

Programme de travail semaine 7 : du 11 au 15 mai:

Lundi :

Lecture : texte 1 et 2 p 74

Exercice : fiche « compréhension » (PJ)

Copie : la 1^{ère} phrase du texte 1 p 74.

Numération : S'entraîner à la lecture des nombres de 69 à 79 : un adulte montre un nombre dans le tableau des nombres, l'enfant le lit ; Un adulte dit un nombre l'enfant le montre + exercice interactif : <https://learningapps.org/10932174> (choisir le bon nombre dicté)

Calcul : <https://www.youtube.com/watch?v=MBsTH2vOgK0&feature=youtu.be> + fiche P 3.3

Mardi :

Lecture : relire texte 2 p 74 et lire le texte 3

Exercice : fiche « encodage » (en PJ)

Dictée : revoir les mots nombres « un, deux, trois, quatre, cinq, six, huit, neuf » et ajouter « sept » et « dix »

Numération : <https://learningapps.org/3001154> (dictée de nombres entre 60 et 79)

Math : Fichier de math (séquence 34) p 74 et 75

Calcul : https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=100

Jeudi :

Lecture : séance en vidéo : https://youtu.be/nV_buYGl1mY

(découverte du « eu, oeu » lecture n°1 à 3 p. 75 + dictée : « une fleur, la peur, neuf » puis « du feu, un jeu, un cheveu ». Attention : préciser que « eu » peut se prononcer comme dans « fleur » (bouche grande ouverte) ou comme dans « feu » (bouche moins ouverte).

Exercice : fichier bleu p 68

Copie : s'entraîner à écrire « œu » en collant le « o » et le « e ». D'abord en grand, sur une feuille (entre 2 lignes horizontales) puis dans le cahier.

Ensuite, copier 5 mots en « eu » et 5 mots en « oeu » de l'exercice 3 p 75.

Math : fichier de math (séquence 35) p 76 et 77

Numération : **Flash maths** : Les nombres jusqu'à 60 (révision)

https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=108

Vendredi :

Lecture : séance en vidéo : <https://youtu.be/lh5RAIk15L8> (lecture n°3 et 4 p. 75)

Exercices : fiche « exercices eu, oeu » (PJ)

Dictée : revoir les mots nombres « un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix »

Numération : Flash maths : Les nombres jusqu'à 79

https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=109

Calcul : décomposer le nombre 13 et du 14 (PJ) + compléter la maison du 13 et 14 (PJ)

Géométrie : Fichier de math (séquence 38) p 82.

Pour les parents qui le souhaitent, vous trouverez la suite du documentaire sur le hérisson ainsi que des exercices.

Pour ceux qui veulent poursuivre le travail sur les mois de l'année, vous trouverez une fiche d'exercices « calendrier 3 » (en PJ).

Dictée supplémentaire facultative :

Le chien du petit Indien est parti très loin.

Selon le niveau de votre enfant, vous pouvez travailler uniquement la partie écrite en vert, ou les parties verte et orange, ou toute la phrase.

Rappel de la méthodologie :

Jour 1 : lire la phrase ensemble, l'analyser pour voir où se situent les difficultés et les enfants la copient une ou deux fois.

Jour 2 : travailler sur les mots spécifiques au son étudié (mots en italique dans les dictées) et sur les mots-outils (est, très) : mémorisation, écriture.

Jour 3 : faire la dictée. Lettre muette que vous pouvez donner aux enfants: « t » dans « petit ».

Histoires racontées :

Ci-dessous, vous trouverez, pour ceux qui veulent, 2 liens vers des lectures à écouter.

Ce sont 2 albums de la sélection du « prix des incorruptibles », certains enfants avaient pu emporter quelques livres à la maison avant le confinement mais pas tous.

« Banquise Blues » de Jory John:

<https://www.youtube.com/watch?v=jG9kpK3LcDE&feature=youtu.be>

« C'est un secret » de Hyunjoo Park:

<https://www.youtube.com/watch?v=1Lq8jisAw3M&feature=youtu.be>