|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matières** | **Lundi 01/06** | **Mardi 02/06** | **Jeudi 04/06** | **Vendredi 05/06** |
| **Français** | **LUNDI**  **DE**  **PENTE-CÔTE**  **FERIE**  [**https://www.youtube.com/watch?v=5zhGfp6K1E4**](https://www.youtube.com/watch?v=5zhGfp6K1E4) | **Participes passés :** Regarde ces vidéos : <https://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir>  <https://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre>  Récite la leçon **temps simples et composés de l’indicatif** + ex 255 et 256  **L’épave du Zéphyr, Chris Van Allsburg :**Regarde la **couverture** de l’album en couleur, puis complète **la fiche 1** concernant la fiche d’identité de l’album. Ensuite, lis le lexique de la **fiche 2** pour comprendre certains mots. Tu l’utiliseras au fur et à mesure de ta lecture. Enfin, regarde **l’image 1** et lis le **texte 1**. Puis complète la **fiche 3**. Relis ton texte en vérifiant qu’il soit bien au passé (souligne les verbes et sujets), que tu aies écrit plusieurs phrases, la présence de connecteurs au début des phrases et surtout que ton texte soit intéressant et cohérent. Lis-le ensuite à haute voix à un adulte. | **Participes passés :** récite la leçon + ex 257 et 258 : Bien préparer la **dictée** puis demander à un adulte de dicter et de corriger. Essaye d’expliquer tes erreurs s’il y en a.  **L’épave du Zéphyr, Chris Van Allsburg :** Lis les **textes 2, 3, 4** en silence puis à haute voix en observant les images 2,3,4 associées. Effectue la **fiche 4.**  Apprends les mots de **la fiche 2** au fur et à mesure que tu les rencontres. | **Les temps composés de l’indicatif** : Observe cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-plus-que-parfait-et-le-futur-anterieur>  Observe bien le fonctionnement du tableau de conjugaisons. Comprends et récite la leçon + ex 248  **L’épave du Zéphyr, Chris Van Allsburg :** Lis les **textes 5 et 6** en silence puis à haute voix en observant les images 5 et 6 associées. Effectue la **fiche 5**  Apprends les mots de la **fiche 2** au fur et à mesure que tu les rencontres. |
| **Mathématiques** |  | **Regarde cette vidéo 2 ou 3 fois** :  <https://www.lumni.fr/video/des-egalites-de-fractions>  Prends la leçon jointe des **fractions équivalentes** : comprends et apprends la leçon puis effectue les entrainements 1,2,3,4 associés. Corrige de suite. | Dans **Outils pour les Maths 2020 CM2 joint**: Faire Cherchons. Lis, comprends puis récite la leçon Je retiens. Puis recopie la dans ton cahier de maths avec pour titre : Comparer et ranger des fractions **Regarde cette vidéo 2 ou 3 fois :** <https://www.lumni.fr/video/additionner-des-fractions-7-mai> Ensuite, effectue les exercices 1 et 2 page 28 et 3 et 4 p. 29 | Relis et récite la leçon **Comparer les fractions**. **Regarde ces vidéos 2 ou 3 fois :** <https://www.youtube.com/watch?v=We-ojTo4_9E>  <http://www.mybleemath.com/fr/video/lecon-apprends-a-comparer-deux-fractions-de-meme-denominateur> Dans **Outils pour les Maths 2020 CM2 joint**: Faire page 29 ex 5, 6, 7, 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Allemand** | Voici une vidéo d’apprentissage de l’allemand qui t’apprend à utiliser l’allemand en Allemagne au **restaurant, au café** pour faire des **achats, dire ce que tu aimes ou non** par exemple. La vidéo est longue, tu l’utiliseras plusieurs semaines. Ecoute, **répète à haute voix**, essaye de comprendre à l’aide des images. Si tu ne comprends pas tout ce n’est pas grave. Tu forges ton oreille, la prononciation et tu comprendras mieux avec le temps. Ne dépasse pas une séquence par jour : par exemple, tu peux répéter la scène du restaurant **plusieurs jours de suite, jusqu’à ce que tu la connaisses bien**.  <https://www.youtube.com/watch?v=VVESkXfyZEo> |
| **Géographie** | **Communiquer avec internet à travers le Monde**  Revois bien **toutes les leçons**. Récite le vocabulaire et les encadrés. Demande à un adulte de te poser des questions.  Quand tu seras prêt(e), passe **l’évaluation jointe pour vérifier tes connaissances**. |
| **Histoire** | **L’entre deux guerres : la période de 1919 à 1945 ente la première et la deuxième guerre mondiale**  **Regarde bien ces vidéos :** L’émancipation des femmes :  <https://www.lumni.fr/video/depuis-quand-les-femmes-ont-elles-le-droit-de-travailler>  <https://www.lumni.fr/video/l-emancipation-de-la-femme-au-sortir-de-la-grande-guerre>  <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000003813/les-suffragettes-se-battent-pour-obtenir-le-droit-de-vote-pour-les-femmes-audio.html>  **Analyse de documents : La place des femmes**: Lis les documents joints et réponds aux questions dans ton cahier. Ensuite, apprends la leçon et récite-là à un adulte. Colle les documents dans l’ordre dans ton cahier d’histoire. |
| **Informatique ou sciences** | Entraîne-toi à utiliser le clavier avec Ortho clavier :  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/orthoclavier.php> |
| **Chant ou arts** | Quand tu connaîtras bien cette chanson, tu pourras t’enregistrer et m’envoyer la vidéo par mail : <https://www.youtube.com/watch?v=XAF-kb_FeyQ> |