|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matières** | **Lundi** | **Mardi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| **Français** | **Lecture suivie** : Charlie et la chocolaterie p 216 à 218+ corriger p.223 + p. 219 La couverture du livre à créer sur papier ou sur ordinateur.  **Passé simple** : **Apprendre la leçon Bout de gomme 11.**  A partir des tableaux de conjugaison du cahier de français, lire, surligner et s’entraîner à **conjuguer les verbes du 1er et 2°groupe** + corriger  **Manuel : p.83** ex 7 et 8 | **Lecture suivie** : : Charlie et la chocolaterie  Jeux : Ne pas écrire dans le livre ! Charlie et la chocolaterie P.220 Mot croisé +p.221Mots composés et mots brouillés + corriger  **Passé simple** : Revoir la leçon **Bout de gomme 11.**  A partir des tableaux de conjugaison du cahier de français, lire, surligner et s’entraîner à **conjuguer les verbes du 3° groupe** + corriger  **Manuel p.83** ex 9 et 10 | **Lecture suivie** : : Charlie et la chocolaterie Lire La gourmandise dans la littérature p. 222à 227  **Fichier de lecture silencieuse:** fiche 6 + corriger  **La concordance des temps : imparfait et passé simple : Manuel p.84** Lire Les caramel et répondre aux questions de compréhension a, b, c +Je découvre ex1, 2 , 3 | **Lecture suivie** : Charlie et la chocolaterie Lire Retrouver les chefs d’œuvre de Roald Dahl et choisir le prochain que tu aimerais lire pendant les vacances, par exemple.  **La concordance des temps : imparfait et passé simple :** Apprendre la leçon **Bout de gomme 12** + faire les exercices 1 et 2  **Expression écrite : Manuel p.85** A toi de jouer… |
| **Mathématiques** | **Proportionnalité (2)**: **Manuel p.125** ex. 2,3,4,5 | **Proportionnalité (2)**: **Manue**l **p.125** ex.6,7, calcul réfléchi et coin du chercheur | **Proportionnalité et pourcentages : Visionner LUMN**I : [**https://www.lumni.fr/video/proportionnalite-et-pourcentages**](https://www.lumni.fr/video/proportionnalite-et-pourcentages)  **Lire et comprendre la leçon jointe :** lire un pourcentage  **Faire l’exercice guidé joint**, puis le corriger de suite pour être sûr de bien comprendre  **Manuel p. 160** : Faire Lire et débattre + Chercher A, B, | **Proportionnalité et pourcentages :**  **Lire et comprendre la leçon jointe :** échelle et vitesse moyenne  **S’exercer dans le manuel p.161** ex 1 à 7 + Le coin du chercheur |
| **Géométrie** | **Réciter la leçon des quadrilatères**  **Manuel p.133** ex. 3 et 4 + calcul réfléchi | **Réciter la leçon des quadrilatères**  **Manuel p.133** ex.5 et 6 + coin du chercheur | **Réciter la leçon des quadrilatères**  **Manuel p. 170** **ex A**: Réponds aux questions puis trace les figures 1 et 2 avec précision. | **Réciter la leçon des quadrilatères**  **Manuel p. 170 ex. B** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Allemand** | Chant et danse : **Alle sind zu Hause !** = Tout le monde est à la maison ! S’entraîner chaque jour !  <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=0calL-dRrTE&feature=youtu.be>  Faire les exercices joints. |
| **Géographie et sciences : Les déplacements en bateaux** | **Géographie**: Utiliser les documents joints : Lire et observer les infrastructures du Port Autonome de Strasbourg.  **Lire et apprendre le vocabulaire**, puis essayer de **compléter** la leçon à trous Les déplacements par bateaux, au crayon.  **Compléter** Les ports en France et en Europe. Colle les documents dans le cahier de géographie.    **Sciences :** Dans le cahier de sciences, sur une nouvelle page, écris : Construire un bateau qui se déplace sur l’eau. Recycle quelques déchets pour fabriquer un bateau.  Etablis la liste du matériel : par exemple : 2 bouteilles en plastique, une barquette de fruits ou légumes, … Indique quelle source d’énergie il va utiliser pour avancer : par exemple, si c’est un voilier, il utilisera le vent. Dessine avec soin le schéma de ton bateau. Pense à bien l’annoter.  Enfin, il ne reste plus qu’à regrouper le matériel nécessaire avec l’accord de tes parents et à le construire. N’hésite pas à m’envoyer une photo de ta construction ! Si tu as plusieurs idées, tu peux construire plusieurs bateaux. |
| **Histoire** | Visionner C’est pas Sorcier au Musée des inventions  et la bande annonce des Temps Modernes de Charly Chaplin  <https://www.youtube.com/watch?v=wxtN_KAbzds>  <https://www.youtube.com/watch?v=ctDGaWdyQfI>  **Lire et apprendre** la leçon jointe. La placer dans le cahier d’histoire. |
| **Chant** | **Chanson du Corona : Tout ira bien !**  <https://www.youtube.com/watch?v=EDc0YnuS5vQ&feature=youtu.be> |