|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matières** | **Lundi 11/05** | **Mardi 12/05** | **Jeudi 14/05** | **Vendredi 15/05** |
| **Français** | **Passé simple : verbes fondamentaux** : Placer le tableau de conjugaisons dans le cahier de français + s’entraîner à conjuguer sans erreur : être, avoir, faire + ex. 276 à l’aide du tableau**Fichier de lecture silencieuse**: **Phaéton et le char du soleil 4** : lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | **Passé simple : verbes fondamentaux** : s’entraîner à conjuguer sans erreur : dire, vouloir, aller + ex. 276 et 278 en soulignant sujets et verbes**Fichier de lecture silencieuse**: **Thésée et le Minotaure 1**: lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | **Passé simple : verbes fondamentaux** : s’entraîner à conjuguer sans erreur : voir, savoir, venir+ ex 279 en soulignant sujets et verbes**Fichier de lecture silencieuse**: **Thésée et le Minotaure 2**: lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | **Passé simple : verbes fondamentaux** : s’entraîner à conjuguer sans erreur : prendre, devoir, mettre + ex 280 Prépare bien la dictée puis demande à un adulte de te la dicter et corriger. Essaye d’expliquer tes erreurs s’il y en a.**Fichier de lecture silencieuse**: **Thésée et le Minotaure 3**: lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. |
| **Mathématiques** | **Fractions :**Dans Outils pour les Maths 2020 CM2 joint : faire page 25 ex. 13 et Défi maths | **Fractions :**Reprends ton manuel : Apprendre les Mathématiques CM2 page 60 faire Lire et débattre + Chercher A, B,C,D + Le coin du chercheur P.61 | **Fractions :**Manuel P. 61 ex 1, 2, 3, 4 | **Fractions**Leçon Bout de Gomme Encadrer les fractions : lire, comprendre, apprendre et réciter à un adulte. Puis, faire l’entraînement.Place la leçon dans le cahier de mathématiques.**:** |
| **Géométrie** | **Les triangles** :Apprendre et réciter à un adulte la leçon des triangles + Manuel p.91 ex. 5,6, coin du chercheur et p.113 ex. 16, 17. | **Les angles** : Il te faudra du papier calque pour ce chapitreVisionne les vidéos suivantes :<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ns9M55g8Y><https://www.youtube.com/watch?v=qcLP-EOgXzA><https://www.youtube.com/watch?v=D-KkeK-WiPY>Lis, comprendre, apprendre et récite la leçon des angles à un adulte. Place-là dans ton cahier de géométrie.Fais les exercices de la fiche 1 | **Les angles** : Il te faudra du papier calque pour ce chapitreRécite la leçon à un adulte puis fais les exercices de la fiche 2 | **Les angles** : Il te faudra du papier calque pour ce chapitreRécite la leçon à un adulte puis fais les exercices de la fiche 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Allemand** | Rappel : se présenter : écoute puis participe à la vidéo en répétant :<https://www.youtube.com/watch?v=do9-BYuSWgQ&list=PLaBgxGLHVLL_4uVwae-c-I2uoPgixXyIG&index=18>Regarde cette vidéo des aliments et essaye de les mémoriser et de nommer ceux de tes repas<https://www.youtube.com/watch?v=pQ0v3mNcQ4o&list=PLaBgxGLHVLL_4uVwae-c-I2uoPgixXyIG&index=16><https://www.youtube.com/watch?v=DLUGw0RSkNE><https://www.youtube.com/watch?v=efhs7EhKAFw> |
| **Géographie** | Tu vas commencer un nouveau chapitre en géographie : Prends ton cahier et recopie ce titre sur une nouvelle page avec soin**: Communiquer avec internet à travers le Monde** Commence par regarder les vidéos ci-dessous :<https://www.lumni.fr/video/comment-ca-marche-internet-1-jour-1-question><https://www.francetvinfo.fr/internet/securite-sur-internet/internet-des-cables-sous-marins-pour-faire-transiter-les-donnees_1532971.html>Ensuite, prends l’analyse de documents : lis-les plusieurs fois et réponds aux questions au crayon.Après, lis les chapitres 1 et 2 : Le réseau Internet. Apprends les encadrés par cœur et récite-les.Colle les documents dans l’ordre dans ton cahier. |
| **Histoire** | Prends le questionnaire C’est pas sorcier. C’est un texte à trous que tu complèteras au crayon en regardant l’émission **par petites** **séquences**. Aide-toi aussi de la fiche vocabulaire. Lorsque tu corrigeras, tu mettras les réponses au stylo car ce sera également ta leçon à placer dans le cahier d’histoire. **Cette semaine tu vas surtout étudier la fin de la première guerre mondiale, son bilan et la nouvelle carte de l’Europe .** <https://www.youtube.com/watch?v=3LrPAz4cjh0>Ensuite, complète la légende et le titre puis colorie avec soin la carte des alliances militaire puis du redécoupage des frontières après la guerre. Mémorise en même temps. Enfin, .Place les documents dans l’ordre dans ton cahier d’histoire. Surligne et apprends le vocabulaire que tu as rencontré.Visionne également sur LUMNI :<https://www.lumni.fr/video/armistice><https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-se-souvenir-de-la-1re-guerre-mondiale> |
| **Informatique** | **B2I Vocabulaire des principaux éléments de l'ordinateur :**<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i-vocabulaire.php>**C’est quoi une plateforme de streaming ?**<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-une-plateforme-de-streaming>**Le chevalier de la programmation :** Effectue les niveaux A et B<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/chevalier-programmation.php> |