

# Die Familie

## **Nommer les membres de la famille :**

die Mutter (la mère), der Vater (le père), der Bruder (le frère), die Schwester (la sœur).

## **Séance 1**

### **1) Regarde la vidéo « Das Papafingerlied »**

<https://www.youtube.com/watch?v=z3prB7wEocU>

Explications :

« Finger » veut dire « doigt », il s'agit de la famille des doigts.

« Wo bist du ? » (Où es-tu ?)

« Hier bin ich. » (Je suis là.)

« Mir geht es gut. » (Je vais bien.)

En PJ, tu trouveras **les paroles de la chanson (Annexe 3)**.

### **Consignes :**

**-Ecoute bien** la chanson une première fois pour répondre à la question :

→Comment s'appellent les membres de la famille ?

« Papafinger » « Mamafinger » « Bruderfinger » « Schwesterfinger » « Babyfinger »

**-Chante avec la vidéo.**

### **2) Mémorisation du vocabulaire**

-En pièce jointe, tu trouveras **des images des membres de la famille (Annexe 1)**. Tu peux les imprimer, les découper et les colorier.

- Demande à tes parents de te dire les noms des membres de la famille (der Vater, die Mutter, der Bruder, die Schwester) et **tu devras montrer à chaque fois l'image correspondante**.

- Un de tes parents te montre une image et **tu devras dire de qui il s'agit**.

## **Séance 2**

### **1) Jouons !**

**« Komm, wir spielen ! »**

**Jeu de Kim/Kimspiel** : Les 4 images sont disposées sur la table, tu devras fermer les yeux et pendant ce temps un de tes parents devra cacher une image. **A toi de deviner quelle image manque !**

**Tu devras dire le nom en allemand bien sûr !**

### **2) Fabriquons des marionnettes à doigts !**

**« Wir basteln Fingerpuppen ! »**

Pour accompagner la chanson « Das Papafingerlied », je te propose de fabriquer des marionnettes à doigts.

En PJ (**Annexe 2**), tu trouveras **des patrons de marionnettes à imprimer et à découper**. Les pointillés représentent les parties à plier et les lignes continues les parties à découper.

### 3) **Chantons avec nos marionnettes !** **« Wir singen mit unseren Fingerpuppen ! »**

**Chante en compagnie de tes marionnettes à doigts que tu as fabriquées.**

Tu peux t'aider de la vidéo pour chanter.

## **Séance 3**

### **Ecoute la chanson « Liebe Schwester »**

<https://www.youtube.com/watch?v=o4EAV8aYPKA> → Ecoute les 3 premiers couplets.

Tu trouveras en PJ (**Annexe 4**) **le texte de la chanson avec des explications concernant la gestuelle.**

Chante le 1<sup>er</sup> couplet en remplaçant « Liebe Schwester » par les autres membres de la famille (voir le texte de la chanson à la fin du document : **Annexe 4**)

## **Séance 4**

### 1) **A toi de danser et de chanter ! « Wir tanzen und wir singen ! »**

Essaie de danser avec ton frère, ta sœur ou un de tes parents ! En accompagnement, tu peux t'aider en écoutant la chanson :

<https://www.youtube.com/watch?v=o4EAV8aYPKA>

### 2) **Jouons avec les images et les mots. « Wir spielen mit den Wörtern »**

-En PJ (**Annexe 5**), tu trouveras **des « étiquettes-mots »**. Il faut **les imprimer, ou les recopier**, pour faire la petite activité.

**Consigne** : Associe les étiquettes « mots » aux images de l'annexe 1. Tu peux faire un jeu de memory.

Lorsque tu as retourné les deux cartes, n'oublie pas de dire le mot en allemand, à voix haute.

### **Entraîne-toi à danser et à chanter ! « Komm, wir üben ! »**

Entraîne-toi à **chanter « das Papafingerlied »** avec tes marionnettes à doigts et à **interpréter le chant dansé « Liebe Schwester »** avec un membre de ta famille.