ...vorwärts... Zurück und dann vorwärts.

Ein bisschen ...Mathematik.....: zwei und zwei macht vier.

Vier plus vier macht ....acht.....: Ist ja gar nicht schwer!

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Ja, so ...stampfen... wir.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Ja, so ...klatschen... wir.

...Tanze..... mit und filme dich! Ja, so machst du mit!

Tanze mit und filme dich! Ja, das ...wird..... ein Hit!