|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matières** | **Lundi 25/05** | **Mardi 26/05** | **Jeudi 28/05** | **Vendredi 29/05** |
| **Français** | **Passé simple :** réciter les leçons + ex. 285 et 286  **Fichier de lecture silencieuse**: **Dédale et Icare 1** lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | **Passé simple :**  ex.287 : Bien préparer la **dictée** puis demander à un adulte de dicter et de corriger. Essaye d’expliquer tes erreurs s’il y en a.  **Fichier de lecture silencieuse**: **Dédale et Icare 2 :** lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | **Temps simples et temps composés** : Regarde cette vidéo 3 fois : <https://www.lumni.fr/video/un-passe-compose> Observe, comprends et récite la leçon + ex 288 , 289, 290  **Fichier de lecture silencieuse**: **Dédale et Icare 3 :** lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. | **Participes passés :** Regarde cette vidéo 3 fois : <https://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir> Observe, comprends et récite la leçon + ex. 253 et 254  **Fichier de lecture silencieuse**: **Dédale et Icare 4 :** lire 3 fois et répondre avec application à toutes les **questions**, puis **corriger**. Ensuite, avec la règle et les couleurs, **souligner les verbes** au présent en bleu, au futur en vert, à l’imparfait en noir, au passé simple en rouge, a un autre temps du passé en jaune, à l’impératif en violet. |
| **Mathématiques** | **Regarde ces vidéos :**  <https://www.lumni.fr/video/les-fractions-sur-la-droite-graduee>  **Fractions :**Dans Outils pour les Maths 2020 CM2 joint : faire page 27 ex. 4, 5, 6, 7 | **Fractions**  Dans Outils pour les Maths 2020 CM2 joint : faire page 27 ex. 8, 9, 10, 11 + défi maths | **Fractions**  Dans ton manuel P. 62 ex Lire et débattre + Chercher + Le coin du chercheur P. 63 | **Fractions**  Dans ton manuel P. 63 ex 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| **Géométrie** | **Les angles : manuel** p. 97 ex 5 + calcul réfléchi et coin du chercheur | **Les angles : manuel** p. 113 ex 24 et 25 + P.112 ex 6 | **Angles et triangles particuliers : manuel** p . 128 ex Lire et débattre + Chercher + p. 129 ex 1 et 2 + Calcul réfléchi | **Angles et triangles particuliers : manuel** p . 129 ex 3, 4 et 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Allemand** | Regarde et écoute les vidéos **plusieurs fois** sur les **sentiments** et **l’alphabet** puis participe à la vidéo en **répétant à haute voix** :  <https://www.youtube.com/watch?v=C5hmgVBNtrQ&list=PLaBgxGLHVLL_4uVwae-c-I2uoPgixXyIG&index=17>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ad-TPLe7YcQ&list=PLaBgxGLHVLL_4uVwae-c-I2uoPgixXyIG&index=22> |
| **Géographie** | **Communiquer avec internet à travers le Monde** : Commence par regarder la vidéo ci-dessous :  <https://www.youtube.com/watch?v=h2TtxEmmn0w>  Ensuite, prends **l’analyse de documents 3: Inégalités d’accès à Internet.** Lis-la plusieurs fois et réponds aux questions au crayon.  Apprends les encadrés par cœur et récite-les.  Colle les documents dans l’ordre dans ton cahier de géographie. |
| **Histoire** | **L’entre deux guerres : la période de 1919 à 1945 ente la première et la deuxième guerre mondiale** :Ecris ce titre sur une nouvelle page de ton cahier d’histoire.  **Regarde bien ces vidéos :**  Les années folles :  <https://www.lumni.fr/video/paris-et-les-annees-folles>  L’émancipation des femmes :  <https://www.lumni.fr/video/l-emancipation-de-la-femme-au-sortir-de-la-grande-guerre>  Les années folles vues par Hemingway, Fitzgerald, Joyce : quand Paris était une fête :  <https://www.lumni.fr/video/hemingway-fitzgerald-joyce-quand-paris-etait-une-fete>  Les années folles : l’envers du décor :  <https://www.lumni.fr/video/les-annees-folles-extreme-droite-contre-surrealistes>  La fin des années folles :  <https://www.lumni.fr/video/la-fin-des-annees-folles-et-le-krach-boursier-de-1929>  **Analyse de documents : La France de 1919 à 1939** : Lis les documents joints et réponds aux questions dans ton cahier. Ensuite, apprends la leçon et récite-là à un adulte. Colle les documents dans l’ordre dans ton cahier d’histoire. |
| **Informatique ou sciences** | Apprentissage du **clavier.** Effectue les 3 jeux proposés :  <https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i-maitrise-du-clavier.php> |
| **Chant ou arts** | Quand tu connaîtras bien cette chanson, tu pourras t’enregistrer et m’envoyer la vidéo par mail :  <https://www.youtube.com/watch?v=XAF-kb_FeyQ> |