FAIRE LE POINT

2 • L'âge industriel en France

Séance 1 — Pourquoi l'invention de la machine à vapeur est-elle très importante ?

◆ La machine à vapeur est inventée dans la seconde moitié du XVIIIe siècle, notamment grâce à James Watt. L'énergie produite par la vapeur permet d'actionner des machines.

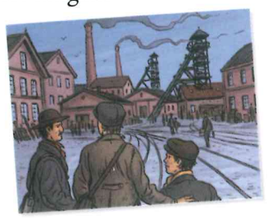
◆ Ces machines, installées dans des usines, permettent de produire plus rapidement et en plus grande quantité (du **textile**, des métaux…).

◆ La machine à vapeur rend également possible la création du chemin de fer et l'amélioration d'autres moyens de transport (bateau à vapeur…).

Séance 2 — Quelles sont les conditions de vie des mineurs ?

◆ Pour alimenter les machines à vapeur, de grandes quantités de charbon sont nécessaires. De plus en plus d'hommes, mais aussi des enfants, doivent travailler dans les mines.

◆ Le métier de mineur est fatigant et très dangereux (les risques d'accident et de maladie sont nombreux).



◆ Les mineurs vivent à côté de la mine dans un **coron**.

Séance 3 — Quelles sont les conditions de vie des ouvriers des usines ?

◆ L'industrialisation entraîne l'augmentation du nombre d'ouvriers. Les ouvriers des usines travaillent beaucoup, dans des conditions difficiles (bruit des machines…) et pour des salaires très bas.

◆ Les ouvriers obtiennent de nouveaux droits à la fin du XIXe siècle, en partie grâce à l'action des syndicats (diminution de la journée de travail…).

Séance 4 — Comment l'industrialisation transforme-t-elle les villes ?

◆ Avec l'industrialisation et le développement des moyens de transport, les villes se transforment :
– leur population augmente en raison de l'arrivée de nouveaux travailleurs venus de la campagne ;
– de nouveaux quartiers sont construits, souvent près des usines, pour loger les ouvriers.

◆ Parfois, comme au Creusot, des villes entières se créent autour d'une usine.

Séance 5 — Quelles sont les nouvelles conditions de vie en ville ?

◆ Dans les villes, comme à Paris, de grands travaux sont réalisés : on élargit les rues, on construit de nouveaux logements et on aménage de nouveaux lieux pour les loisirs et la consommation.

◆ Les conditions de vie s'améliorent pour les plus riches (les bourgeois) mais elles demeurent très difficiles pour les plus pauvres.

Séance 6 — L'industrialisation change-t-elle la vie dans les campagnes ?

◆ Dans les campagnes, la vie des hommes et des femmes change moins vite que dans les villes.

◆ Les machines remplacent de plus en plus les hommes. Beaucoup de **ruraux** sont obligés de s'installer en ville : c'est l'exode rural.

ACTIVITÉ NUMÉRIQUE

Réaliser un diaporama pour présenter l'œuvre du photographe Eugène Atget

Étape 1 — Rechercher des informations sur Internet

1. **Rends**-toi sur le site : http://expositions.bnf.fr/atget/

2. Dans le sommaire à droite, **clique** sur « Eugène Atget ». **Lis** le texte, puis **sélectionne** 3 informations importantes sur sa vie que tu noteras dans ton cahier de brouillon.

3. **Clique** ensuite sur « L'exposition » (en haut à gauche). **Observe** les différentes photographies présentées dans l'exposition en cliquant sur la flèche en bas à droite.

4. **Sélectionne** la photographie que tu souhaites présenter à tes camarades en cliquant dessus. **Copie** cette image à l'aide du clic droit de la souris.

Étape 2 — Préparer le diaporama

5. **Ouvre** le logiciel de création de diaporama installé dans ton école (Libre Office Impress, Powerpoint…). Il te permet de créer une suite de pages (appelées « diapositives ») destinées à être projetées sur un écran lors d'une présentation orale.

6. **Crée** 2 diapositives. Pour cela, **clique** sur (dans Libre Office Impress) ou sur (dans Powerpoint) en haut de l'écran.

7. Sur la première diapositive, à partir de ce que tu as écrit dans ton cahier de brouillon, **rédige** quelques phrases sur la vie d'Eugène Atget.

8. Sur la seconde diapositive, **colle** la photographie que tu as copiée en appuyant sur « **Ctrl** » et « **V** ».

9. **Enregistre** ton fichier dans l'ordinateur en respectant les consignes de ton professeur.