**PROGRAMME DE TRAVAIL**

***Semaine 5 : du 27 avril au 1er mai***

***Rappel :***

***Vous pouvez faire le travail demandé dans votre cahier du jour en gardant l’habitude d’écrire la date – la météo – et une activité en allemand 🡪 pour chaque jour je vous indiquerai une activité que vous devrez traduire (de préférence sans regarder la leçon).***

***Je vous enverrai les corrigés tous les mercredis et samedis matin et vous vous corrigerez au stylo vert.***

***\*Vos parents peuvent également vous corriger au stylo rouge s’ils le désirent.***

***NB :\*J’essaye de faire au mieux afin de limiter les impressions mais il est parfois difficile de faire autrement. Ceux qui ne peuvent pas imprimer les documents peuvent les compléter sur feuilles libres, juste avec les réponses et les conserver précieusement.***

***\*Si la charge de travail est trop importante pour certains ou que le temps vous manque, vous pouvez étaler le programme au mercredi et au week-end pour lesquels, hormis les corrections, je ne donne pas de travail.***

**Lundi 27 avril : allemand 🡪 traduis « J’aime bien *lire.* »** (\*aide-toi de la chanson « Komm wir spielen » dans ton trieur ou ton classeur)

\* s’entraîner à la **dictée** en consultant le site : ladictee.fr 🡪 Choisissez un niveau qui vous correspond

*\* Voici un autre site pour ceux qui ont déjà épuisé toutes les dictées de ladictée.fr :* <https://bescherelle.com/dictees-audio> 🡪 Choisissez un niveau qui vous correspond (les dictées de CM2 sont assez difficiles, les élèves en difficultés peuvent choisir celles de CM1 ou d’un niveau en-dessous si besoin)

- **Numération** : Fais les exercices **n°9, 10 et 12** (dans documents de travail) au cahier du jour

- **Grammaire** : Les pronoms… **p.41** **apprends** la leçon et fais l’exercice **n°3 p.41** (manuel) au cahier du jour

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.39 à 40

- **Allemand** : Complète la fiche « **Gern** » (en pièce jointe) Tu peux t’aider des propositions données, de celles de la fiche « Ich spiele gern » (en pièce jointe) ou écrire autre chose que tu auras trouvé.

- **Histoire** : Synthèse sur l’âge industriel en France. **Lis** le document « **FAIRE LE POINT L’âge industriel en France »** et retrouve le titre de la leçon correspondant à chaque document pour **compléter** la « **synthèse finale L’âge industriel en France »**. (en pièces jointes)

**Mardi 28 avril : allemand 🡪 traduis « J’aime bien *faire du vélo*. »** (\*aide-toi de la chanson « Komm wir spielen » dans ton trieur ou ton classeur)

- **Conjugaison** : **Complète** la colonne du passé composé sur ta fiche **LES VERBES A L’INDICATIF tableaux de conjugaison (01) et (02)** (dans ton trieur) + faire **n°5 p.91** (manuel) au cahier du jour

- **Numération** : Fais l’exercice de découverte « **Cherchons** » et apprends la **leçon** **Connaître les fractions décimales** (dans documents de travail) + faire **n°1 et 2** (dans documents de travail) au cahier du jour.

- **Calcul réfléchi** : **Apprends** la leçon **Calcul 3** (en pièce jointe) et fais **l’exercice** **1**

- **Culture allemande** : Fais l’exercice **68** (en pièce jointe).

- **Géographie** : **La circulation aérienne**. Essaye de compléter le texte à trous à partir des mots donnés (Leçon 5 en pièce jointe).

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.41 à 42

**Jeudi 30 avril : allemand 🡪 traduis « J’aime bien *dessiner*. »** (\*aide-toi de la chanson « Komm wir spielen » dans ton trieur ou ton classeur)

- **Orthographe** : **L’accord du participe passé** p.131 **apprends** la leçon et fais le **n°4 p.131** et le **n°5 p.131** (manuel) au cahier du jour

Jeu de révision : <https://www.lumni.fr/jeu/les-homophones-ses-ces-s-est-c-est-sait#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-orthographe>

- **Numération** : **Apprends** la leçon Numération 10 (en pièce jointe) et fais les **exercices 1 et 2**

- **Allemand** : Fais l’exercice **69** en culture allemande (exercice en pièce jointe).

- **Sciences** : Relis tes leçons de sciences S.7, S.8 et S.8bis, coche les caractéristiques des animaux dans le tableau, puis reproduis les boîtes et place y les animaux comme dans la leçon S.7. Tu peux également t’aider de la classification par emboîtement (dans documents de travail) 🡪 Ne dessine que les boîtes utiles au classement des animaux proposés.

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.43 à 46 + Complète la **fiche Petit Jean des poilus 1** (en pièce jointe)

***- Histoire : Laissez-vous guider 21h sur France 2 « La folle aventure du Paris haussmannien » (en lien avec notre programme d’histoire)***

Vendredi **1er mai : Jour férié**

- **Allemand** : Réécoute la chanson https://youtu.be/0calL-dRrTE et complète le texte (dans documents de travail)

* *N’oubliez pas d’écrire dans votre cahier des apprentissages.*
* *Pour ceux qui n’auraient pas vu les émissions Lumni :*

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-une-fete-du-travail>

- **Lexique :** <https://www.lumni.fr/video/orthographe-lexicale-a-partir-de-la-derivation-radical-prefixes-ou-suffixes-30-mars#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire>

- **Calcul mental :** <https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-la-multiplication-30-mars#containerType=serie&containerSlug=la-maison-lumni-primaire>