

## Programme de travail 5 du 27 avril au 3 mai

### Numération :

-Lire la leçon : Comparer les nombres décimaux et l'apprendre.

Pièce jointe sur le site de l'école : [Leçon comparer les nombres décimaux](#)

-Si cela est possible, l'imprimer et la coller dans le classeur rouge partie numération ou la recopier.

-Exercices d'application : APMaths n°1,2,3,4,5 p 46

### Problèmes

Exercices APmaths n° 16p89, 17p89, 10p91

Résous les problèmes dans ton cahier d'exercices.

Effectue une opération dans la partie « Calcul » puis écris la phrase réponse dans la partie « Réponse ».

Calcul

Réponse

### Calcul

Fiche de calcul sur les nombres décimaux

Pièce jointe sur le site de l'école : [Fiche de calcul](#)

### Géométrie

Fichier de géométrie p 17

### Mesures

-Leçon lecture de l'heure : Revoir la leçon sur la lecture de l'heure du CE2 ou imprimer celle qui est en pièce jointe puis la ranger dans le classeur rouge partie « Mesure ».

-Aide fiche outil : Pour ceux qui en ont besoin, la fiche « Outil fabriquer son horloge » en pièce jointe peut être imprimée. A l'aide d'une attache parisienne il est possible de placer les aiguilles au centre (on peut colorier la petite aiguille en rouge et la grande en bleu comme dans la leçon) et de manipuler l'horloge lors des exercices. Le cadran intérieur indique les heures et le cadran extérieur indique les minutes.

-Exercices d'application à l'aide de la leçon et de l'horloge fabriquée si nécessaire : APMaths n° 1+2p122

### Grammaire

-Relis ta leçon du CE2 sur le futur. Tu peux l'utiliser pour faire les exercices.

-Exercices fiche 19

-Exercices fiche cdj19

Pièces jointes sur le site de l'école : [Fiche 19, cdj19](#)

### Dictée

**Texte à dicter :**

*Lorsque vous étiez petits, vous aimiez vous promener en forêt. Cependant, quand le vent se levait, vous frémissiez. Vous réfléchissiez pour trouver une solution. Vous choisissiez alors de vous mettre à l'abri. En courant entre les branches, vous salissiez vos vêtements. Puis, vous engloutissiez votre goûter pour reprendre des forces.*

Pièce jointe sur le site de l'école : [Préparation à la dictée](#)

#### 1.Préparation à la dictée pour les élèves :

-Lis le texte et repère le temps utilisé : l'imparfait

-Entoure les sujets en bleu et tire une flèche jusqu'au verbe conjugué. Entoure les terminaisons des verbes conjugués en rouge.

-Dans les groupes nominaux au pluriel, entoure les déterminants en orange, trace une flèche jusqu'au nom et entoure la terminaison au pluriel (tu peux faire les « bulles » qui représentent le chemin des accords).

#### 2.Dictée

On cache les éléments de préparation à la dictée sauf les aides suivantes :

-On peut donner certains verbes à l'infinitif aux élèves : frémir, réfléchir, choisir, salir, engloutir

-On peut donner des indications pendant la dictée : « petits » s'accorde avec le sujet vous, « promener » est à l'infinitif, « En courant » est un participe présent et se termine en -ant.

**3.Correction** : L'élève corrige son texte en s'appuyant sur le texte de la dictée.

## **Lecture**

Enquête 1 de l'inspecteur Lafouine.

Lis l'enquête puis trouve le coupable. Justifie ta réponse en relevant les indices dans le texte.

Pièce jointe sur le site de l'école : [Enquête 1 Inspecteur Lafouine](#)

## **Géographie**

### **D'où vient l'eau du robinet ?**

1. Lis les documents de la 1<sup>ère</sup> page.

2. Visionne la vidéo le cycle de l'eau domestique : [https://www.youtube.com/watch?v=6OS7x7uwh\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=6OS7x7uwh_A)

3. Réponds aux questions de la 2<sup>ème</sup> page.

Si tu ne peux pas imprimer les documents, tu peux écrire les phrases au cahier d'exercices.

Pièce jointe sur le site de l'école : [document Géographie trajet eau domestique](#)

## **EPS**

### **Jeu le voyage des animaux**

Je te propose un parcours de jeu pour te dépenser.

Pièce jointe sur le site de l'école : [jeu le voyage des animaux](#)