|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matières**  | **Lundi 27/04** | **Mardi 28/04** | **Jeudi 30/04** | **Vendredi 01/05** |
| **Français** | **Revoir les leçons de** **l’imparfait et du passé simple**. Les réciter à un adulte. Manuel page 85 : lire l’encadré jaune + ex. 4, 5 et 6**Fichier de lecture silencieuse** **dans le livret des récits mythologiques** : **le défi D’Arachné 1** : lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | Réciter les verbes appris au passé simple à un adulte + relire l’encadré jaune + Manuel p. 85 ex.7, 8**Fichier de lecture silencieuse**: **Le défi D’Arachné 2** : lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | Réciter les verbes appris à l’imparfait à un adulte + p. 85 ex.9 et p. 88 ex 1 et 2**Fichier de lecture silencieuse**: **Le défi D’Arachné 3** : lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | **PREMIER MAI****FËTE DU TRAVAIL**[**https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-une-fete-du-travail**](https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-une-fete-du-travail) |
| **Mathématiques** | Découverte des fractions : révisions du CM1visionner les vidéos plusieurs fois :<https://www.lumni.fr/video/fractions-partage-equitable><https://www.youtube.com/watch?v=ZAytqZmzbnw><https://www.youtube.com/watch?v=jv4GsgLS2QY>Apprends la leçon Bout de Gomme Les fractions simples et effectue les 2 entraînements. Ton manuel de mathématiques ne reprends pas les notions de bases. J’ai scanné des pages d’Outils pour les maths CM2 qui sont plus adaptées. Lis, essaye de comprendre puis recopie avec soin la leçon Je retiens page 22 dans ton cahier de maths en mettant comme titre Les fractions. Apprends la leçon puis effectue les exercices Cherchons, ex.1, 2, 3 et 4  | Récite la leçon des fractions à un adulte. Puis effectue les exercices 5 à10 p.23 et le Défi Maths. | Lis, essaye de comprendre puis recopie avec soin la leçon Je retiens page 24 dans ton cahier de maths, c’est la suite de la leçon Les fractions. Apprends la leçon puis effectue les exercices Cherchons, ex.1, 2, 3. |  |
| **Géométrie** | **Les triangles** : Visionner les vidéos LUMNI :<https://www.lumni.fr/video/distinguer-triangle-et-quadrilatere><https://www.lumni.fr/video/decrire-un-triangle-rectangle><https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-un-triangle-isocele><https://www.lumni.fr/video/decrire-un-triangle-isocele> Apprendre et réciter à un adulte la leçon des triangles puis faire l’entraînement + P. 84 lire et débattre, Chercher, Mémo et coin du Chercheur + corriger | **Les triangles** : Apprendre et réciter à un adulte la leçon des triangles + P. 85 ex. 1,2,3 et calcul réfléchi | **Les triangles** : Apprendre et réciter à un adulte la leçon des triangles + P. 85 ex. 4 et 5. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Géographie** | Prendre le cahier de géographie et relire les leçons concernant les déplacements en bateaux. Réciter les mots de vocabulaire et se faire interroger sur la leçon avant de poursuivre. Lire les documents 1 et 2 du transport fluvial et maritime. Faire les exercices du document 3. Recopier la leçon dans le cahier de géographie, très soigneusement. Regarder C’est pas sorcier Le port de Rotterdam plus grand port du Monde en complétant le questionnaire joint.<https://www.youtube.com/watch?v=oQryUQ5U8Ik> |
| **Histoire** | Prends le questionnaire C’est pas sorcier. C’est un texte à trous que tu complèteras au crayon en regardant l’émission **par petites** **séquences**. Aide-toi aussi de la fiche vocabulaire. Lorsque tu corrigeras, tu mettras les réponses au stylo car ce sera également ta leçon à placer dans le cahier d’histoire. **Cette semaine tu vas surtout étudier les causes de la première guerre mondiale et la bataille de la Marne.** Donc, arrête la vidéo et les question à la fin du 4\*1 La guerre de mouvement. <https://www.youtube.com/watch?v=3LrPAz4cjh0>Ensuite, colorie avec soin la carte des alliances militaires en 1914 ainsi que les dirigeants des pays. Mémorise en même temps. Enfin, lis et apprends La victoire de la Marne.Place les documents dans l’ordre dans ton cahier d’histoire. Surligne et apprends le vocabulaire que tu as rencontré.Visionne également sur LUMNI :<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-1re-guerre-mondiale><https://www.lumni.fr/video/pourquoi-la-bataille-de-la-marne-est-elle-celebre-1-jour-1-question> |