**Conjugaison CM1 - *L’imparfait de l’indicatif BILAN***

**1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.**

.................. prêtiez - .................. gardait - .................. rougissais -

.................. découpions - .................. obéissais - .................. adoptaient - .................. grandissait - .................. chantions - .................. finissaient - .................. partageait

**2 - Conjugue les verbes suivants à l’imparfait de l’indicatif, à la personne demandée.** *Attention : ce sont des verbes particuliers !*

 Placer : 1ère personne du singulier. Manger : 3ème personne du singulier.

 Crier : 1ère personne du pluriel. Ranger : 2ème personne du singulier.

 Lacer : 3ème personne du pluriel. Plier : 2ème personne du pluriel.

 Nager : 2ème personne du singulier. Agacer : 1ère personne du singulier.

 Balayer : 1ère personne du pluriel. Ronger : 3ème personne du pluriel.

**3 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l’imparfait de l’indicatif.**

Tout le monde (regarder) par la fenêtre car des oiseaux rares (voler).

À chaque fois qu’elle (passer), mon frère (rougir).

Vous (finir) de manger et nous (commencer) à peine.

J’(obéir) à mes parents et je (laver) la vaisselle.

D’abord tu (gémir) puis tu (hurler).

**4 - Conjugue les verbes entre parenthèses à l’imparfait de l’indicatif.**

En CP, j’(être) .................................. dans une autre école.

Vous (être) .................................. mes invités pour mon anniversaire.

Le dauphin (faire) .................................. des sauts dans l’eau et (éclabousser) .................................. tous les spectateurs.

Ma mère (couper) .................................. quelques fleurs dans le jardin.

Tu (rentrer) .................................. de ton match et tu

(prendre) .................................. une douche.

Nous (crier) .................................. et (trépigner) .................................. avec impatience.

Anna et Miryam (rester) ..................................-elles avec vous pendant toutes les vacances ?

**5 - Copie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l’imparfait de l’indicatif.**

En CP, j’(être) dans une autre école.

Vous (être) mes invités pour mon anniversaire.

Le dauphin (faire) des sauts dans l’eau et (éclabousser) tous les spectateurs.

Ma mère (couper) quelques fleurs dans le jardin.

Tu (rentrer) de ton match et tu (prendre) une douche.

Nous (crier) et (trépigner) avec impatience.

Anna et Miryam (rester)-elles avec vous pendant toutes les vacances ?

**6 - Complète cette grille en conjuguant les verbes à l’imparfait, avec le sujet proposé.**

*1) Je (regarder). 7) Ines et moi (chuter).*

*2) Nous (arrêter). 8) Sohan et toi (aller).*

*3) Anna (sourire). 9) Tu (plier).*

*4) Dhenyl et Hiba (haïr). 10) Rumaysa et toi (réussir).*

*5) Vous (boire). 11) Salma et Belkacem (tuer).*

*6) Mika (oser). 12) Miryam et toi (avoir).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **S** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |