|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matières** | **Lundi 18/05** | **Mardi 19/05** |
| **Français** | **Passé simple : Leçon :** Apprendre et réciter, puis coller dans le cahier de français + ex. 281 et 282  **Fichier de lecture silencieuse**: **Thésée et le Minotaure 4**: lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | **Passé simple :** réciter les leçons, + ex. 283 et 284  **Fichier de lecture silencieuse** : **Fiche 12 Internet** : attention danger ! **Lire 3 fois** et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Cette fiche est en lien avec la géographie et l’informatique. L’informatique se place dans le cahier de sciences. Tu peux utiliser du ruban adhésif pour la fixer. |
| **Mathématiques** | **Fractions :** Dans ton manuel : Page 61 ex 5 et 6  Leçon Bout de Gomme : **décomposer les fractions** : lire, comprendre, apprendre et réciter à un adulte + faire l’entraînement + corriger | **Fractions : Revoir la leçon : décomposer les fractions**  Dans Outils pour les Maths 2020 CM2 joint : faire page 26 Cherchons + ex. 1, 2, 3. |
| **Géométrie** | **Les angles : manuel p. 96** Lire et débattre + Chercher A,B,C | **Les angles : manuel** p. 97 ex 1, 2, 3 et 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Allemand** | Regarde et écoute les vidéos sur **la famille et indiquer son âge** **plusieurs fois** puis participe à la vidéo **en répétant à haute voix** :  <https://www.youtube.com/watch?v=GN7Au8cL0f8&list=PLaBgxGLHVLL_4uVwae-c-I2uoPgixXyIG&index=19>  <https://www.youtube.com/watch?v=5wBMEmgRmsY&list=PLaBgxGLHVLL_4uVwae-c-I2uoPgixXyIG&index=20>  Continue à apprendre les **aliments**  et à **nommer ceux de tes repas** :  <https://www.youtube.com/watch?v=pQ0v3mNcQ4o&list=PLaBgxGLHVLL_4uVwae-c-I2uoPgixXyIG&index=16>  <https://www.youtube.com/watch?v=DLUGw0RSkNE>  <https://www.youtube.com/watch?v=efhs7EhKAFw> |
| **Géographie** | **Communiquer avec internet à travers le Monde**  Prends **l’analyse de documents 2: A quoi sert internet ?** Lis-la plusieurs fois et réponds aux questions au crayon.  Après, **lis le chapitre 3 Des habitants inégalement connectés**.  Apprends les encadrés par cœur et récite-les.  Colle les documents dans l’ordre dans ton cahier de géographie. |
| **Histoire** | **La première guerre mondiale** : Lis la conclusion de la première guerre mondiale et place-la dans ton cahier d’histoire. Apprends la leçon de la première guerre mondiale depuis le début et fais-toi interroger par un adulte. Quand tu seras prêt(e), passe l’évaluation pour vérifier que tu as retenu l’essentiel. |
| **Informatique** | Cette semaine tu vas t’entraîner au **traitement de texte** grâce à ce lien :  <https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i-traitement-de-texte.php>  Voici un autre lien qui te permettra d’avoir une **attitude responsable sur internet** :  <https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i-attitude-responsable.php> |
| **chant** | Ecoute, **choisis la chanson que tu préfères et chante avec** :  Chanson des gestes barrières: "Ma nouvelle vie" (d'après" Marcher dans le sable" par G. De Palmas)  <https://www.youtube.com/watch?v=XAF-kb_FeyQ>  Corona Minus, la chanson des gestes barrières pour l’école :  <https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw>  Les gestes barrières - Jean-Michel Rey :  <https://www.youtube.com/watch?v=q6sETXSzGWk> |