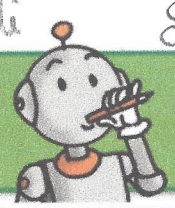
Lundi Lire, apprendre et coller dans le cahier de français (jaune)



Français CM

Conjugaison 11

Le passé simple

- **Le passé simple** est un temps du ...passé...
- Il sert à exprimer ...des actions brèves, courtes, subites.

Il prit son blouson. Le château s'écroula. → Tout à coup.
S V3°G S = il V 1°G

- Comme **l'imparfait**, c'est un temps du ...récit...

Au **passé simple** les verbes du ...1er groupe et le verbe aller... ont pour terminaisons :

ai	as	a	âmes	âtes	èrent

Au **passé simple** les verbes du ...2e groupe et certains verbes du 3e groupe... se terminent par :

is	is	it	îmes	îtes	irent

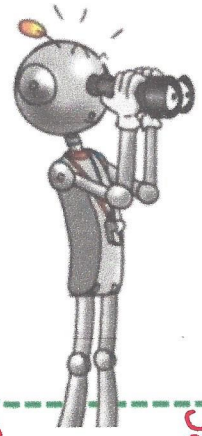
1° groupe	2° groupe	3° groupe
Je chantai	Je finis	Je fis (faire)
Tu parlas	Tu agis	Tu mis (mettre)
il, elle, on sauta	il, elle, on choisit	il, elle, on prit (prendre)
Nous jouâmes	Nous réussîmes	Nous battîmes (battre)
Vous payâtes	Vous bondîtes	Vous craignîtes (craindre)
Ils, elles parlèrent	Ils, elles rougirent	Ils, elles virent (voir)

Les autres verbes du 3° groupe ..... se terminent par :

us	us	ut	ûmes	ûtes	urent

ou

ins	ins	int	înmes	întes	inrent

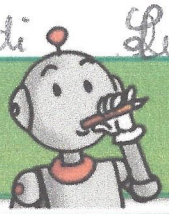


3° groupe
J' eus (avoir)
Tu fus (être)
il, elle, on put (pouvoir)
Nous sûmes (savoir)
Vous voulûtes (vouloir)
Ils, elles lurent (lire)

2° groupe
Je vins (venir)
Tu tins (tenir)
il, elle, on devint (devenir)
Nous obtînmes (obtenir)
Vous revîntes (revenir)
Ils, elles soutinrent (soutenir)

L'imparfait c'est : Autrefois, ...
Le passé simple c'est : Autrefois, tout à coup...

vendredi Lire, apprendre, faire les exercices + coller dans le cahier

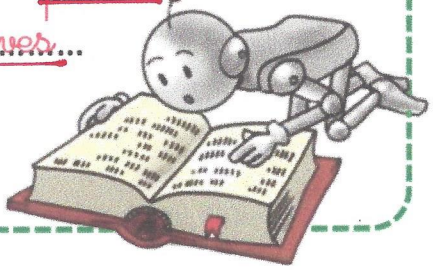


Français CM

Conjugaison 12

La concordance des temps : Imparfait / passé simple

- **L'imparfait et le passé simple** sont des temps du ...passé...
- **L'imparfait** sert à exprimer ...des actions qui durent.....
  ou ...des actions habituelles...
  On l'utilise ainsi pour faire une description.. ou un portrait...
- **Le passé simple** sert à exprimer ...des actions brèves...
  et complètement terminée
- Ce sont des temps temps du ...récit.....



1 **Complète les phrases suivantes en écrivant les verbes entre parenthèses au temps qui convient selon le contexte (imparfait ou passé simple):**

- Il guett ..... le facteur, lorsque soudain on sonn ..... à la porte
- Léo se relev..... brusquement.
- Le train roul..... déjà, lorsqu'un retardataire arriv..... précipitamment.
- Une petite grenouille saut..... brusquement sur ses pieds.
- Pendant que je dorm..... le chat saut..... sur le lit.
- Lorsque j'all..... à la piscine, je me déchauss..... toujours.
- J'appuy..... sur la sonnette et j'entr..... immédiatement dans la maison.
- Je surveill..... toujours mon chien, mais ce jour là je l'oubli.....
- Je march..... tranquillement, lorsque tout à coup je gliss.....
- J'aim..... prendre un livre, quand je me couch.....

2 Souligne **les verbes du texte et classe-les en deux colonnes (imparfait et passé simple):**

Simon arriva tout près de l'eau et la regarda couler. Quelques poissons folâtraient, rapides dans l'eau clair, et, par moments, faisaient un petit bond et happaient des mouches voltigeant à la surface. Il cessa de pleurer pour les voir, car leur manège désintéressait beaucoup. [...]Une petite grenouille verte sauta sous ses pieds. Il essaya de la prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit.

G. De Maupassant, Le Papa de Simon, Calligram.

IMPARFAIT	PASSE SIMPLE
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....