**CM1 – 1) Récris ce texte en remplaçant nous par je. Ex : Je marcherai**

L’année prochaine, **je serai** au CM2. **Je changerai** de classe et **j’aurai** un nouveau maître. Pour apprendre les leçons, **je resterai** à l’étude le soir. S’il le faut, **je finirai** **mon** travail en rentrant. Après le repas, **je jouerai** un peu, **je brosserai mes** dents et **j’irai me** coucher.

**2) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :**

un jeu de piste – ferai – demain – je – avec mes copains – dans les bois

Demain, je ferai un jeu de piste avec mes copains dans les bois.

Dans les bois, je ferai un jeu de piste avec mes copains demain.

Demain, dans les bois, je ferai un jeu de piste avec mes copains.

**3) Cherche le verbe et donne l’infinitif. Repère le sujet, les CC, les CO *(que l’on ne peut pas supprimer).***

Le 14 juillet, une course cycliste **traversera** le village. (traverser)

Chaque matin, ce garçon **parcourt** la forêt en VTT. (parcourir)

Parfois, nous **lisons** des bandes dessinées à la bibliothèque. (lire)

**4) Récris les phrases en conjuguant les verbes avec ils. Ex : Ils marcheront**

**Ils** apporter**ont** tes outils. - **Ils** ser**ont** sûrement en colère. - **Ils** raccourcir**ont** le manteau. - **Ils** distribuer**ont** les bonbons. - **Ils** aur**ont** une surprise ! - **Ils** ir**ont** la semaine prochaine. - **Ils** plier**ont** le linge. – **Ils** ir**ont** à la pêche. - **Ils** saisir**ont** l’occasion.

**5) Recopie les phrases suivantes en remplaçant par un pronom les groupes encadrés**

*Ex : Le garçon met ses gants. Le garçon les met.*

Le couvreur répare la toiture endommagée. Le couvreur **la** répare.

Cette maman conduit ses enfants à l’école. Cette maman **les** conduit à l’école.

à Paris, je prends toujours le métro. à Paris, je **le** prends toujours.

Un garçon aide la dame âgée à traverser la rue. Un garçon **l’**aide à traverser la rue.

Mon père promène le chien tous les jours. Mon père **le** promène tous les jours.

Ce joueur de tennis gagne son dernier match. Ce joueur de tennis **le** gagne.

**6) Donne la nature des mots puis récris les groupes au singulier**

des petites routes de campagne - de gros avions blancs et bleus – des pains frais –

D A N CDN D A N A A D N A

les campagnes verdoyantes - des pompes à essence - les nouveaux calendriers

D N A D N CDN D A N

**7) Recopie les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel. *Attention aux accords des déterminants, adjectifs et verbes.***

Ces animaux sauvages me font peur.

Les jeunes garçons attendaient Noël avec impatience.

Les petites souris blanches tournent dans leur cage.

Les énormes requins blancs ont rôdé autour du bateau.

Les nouveaux directeurs font l’appel des élèves.

Les grandes plantes de mon jardin fanaient doucement.