

**PROGRAMME DE TRAVAIL**  
**Semaine 7 : du 11 au 15 mai**

**Rappel :**

***Vous pouvez faire le travail demandé dans votre cahier du jour en gardant l'habitude d'écrire la date – la météo – et une activité en allemand → pour chaque jour je vous indiquerai une activité que vous devrez traduire (de préférence sans regarder la leçon).***

***Je vous enverrai les corrigés tous les mercredis et samedis matin et vous vous corrigerez au stylo vert.***

***\* Vos parents peuvent également vous corriger au stylo rouge s'ils le désirent.***

*NB : \*J'essaie de faire au mieux afin de limiter les impressions mais il est parfois difficile de faire autrement. Ceux qui ne peuvent pas imprimer les documents peuvent les compléter sur feuilles libres, juste avec les réponses et les conserver précieusement.*

*\* Si la charge de travail est trop importante pour certains ou que le temps vous manque, vous pouvez étaler le programme au mercredi et au week-end pour lesquels, hormis les corrections, je ne donne pas de travail.*

*Prenez également l'habitude de vous corriger sérieusement (je sais que certains le font) cela fait partie des apprentissages du CM2. Prenez le temps de consulter les corrections dans lesquelles je rajoute souvent des précisions, des explications ou des compléments.*

***\* Pour ceux qui sont en mesure d'imprimer les documents, pensez à découper et coller les leçons à la suite de vos feuilles de leçons, les exercices dans le cahier du jour et regrouper les leçons d'Histoire, de géographie et de sciences.***

**Lundi 11 mai : allemand → traduis « J'aime bien jouer au football. »** (\*aide-toi de la chanson « Komm wir spielen » dans ton trieur ou ton classeur et de ta leçon avec le Père Noël)

\* s'entraîner à la **dictée** en consultant le site : [ladictee.fr](http://ladictee.fr) → Choisissez un niveau qui vous correspond

\* Voici un autre site pour ceux qui ont déjà épuisé toutes les dictées de [ladictee.fr](http://ladictee.fr) : <https://bescherelle.com/dictees-audio> → Choisissez un niveau qui vous correspond (les dictées de CM2 sont assez difficiles, les élèves en difficultés peuvent choisir celles de CM1 ou d'un niveau en-dessous si besoin)

- **Numération :**

<https://www.lumni.fr/video/multiplication-par-25-et-decomposition-additive-des-fractions>

**Apprends la leçon** *Passer de la fraction décimale au nombre décimal* (dans documents de travail) → Tu dois savoir reproduire le tableau de mémoire,

puis fais les exercices « **Cherchons** », n°1 et n°3 (dans documents de travail) au c. du jour

- **Grammaire : Les pronoms...** apprends la leçon p.39 et relis celle p.41 puis fais les exercices n°2 p.40 et n°5 p.41 ([manuel](#)) au cahier du jour

Pour ceux qui comprennent mieux en image : (celui en rouge me paraît plus important)

<https://www.lumni.fr/video/le-role-des-pronoms-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

<https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-personnels-1-2-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

<https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-personnels-2-2-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

<https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-possessifs-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

<https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-demonstratifs-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

<https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-relatifs-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.54 à 56
- **Histoire** : Lis et apprends la leçon ([en pièce jointe](#))

**Mardi 12 mai** : allemand → traduis « *J'aime bien jouer aux cartes.* » (\*aide-toi de la chanson « Komm wir spielen » dans ton trieur ou ton classeur et de ta leçon avec le Père Noël)

- **Conjugaison** : **L'impératif** leçon en vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=I-FmDD5oDYg>  
**Apprends** la leçon Conjugaison 13 ([dans documents de travail](#)) et fais **l'exercice 1**

- **Numération** : Fais les exercices **10 et 11** ([dans documents de travail](#)) au cahier du jour.

- **Géographie** : **Les déplacements en bateaux** Lis la leçon, **apprends** le vocabulaire, puis **complète** le texte à trous et **réponds** aux questions ([en pièce jointe](#)) *Merci à ma collègue pour le partage de documents.*

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.57 à 59

- **Allemand** : **Les nombres en allemand.** La leçon en vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=MVXuna6V93o>

Apprends la leçon par cœur puis fais l'exercice tout en bas :

<https://www.allemandfacile.com/exercices/exercice-allemand-2/exercice-allemand-33743.php>

**Jeudi 14 mai** : allemand → traduis « *J'aime bien bricoler.* » (\*aide-toi de la chanson « Komm wir spielen » dans ton trieur ou ton classeur et de ta leçon avec le Père Noël)

- **Orthographe** : **L'accord du participe passé** p.131 **Relis** la leçon et fais le **n°8 p.131** ([manuel](#)) au cahier du jour.

- **Mesure** : **Connaître et utiliser les mesures de contenances** fais les exercices **n°12** et **n°10** ([dans documents de travail](#)) au cahier du jour (tu peux t'aider d'un tableau de conversion) → **tu dois l'apprendre et savoir le reproduire de mémoire** en cas de besoin.

- **Sciences** : Relis tes leçons de sciences S.7, S.8 et S.8bis, **apprends le nom des boîtes par cœur et essaye de les reproduire de mémoire.** **Coche** les caractéristiques des animaux dans le tableau ([dans documents de travail](#)), puis **reproduis les boîtes et places- y les animaux.** *Essaye de le faire de mémoire sans regarder la leçon S.7 ou la classification par emboîtement* ([en pièce jointe](#)) → Ne dessine que les boîtes utiles au classement des animaux proposés.

Pour réviser : <https://www.youtube.com/watch?v=hDa83VCRVlc>

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.60 + Complète la **fiche Petit Jean des poilus 2** ([en pièce jointe](#))

- **Allemand** : **Les nombres en allemand.** Revois la leçon puis **refais** l'exercice au bas :

<https://www.allemandfacile.com/exercices/exercice-allemand-2/exercice-allemand-33743.php>

petit jeu (clique sur le dessin correspondant, recommence si tu t'es trompé) :

<http://jpalexandre.chez-alice.fr/jeusenti2.htm>

**Vendredi 15 mai** : allemand → traduis « *J'aime bien jouer de la guitare.* » (\*aide-toi de la chanson « Komm wir spielen » dans ton trieur ou ton classeur et de ta leçon avec le Père Noël)

- **Lexique** : **La dérivation** **Apprends** la leçon p.145 ([manuel](#)) (rappelle-toi celle de la page 143), puis fais les **n°1** et **n°4 p.144** au cahier du jour.

- **Géométrie** : **Identifier et construire des triangles.** **Apprends** la leçon et fais les exercices **n°3, n°4** et **n°6** ([dans documents de travail](#)) au cahier du jour.

*Pour ceux qui comprennent mieux en vidéo :*

<https://www.lumni.fr/video/distinguer-triangle-et-quadrilatere>

<https://www.lumni.fr/video/tracer-le-triangle-isocele>

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-un-triangle-isocele>

<https://www.lumni.fr/video/decrire-un-triangle-isocele>

- **Littérature** : lire *Petit-Jean des poilus* p.61 à 63

- **Allemand** : **Les nombres en allemand**. Revois la leçon :

<https://www.allemandfacile.com/exercices/exercice-allemand-2/exercice-allemand-33743.php>

Puis **fais** l'exercice ci-dessous → Il s'agit d'écrire la réponse en lettres et en français (touche entrée pour valider) : <https://www.logicieleducatif.fr/college/allemand/vocabulaire-allemand-nombres-1-a-20.php>

- **Sciences** : Pour réviser : <https://www.youtube.com/watch?v=j-2Ysi2gQA4> tu peux regarder toute la vidéo (révision) mais sois encore plus attentif/ve à partir de **4'14**

- **Calcul mental** : faire la fiche ([en pièce jointe](#)) « Sujet CM2 mars 2018 » (la course aux nombres)

**rappel** : ***répondez le plus rapidement possible sans poser les calculs*** (faites ce que vous savez faire en premier pour ne pas perdre temps, vous êtes chronométrés) → vous n'avez que **9 minutes**

- *N'oubliez pas d'écrire dans votre cahier des apprentissages.*