|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matières** | **Lundi 11/05** | **Mardi 12/05** | **Jeudi 14/05** | **Vendredi 15/05** |
| **Français** | **Passé simple : verbes fondamentaux** : Placer le tableau de conjugaisons dans le cahier de français + s’entraîner à conjuguer sans erreur : être, avoir, faire + ex. 276 à l’aide du tableau  **Fichier de lecture silencieuse**: **Phaéton et le char du soleil 4** : lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | **Passé simple : verbes fondamentaux** : s’entraîner à conjuguer sans erreur : dire, vouloir, aller + ex. 276 et 278 en soulignant sujets et verbes  **Fichier de lecture silencieuse**: **Thésée et le Minotaure 1**: lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | **Passé simple : verbes fondamentaux** : s’entraîner à conjuguer sans erreur : voir, savoir, venir+ ex 279 en soulignant sujets et verbes  **Fichier de lecture silencieuse**: **Thésée et le Minotaure 2**: lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | **Passé simple : verbes fondamentaux** : s’entraîner à conjuguer sans erreur : prendre, devoir, mettre + ex 280 Prépare bien la dictée puis demande à un adulte de te la dicter et corriger. Essaye d’expliquer tes erreurs s’il y en a.  **Fichier de lecture silencieuse**: **Thésée et le Minotaure 3**: lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. |
| **Mathématiques** | **Fractions :**  Dans Outils pour les Maths 2020 CM2 joint : faire page 25 ex. 13 et Défi maths | **Fractions :**  Reprends ton manuel : Apprendre les Mathématiques CM2 page 60 faire Lire et débattre + Chercher A, B,C,D + Le coin du chercheur P.61 | **Fractions :**  Manuel P. 61 ex 1, 2, 3, 4 | **Fractions**  Leçon Bout de Gomme Encadrer les fractions : lire, comprendre, apprendre et réciter à un adulte. Puis, faire l’entraînement.  Place la leçon dans le cahier de mathématiques.**:** |
| **Géométrie** | **Les triangles** :Apprendre et réciter à un adulte la leçon des triangles + Manuel p.91 ex. 5,6, coin du chercheur et p.113 ex. 16, 17. | **Les angles** : Il te faudra du papier calque pour ce chapitre  Visionne les vidéos suivantes :  <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ns9M55g8Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=qcLP-EOgXzA>  <https://www.youtube.com/watch?v=D-KkeK-WiPY>  Lis, comprendre, apprendre et récite la leçon des angles à un adulte. Place-là dans ton cahier de géométrie.  Fais les exercices de la fiche 1 | **Les angles** : Il te faudra du papier calque pour ce chapitre  Récite la leçon à un adulte puis fais les exercices de la fiche 2 | **Les angles** : Il te faudra du papier calque pour ce chapitre  Récite la leçon à un adulte puis fais les exercices de la fiche 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Allemand** | Rappel : se présenter : écoute puis participe à la vidéo en répétant :  <https://www.youtube.com/watch?v=do9-BYuSWgQ&list=PLaBgxGLHVLL_4uVwae-c-I2uoPgixXyIG&index=18>  Regarde cette vidéo des aliments et essaye de les mémoriser et de nommer ceux de tes repas  <https://www.youtube.com/watch?v=pQ0v3mNcQ4o&list=PLaBgxGLHVLL_4uVwae-c-I2uoPgixXyIG&index=16>  <https://www.youtube.com/watch?v=DLUGw0RSkNE>  <https://www.youtube.com/watch?v=efhs7EhKAFw> |
| **Géographie** | Tu vas commencer un nouveau chapitre en géographie : Prends ton cahier et recopie ce titre sur une nouvelle page avec soin**: Communiquer avec internet à travers le Monde**  Commence par regarder les vidéos ci-dessous :  <https://www.lumni.fr/video/comment-ca-marche-internet-1-jour-1-question>  <https://www.francetvinfo.fr/internet/securite-sur-internet/internet-des-cables-sous-marins-pour-faire-transiter-les-donnees_1532971.html>  Ensuite, prends l’analyse de documents : lis-les plusieurs fois et réponds aux questions au crayon.  Après, lis les chapitres 1 et 2 : Le réseau Internet. Apprends les encadrés par cœur et récite-les.  Colle les documents dans l’ordre dans ton cahier. |
| **Histoire** | Prends le questionnaire C’est pas sorcier. C’est un texte à trous que tu complèteras au crayon en regardant l’émission **par petites** **séquences**. Aide-toi aussi de la fiche vocabulaire. Lorsque tu corrigeras, tu mettras les réponses au stylo car ce sera également ta leçon à placer dans le cahier d’histoire. **Cette semaine tu vas surtout étudier la fin de la première guerre mondiale, son bilan et la nouvelle carte de l’Europe .**  <https://www.youtube.com/watch?v=3LrPAz4cjh0>  Ensuite, complète la légende et le titre puis colorie avec soin la carte des alliances militaire puis du redécoupage des frontières après la guerre. Mémorise en même temps. Enfin, .  Place les documents dans l’ordre dans ton cahier d’histoire. Surligne et apprends le vocabulaire que tu as rencontré.  Visionne également sur LUMNI :  <https://www.lumni.fr/video/armistice>  <https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-se-souvenir-de-la-1re-guerre-mondiale> |
| **Informatique** | **B2I Vocabulaire des principaux éléments de l'ordinateur :**  <https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i-vocabulaire.php>  **C’est quoi une plateforme de streaming ?**  <https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-une-plateforme-de-streaming>  **Le chevalier de la programmation :** Effectue les niveaux A et B  <https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/chevalier-programmation.php> |