

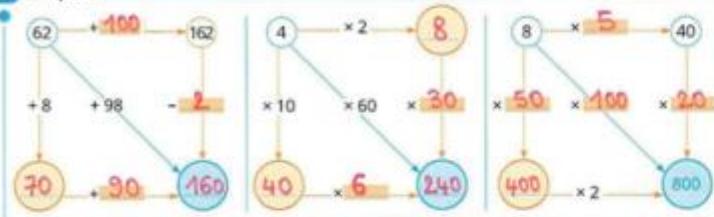
## Calculs variés (1)

Dessine et révise les compétences concernant le calcul et la numération en t'appuyant sur des calculs mentés.

**CALCUL MENTAL**  
Ajouter deux nombres proches d'un nombre rond.  
 $Ex: 54 + 19; 27 + 21; 18 + 19;$

73 56 57 94 135 92 85 196

## 1 Complète.

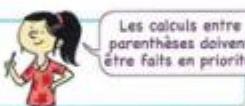


## 2 Écris chacun des nombres suivants sous la forme d'un produit de quatre facteurs.

$24 = 2 \times 3 \times 2 \times 2$	$72 = 2 \times 4 \times 3 \times 3$
$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$	$250 = 5 \times 5 \times 2 \times 5$
$60 = 2 \times 5 \times 2 \times 3$	$800 = 2 \times 4 \times 2 \times 50$

## 3 Effectue les calculs.

$150 - (25 \times 2) = 100$	$44 + (20 : 2) = 54$
$(150 - 25) \times 2 = 250$	$(44 + 20) : 2 = 32$



## 4 Effectue les calculs.

$3750 - (75 \times 10) = 3750 - 750 = 3000$	$(9 \times 50) - (6 \times 70) = 450 - 420 = 30$
$548 - (82 - 82) = 548$	$(17 \times 100) - (4 \times 50) = 1700 - 200 = 1500$
$(122 + 143) - (90 + 75) = 265 - 165 = 100$	$(87 + 100 + 23) - (15 \times 10) = 210 - 150 = 60$

## 5 Pour calculer ces produits en ligne, décompose astucieusement un ou deux facteurs.

Observe les procédures pour $12 \times 25$ .	$12 \times 25 = 2 \times 6 \times 25 = 6 \times 50 = 300$	$12 \times 25 = 3 \times 4 \times 25 = 3 \times 100 = 300$
	$36 \times 25 = 4 \times 9 \times 25 = 100 \times 9 = 900$	$45 \times 16 = 5 \times 9 \times 16 = 10 \times 72 = 720$
	$14 \times 35 = 7 \times 2 \times 5 \times 7 = 10 \times 49 = 490$	

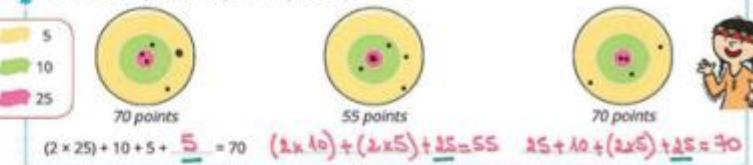
## 6 À partir de 420, effectue cette suite de calculs. Écris le nombre d'arrivée.

420 → -400 → :4 → +20 → ×4 → ×10 → 1000

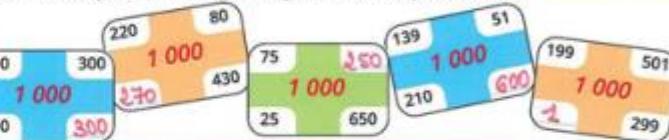
**CALCUL MENTAL**  
Calculer le périmètre d'un triangle.

→ Calcule le périmètre d'un triangle dont les côtés mesurent : 11 cm, 7 cm, 9 cm ; 12 cm, 15 cm, 10 cm ; 5 cm, 10 cm, 15 cm.

- 7 On doit toujours avoir cinq billes par cible. Sur chaque cible, place la bille manquante pour obtenir le nombre de points indiqué. Complète l'opération.



- 8 La somme des quatre nombres doit être égale à 1 000. Complète ces cartes.



## 9 Calcule.

$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$     $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$     $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$     $\frac{55}{100} - \frac{20}{100} = \frac{35}{100}$

## 10 Cherchons l'erreur !

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 18 \\ \hline 7 \\ - 6 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 2 \end{array}$$

En observant le quotient, on voit qu'il y a une erreur. Pourquoi ?

Le quotient est plus grand que le dividende ( $312 > 254$ ). Il est impossible.

Entoure cette erreur puis refais la division.

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 24 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 2 \end{array}$$

## Je révise... les multiplications en ligne

$47 \times 2 = 94$	$524 \times 7 = 3668$	$26 \times 600 = 15600$
$34 \times 3 = 102$	$64 \times 20 = 1280$	$214 \times 200 = 42800$
$39 \times 6 = 234$	$75 \times 30 = 2250$	$71 \times 4000 = 284000$

## La petite question

Je suis le tiers de la moitié de 30. Qui suis-je ?

5