PROGRAMME DE TRAVAIL
Semaine 4 : du 6 au 10 avril

Rappel :
Vous pouvez faire le travail demandé dans votre cahier du jour en gardant l'habitude d'écrire la date – la météo – et votre humeur en allemand → pour chaque jour je vous indiquerai une humeur que vous devrez traduire (de préférence sans regarder la leçon).
Je vous enverrai les corrigés tous les mercredis et samedis matin et vous vous corrigerez au stylo vert.
Vos parents peuvent également vous corriger au stylo rouge s'ils le désirent.

Lundi 6 avril : allemand → « J'ai faim » (Poser toutes les questions en allemand)
* s'entraîner à la **dictée** en consultant le site : ladictee.fr → Choisissez un niveau qui vous correspond
- ***Maths :*** *Pour les élèves qui avaient du mal avec les moitiés et les quarts :*
https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-les-doubles-et-les-moities-25-mars#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire
- **Numération** : Relis la **leçon** de lundi 30 mars et fais les exercices **n°3 et n°4** (en pièce jointe)
- **Grammaire** : Les déterminants **p.37 apprends** la leçon et fais les exercices **n°6 et n°7 p.37** (manuel) au cahier du jour
- **Calcul mental :** apprendre la nouvelle leçon (**leçon 20** à coller ou copier sur CM4 dans le trieur) (en pièce jointe)
- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.27 à 32
- **Allemand** : réécoute la chanson https://youtu.be/0calL-dRrTE et remets les phrases de la 1ère strophe dans l'ordre (exercice en pièce jointe).
- **Histoire** : « L'épopée des gueules noires » sur **France 3** à 21h05 *pour ceux qui ne se couchent pas tôt.*

Mardi 7 avril : allemand → « Je suis malade. » (Poser toutes les questions en allemand)
- **Conjugaison** : revois la leçon sur le passé composé (Conjugaison 8 en pièce jointe)
Au cahier du jour conjugue **vouloir** et **prendre**, au passé simple **et** au passé composé + faire **n°4 p.91** (manuel) et l'exercice **n°6** (en pièce jointe)
- **Calcul** : pose et calcule 158 504 + 23 003,5 + 154 879,045 12 000 – 4 508,08 4 560,18 X 12,347 57 739 : 6 (jusqu'au millième = 3 chiffres après la virgule) 276,30 :8 (au cahier du jour)
- **Calcul mental** : revoir la **leçon 20** (de lundi)
à l'oral → un parent dicte, l'enfant n'écrit que la réponse au cahier du jour.

700 : 10	5 000 : 1 000	380 : 100	90 : 10	4 150 : 1 000
765 : 10	91 000 : 100	25 500 : 1000	820 : 10	15 : 100

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.33 à 34
- **Allemand** : réécoute la chanson https://youtu.be/0calL-dRrTE et remets les phrases de la 2ème strophe dans l'ordre (exercice en pièce jointe).

Jeudi 9 avril : allemand → « Je suis assoiffé(e). » (Poser toutes les questions en allemand)
- **Orthographe** : **Les mots invariables** p.105 **apprends** la leçon et fais le **n°4 p.104** et le **n°5 p.105** (manuel) au c. du jour
- **Mesure** : **Connaître et utiliser les mesures de contenances** résous le problème « Cherchons » et fais les exercices **n°7** et **n°5** (en pièce jointe) au cahier du jour (tu peux t'aider d'un tableau de conversion)→ **tu dois l'apprendre et savoir le reproduire de mémoire**
- **Calcul mental** : revoir la leçon 20 (de lundi) + faire **l'exercice chronométré** (en pièce jointe)
Tu peux y arriver en 1 minute, c'est assez simple.

- **Allemand** : réécoute la chanson https://youtu.be/0calL-dRrTE et remets les phrases de la 3ème strophe dans l'ordre (exercice en pièce jointe).
- **Sciences** : Coche les caractéristiques des animaux dans le tableau à partir de leurs descriptions, puis reproduis les boîtes et place y les animaux comme dans la leçon S.7. Tu peux également t'aider de la classification par emboîtement (documents en pièces jointes).
- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.35 à 36

Vendredi 10 avril : Jour férié (1er jour des vacances !)

PENDANT LES VACANCES :

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.37 à 38
- **Calcul mental** : faire la fiche en pièce jointe « Sujet CM2 juin 2018 »(la course aux nombres) ***rappel : répondez le plus rapidement possible sans poser les calculs*** *(faites ce que vous savez faire en premier pour ne pas perdre temps, vous êtes chronométrés) → vous n'avez que* ***9 minutes***
- **Allemand** : réécoute la chanson et essaye de reproduire les gestes : https://youtu.be/0calL-dRrTE puis joue **au jeu du memory** pour comprendre et mémoriser le vocabulaire de la chanson (en pièce jointe)
- **Sciences** : regarder le reportage sur les chauves-souris : https://www.youtube.com/watch?v=EJ-HUsR9eU4
→ prendre des notes en prévision de la présentation aux parents. Tu peux le regarder en plusieurs fois certains passages étant très intéressants, d'autres te paraîtront peut être un peu plus longs. Mais ce reportage très complet reprend tout ce que nous avons vu et dit avec Bénédicte.
Tu trouveras aussi des informations complémentaires en te connectant au lien ci-dessous et surtout **2 caméras qui filment en direct** les chauves-souris lorsqu'elles viennent nicher avec leurs petits. A priori elles ne sont pas encore arrivées. Elles arrivent au cours du printemps donc elles ne devraient pas tarder… ouvrez l'œil et tenez moi au courant si vous les avez vues (je préviendrai vos camarades par mail) :
http://www.sauer-pechelbronn.fr/chauve-souris-online-2/
- **Art visuel** : Je vous joins le mail de Bénédicte (animatrice) et Erwan (graphiste) pour les dessins que vous allez faire (en plus de ceux que nous avons déjà) afin qu'Erwan puisse réaliser les panneaux d'information à l'abord du bunker aménagé.

Décor (à l'unité) : arbre, buisson, fleur, plantes grimpantes, prés, haies, bois,
*prédateurs (**oiseaux**: faucon crécerelle, épervier, petits **mammifères** : chouette, chat, fouine ou martre, hermine, belette …)*
*Proies : araignées, papillons nocturnes (écaillés…), mouches, moucherons, moustiques, éphémères et tipules, tricoptères, libellules, sauterelles et criquets, **scarabées en tout genre** : carabes, bousiers et coccinelles, lucane cerf volant ….)*
attention pour les dessins :
au crayons couleurs (pas de feutre)
sur feuille blanche… pas de fond, juste l'animal, insecte représenté (sinon détourage impossible ou trop fastidieux)
Beaux dessins à tous c'est une bonne occupation !
Bénédicte et Erwan

- **Informatique** : écrire un petit message, pour dire comment tu vas, ce que tu fais ou ce que tu aurais envie de faire. Tu as la possibilité d'ajouter une photo ou un petit film ou un petit message audio si tu le désires à l'adresse : cm2salle9@orange.fr
- **Grammaire** : jeu des 7 familles (en pièce jointe)

- *N'oubliez pas d'écrire dans votre cahier des apprentissages.*