

Programme de travail 7 du 11 au 17 mai

Numération :

- Relire la leçon : *Comparer les nombres décimaux.*
- Exercices APmaths p 51 n° 12, 13, 15, 16, 17 (+ n°19 facultatif)

Problèmes

Exercices APmaths p 58 n°7, p 59 n°17, 18

Résous les problèmes dans ton cahier d'exercices.

Effectue une opération dans la partie « Calcul » puis écris la phrase réponse dans la partie « Réponse ».

Calcul

Réponse

Calcul posé avec les nombres décimaux

-**Leçon** : Lis la leçon sur l'addition des nombres décimaux p 104 du livre APmaths.

-Si tu peux, imprime la leçon et range la dans le classeur rouge partie Calcul. Si tu ne peux pas l'imprimer, il est possible de la recopier.

- **Exercices APmaths p 104 n° 1+2 et p 105 n°5** (Attention, pense à bien aligner les virgules et à ajouter les zéros nécessaires pour éviter les erreurs).

[Pièce jointe sur le site de l'école : Leçon L'addition des nombres décimaux](#)

Calcul mental avec les nombres décimaux

Fiche de calcul sur les nombres décimaux

[Pièce jointe sur le site de l'école : Fiche de calcul](#)

Géométrie : Programme de construction

-**Lis la leçon p 170 du livre APmaths** sur les programmes de construction (Encadré jaune).

-**Exercice 1 p 170 APmaths.** Procède étape par étape en suivant les instructions pour tracer la figure attendue.

Remarque : Dans un programme de construction lorsqu'on parle d'un point A à différentes étapes du programme, il s'agit toujours du même point A.

Mesures : Lecture de l'heure

-**Exercices APmaths p 123 n° 3,4,5,6 p 123**

Pour l'exercice n°3, tu peux utiliser une pochette transparente à placer sur l'horloge et un feutre d'ardoise pour tracer les aiguilles.

Grammaire

-Fiche 21

-Fiche cdj 21

Production d'écrit : écriture poétique : Le haïku

-**Lis les haïkus** proposés et recherche les caractéristiques de ce type de poème.

Le Haïku est un poème japonais composé de trois vers (3 lignes). Il retranscrit la beauté fugace d'un instant de vie; il exprime un sentiment éphémère mais fort.

Il est construit sur le rythme 5 / 7 / 5 :

1^{er} vers/1^{ère} ligne : 5 syllabes (ou 5 pieds)

2^{ème} vers/ 2^{ème} ligne : 7 syllabes (ou 7 pieds)

1^{er} vers/1^{ère} ligne : 5 syllabes (ou 5 pieds)

-**Production d'écrit** : A l'aide des étiquettes 5 (vers de 5 syllabes) et 7 (vers de 7 syllabes), écris un haïku.

Choisis : une étiquette 5 syllabes, une étiquette 7 syllabes, une étiquette 5 syllabes pour composer ton poème.

Tu peux illustrer ta production et me l'envoyer, je serais ravie de la lire.

-Variantes :

Tu peux inventer un haïku (sans utiliser les étiquettes proposées) sur le rythme 5 syllabes/7syllabes/5syllabes.

Tu peux écrire plusieurs haïkus si tu es inspiré.

[Pièces jointes sur le site de l'école : Haïkus à lire, Etiquettes pour créer un haïku](#)

Dictée : L'hiver

Pièce jointe sur le site de l'école : [Préparation à la dictée, enregistrement du texte dicté](#)

1.Préparation à la dictée pour les élèves :

-Lis le texte et repère le temps utilisé : futur

-Entoure les sujets en bleu et tire une flèche jusqu'au verbe conjugué. Entoure les terminaisons des verbes conjugués en rouge.

-Marque les accords dans les groupes nominaux : entoure les déterminants en orange, trace une flèche jusqu'au nom et à l'adjectif et entoure la terminaison au pluriel ou au féminin (tu peux faire les « bulles » qui représentent le chemin des accords).

2.Dictée

Tu peux utiliser l'enregistrement du texte dicté.

On cache les éléments de préparation à la dictée sauf les aides accordées (voir fiche préparation à la dictée)

3.Correction : L'élève corrige son texte en s'appuyant sur le texte de la dictée.

Lecture

Enquête 8 de l'inspecteur Lafouine.

Lis l'enquête puis trouve le coupable. Justifie ta réponse en relevant les indices dans le texte.

[Pièce jointe sur le site de l'école : Enquête 8 Inspecteur Lafouine](#)

Géographie

Etude de document.

Va sur le site suivant et lis le document.

https://www.sdea.fr/addPhp/AnimationFacture/popup_votre_facture.html

Réponds aux questions de la fiche en pièce jointe : Géographie Document.

[Pièce jointe sur le site de l'école : géographie document](#)