Entraînement course aux nombres

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 58+9=67Je calcule mentalement : 58+10=68et 68-1=67 |  | **16** | Chaque côté du triangle mesure 4cm.Le périmètre d’une figure c’est la longueur de son contour. Comme le triangle est équilatéral, tous ses côtés ont la même mesure. 12 ÷ 3 =4 ou 3X4=12 |
| **2** | 300-101=199Je calcule mentalement 300-100=200 et 200-1=199 |  | **17** | 5‹ 5,4 ‹ 6Les nombres entiers sont les nombres qui n’ont pas de virgule. On cherche le nombre entier qui vient juste avant 5,4 et celui qui vient juste après 5,4. On dit que 5,4 est compris entre 5 et 6.  |
| **3** | 8+8+8+8=32Je calcule mentalement 4X8= 32 |  | **18** | Réponse : 20002 dizaines = 2020X100=2000 |
| **4** | 9X3=27 |  | **19** | 2X1,5= 31,5 c’est 1+0,52X1=22X0,5=12+1=3 |
| **5** | 4X8=32 (déjà calculé en n°3) |  | **20** | Réponse : 1,11 = 0,5 et 0,5 ‹ 1,1 2(0 en partie entière pour 0,5 contre 1 en partie entière pour 1,1) |
| **6** | Réponse : 40 minUne demi-heure c’est 30 min.1h10min-10min=1hIl reste 20 min sur les 30 min à enlever. 1h-20min = 40 min *(rappel : 1h=60min)*ou1h10min c’est 70 min *(rappel : 1h=60min)*70min – 30 min = 40 min |  | **21** | Réponse : 3 œufsCalculer le quart c’est diviser par 4.12 ÷ 4= 3 car 4X3=12Calculer le quart de 12 c’est chercher la moitié et encore la moitié. La moitié de 12 c’est 6 et la moitié de 6 c’est 3.  |
| **7** | Le quart de 32 c’est 8 (déjà vu en n°3 et n°5)Chercher le quart d’un nombre, c’est chercher la moitié et encore la moitié.La moitié de 32 est 16.La moitié de 16 est 8. Donc le quart de 32 est 8. Ou Chercher le quart de 32 c’est chercher le nombre qui doit être multiplié par 4 pour obtenir 32 : 4X8=32. |  | **22** | Réponse : 90gJe cherche un quart de 120g : 120÷ 4 = 30 (aide : voir recherche au n°21)Je prends 3 quarts : 3X30=90g |
| **8** | 14 vis pèsent 30g.30g est le double de 15g. Cela correspond donc au double du nombre de vis. Le double de 7 est 14 (ou 2 paquets de 7 vis pèsent 30g donc 14 vis). |  | **23** | Réponse : 2 000 003Aide : 1 million c’est 1 000 000 2 millions c’est 2 000 000Il reste à placer les 3 unités.  |
| **9** | Je peux compléter par une fraction : 3 4(3 bonds sur les 4 de l’unité) ou un nombre à virgule 0,75.  |  | **24** | J’ai 9€. S’il me manque 3€ pour payer les 12€ c’est que j’ai 3€ de moins que 12€. Je calcule 12-3=9 |
| **10** | 45 ÷ 3= 15Je cherche le nombre qui doit être multiplié par 3 pour obtenir 45 (15X3=45) |  | **25** | Réponse : 3gJe divise en 5 la masse de 5 vis pour calculer la masse d’une vis.15÷5=3 car 5X3=15 |
| **11** | Réponse : 0,3Tu peux utiliser le tableau de numération décimale. Place le 3 dans la colonne des dixièmes et complète avec un 0 dans la partie entière. Place la virgule entre la partie décimale et la partie entière.  |  | **26** | Réponse : 800g+200g = 1kg800g+200g = 1000 g et 1000g = 1kg |
| **12** | Réponse : 3,53 c’est 3 unités de la partie entière et les 5 dixièmes sont placés juste après la virgule. Tu peux utiliser ton tableau de numération décimale.  |  | **27** | Dans 5 ans, ils auront ensemble 20 ans. Exemple 1 :Léo a 7 ans. Lisa a donc 3 ans. Ensemble ils ont 10 ans. Dans 5 ans, Léo aura 7+5=12 ans et Léa aura 3+5=8 ans. Dans 5 ans, ils auront 20 ans (12+5)Exemple 2 :Léo a 6 ans.Léa a donc 4 ans. Ensemble ils ont 10 ans. Dans 5 ans, Léo aura 6+5= 11 ans et Léa aura 4+5=9 ans. Dans 5 ans, ensemble ils auront 20 ans (11+9)Tu peux essayer avec d’autres âges de Léo et Léa (compléments à 10 : 7+3, 6+4, 2+8, 5+5, 1+9) |
| **13** | L’unité est partagée en 10.La flèche indique la 4ème graduation (4 bonds sur les 10) après le nombre 5. Tu peux compléter avec : 5+ 4 ou 5,4 10 |  | **28** | La hauteur de la salle de classe est 3m.3km c’est 3000m (distance Gambsheim-Kilstett environ) et 30 cm c’est trop petit (taille de ta règle) |
| **14** | Il y a 12 roses dans chaque bouquet.120 ÷ 10 =12 ou 10X12=120 |  | **29** | Une pile de 3 de ces livres a une hauteur de 5 cm. 3 livres c’est la moitié de 6 livres. On calcule donc la moitié de la hauteur des 6 livres, donc la moitié de 10cm. La moitié de 10 cm c’est 5 cm.  |
| **15** | 1÷2= 0,5 ou 1.  2Diviser par 2, c’est chercher la moitié.  |  | **30** | Zoé a 6 billes. 6 fois moins cela veut dire que je dois diviser les 36 billes par 6.36$÷$6= 6 car 6X6=36 |