Dictée

Un rêve d'enfant

« Quand j'aurai vingt ans, je serai coiffeuse, dit Julie. Je poserai des milliers de rouleaux sur la tête des clientes mais je ne les piquerai pas ! Elles liront des journaux en attendant leur tour et elles me donneront des pourboires que je rangerai dans un tiroir. Ce métier me plaira même si les gestes se répètent.»
«Tu ne seras peut-être jamais coiffeuse ! » lui dit sa maman.

Préparation à la dictée (avant la dictée)

Sujets en bleu, terminaisons des verbes conjugués en rouge.
Flèche du sujet au verbe conjugué.

« Quand j'aurai vingt ans, je serai coiffeuse, dit Julie. Je poserai des milliers de rouleaux sur la tête des clientes mais je ne les piquerai pas ! Elles liront des journaux en attendant leur tour et elles me donneront des pourboires que je rangerai dans un tiroir. Ce métier me plaira même si les gestes se répètent.

Tu ne seras peut-être jamais coiffeuse ! » lui dit sa maman.

Marquer les accords au pluriel des groupes nominaux

« Quand j'aurai vingt ans, je serai coiffeuse, dit Julie. Je poserai des milliers de rouleaux sur la tête des clientes mais je ne les piquerai pas ! Elles liront des journaux en attendant leur tour et elles me donneront des pourboires que je rangerai dans un tiroir. Ce métier me plaira même si les gestes se répètent.

Tu ne seras peut-être jamais coiffeuse ! » lui dit sa maman.

Aides pendant la dictée :

On cache les éléments de préparation vus précédemment sauf les aides suivantes :
-on peut donner certains verbes à l'infinitif aux élèves : poser, lire, donner, ranger, plaire, se répéter
-on peut donner des indications pendant la dictée :

- un pourboire
-«en attendant » est un participe présent et se termine en -ant.