Corrigé du travail de lundi 6 et mardi 7 avril

Welches Datum haben wir heute ?

Heute ist **Montag** den 6 . **April** 2020.

Wie ist das Wetter heute ?

Heute ist **sonnig** und **kühl** (frais le matin).

Wie geht es dir ?

Mir geht es schlecht.

Warum ?

Weil ich **hungrig** bin.

Numération :

③ a. $\frac{1}{8} < \frac{7}{8}$

b. $\frac{4}{3} > \frac{2}{3}$

c. $\frac{7}{4} > \frac{3}{4}$

d. $\frac{2}{5} < \frac{6}{5}$

e. $\frac{3}{2} > \frac{1}{2}$

f. $\frac{4}{10} < \frac{8}{10}$

g. $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$

h. $\frac{4}{9} < \frac{8}{9}$

i. $\frac{5}{2} < \frac{7}{2}$

Lorsque le dénominateur est identique, il suffit de comparer le numérateur.

④ a. $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$

b. $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$

c. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ ($\div 2$, $\times 2$ ou $\times 2$, $\div 2$)

d. $\frac{3}{10} < \frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ ($(0,3) < (0,5)$, $\times 5$, $\times 5$)

e. $\frac{3}{2} > 1 = \frac{2}{2}$

f. $\frac{6}{5} > \frac{6}{8}$

g. $\frac{6}{10} > \frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ ($(0,6) > (0,5)$, $\times 5$, $\times 5$)

h. $\frac{6}{6} = 1$

i. $\frac{5}{8} < 1 = \frac{8}{8}$

- Si le numérateur est identique la fraction la plus petite est celle qui a le dénominateur le plus grand (car plus il y a de parts, plus les parts sont petites).
- Si le numérateur et le dénominateur sont différents on les multiplie ou on les divise par le même nombre pour pouvoir les comparer avec un dénominateur commun.

Grammaire :

- **n°6 p.37**

Les livres achetés par :
Kamel, ce sont ses livres.
Ma sœur et moi, ce sont nos livres.
Mathilde et Clémence, ce sont leurs livres.
Justine et toi, ce sont vos livres.
Moi, ce sont mes livres.

- **n°7 p.37**

Vos casquettes sont posées sur le buffet.
vos : déterminant possessif, féminin, pluriel
le : article défini, masculin singulier

Ce village est célèbre pour ses sculpteurs.
ce : déterminant démonstratif, masculin singulier
ses : déterminant possessif, masculin pluriel

Notre sœur ne nous a donné aucune nouvelle depuis trois mois.
notre : déterminant possessif, féminin singulier
aucune : déterminant indéfini, féminin singulier
trois : déterminant numéral, masculin pluriel

Quelle formidable démonstration !
quelle : déterminant exclamatif, féminin singulier

Dans cette boutique, quelques objets pourraient enrichir ta collection.
cette : déterminant démonstratif, féminin singulier
quelques : déterminant indéfini, masculin pluriel
ta : déterminant possessif, féminin singulier

Allemand :

Erste Strophe *(Schreibe 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 oder 8 neben den passenden Vers)*

1 Alle machen Gymnastik:
4 Und im selben Schritt.
7 Zurück und dann vorwärts.
3 Alle machen heute mit
5 Nach oben, nach unten.
2 So bleiben wir fit!
8 Zurück und dann vorwärts.
6 Nach oben, nach unten.

Alle machen Gymnastik!	*Tout le monde fait de la gymnastique!*
So bleiben wir fit!	*Comme ça on reste en forme!*
Alle machen heute mit	*Tout le monde participe aujourd'hui*
Und im selben Schritt	*Et tous ensemble*
Nach oben, nach unten.	*En haut, en bas.*

Nach oben, nach unten.	*En haut, en bas.*
Zurück und dann vorwärts.	*En arrière puis en avant.*
Zurück und dann vorwärts.	*En arrière puis en avant.*

Welches Datum haben wir heute ?

Heute ist **Dienstag** den 7 . **April** 2020.

Wie ist das Wetter heute ?

Heute die Sonne scheint, und es ist **warm**.

Wie geht es dir ?

Mir geht es **schlecht**.

Warum ?

Weil ich **krank** bin.

Conjugaison:

au passé simple

vouloir	prendre
Je voulus	je pris
Tu voulus	tu pris
Il, elle, on voulut	il, elle, on prit
Nous voulûmes	nous prîmes
Vous voulûtes	vous prîtes
Ils, elles voulurent	ils, elles prirent

au passé composé

vouloir	prendre
J'ai voulu	j'ai pris
Tu as voulu	tu as pris
Il, elle, on a voulu	il, elle, on a pris
Nous avons voulu	nous avons pris
Vous avez voulu	vous avez pris
Ils, elles ont voulu	ils, elles ont pris

- **n°4 p.91** :

gesticuler : tu **as** gesticulé
partir : ils **sont** partis / elles **sont** parties
frémir : nous **avons** frémi
faire : j'**ai** fait
ouvrir : vous **avez** ouvert

Rappel : pour déterminer s'il y a une terminaison au participe passé, il faut le mettre au féminin (exemple : fait → faite ; ouvert → ouverte)

❖ **n°6 :**

6) Observer ces verbes au passé composé; colorier l'auxiliaire en rouge et le participe passé en vert.

Tu as dormi.	Elle est partie.	Il a vu.	Nous avons cassé.
Elle a voyagé.	Elles ont collé.	Vous avez décidé.	Je suis devenu.
Ils sont revenus.	Tu as peint.	Nous sommes allés.	Ils ont nagé.
Elle est venue.	Vous avez dessiné.	Elles ont attrapé.	J'ai fini.
Nous avons essayé.	Tu es tombé.	J'ai compris.	Il est arrivé.

Calcul :

$$\begin{array}{r} 158\,504{,}000 \\ 23\,003{,}500 \\ +\ 154\,879{,}045 \\ \hline 336\,386{,}545 \end{array}$$

Rappel : 158 504 = 158 504,0 ...

$$\begin{array}{r} 12\,000{,}00 \\ -\ 4\,508{,}08 \\ \hline 07\,491{,}92 \end{array}$$

5 chiffres au multiplicateur → = 5 étages →

$$\begin{array}{r} 4\,560{,}18 \\ \times\ 12{,}347 \\ \hline 31\,92\,126 \\ 18\,240\,72 \\ 13\,680\,54 \\ 9\,120\,36 \\ +\ 12\,347 \\ \hline 11\,937{,}44\,246 \end{array}$$

2+3 = 5 chiffres dans la partie décimale.

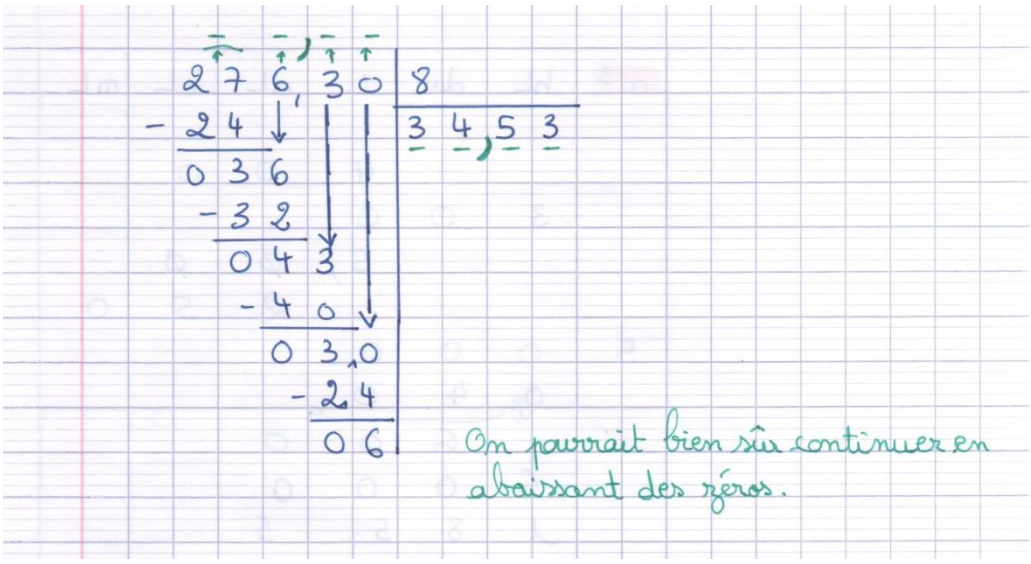
5 chiffres dans la partie décimale.

4 chiffres avant la virgule

$$\begin{array}{r|l} 57\,739 & 6 \\ \hline -\ 54 & 9\,623{,}166\ldots \\ 037 & \\ -\ 36 & \\ 013 & \\ -\ 12 & \\ 019 & \\ -\ 18 & \\ 010 & \\ -\ 6 & \\ 040 & \\ -\ 36 & \\ 04 & \end{array}$$

idem il restera 4

Le dividende aura une infinité de 6.



Calcul mental à l'oral:

700 : 10 = 70	5 000 : 1 000 = 5	380 : 100 = 3,8	90 : 10 = 9	4 150 : 1 000 = 4,15
765 : 10 = 76,5	91 000 : 100 = 910	25 500 : 1000 = 25,5	820 : 10 = 82	15 : 100 = 0,15

Allemand:

Zweite Strophe *(Schreibe 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 oder 8 neben den passenden Vers)*

5 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
1 Ein bisschen Mathematik:
8 Ja, so klatschen wir!
4 Ist ja gar nicht schwer!
3 Vier plus vier macht acht:
2 Zwei und zwei macht vier.
6 Ja, so stampfen wir!
7 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Ein bisschen Mathematik:	*Un peu de mathématiques:*
Zwei und zwei macht vier!	*Deux plus deux font quatre!*
Vier plus vier macht acht.	*Quatre plus quatre font huit.*
Ist ja gar nicht schwer!	*Ce n'est vraiment pas difficile!*
Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Ja, so stampfen wir!	*Oui, et on tape du pied!*
Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Ja, so klatschen wir!	*Oui, et on tape des mains !*