

Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux

Quelles :
 • amorcer l'acquisition d'une procédure de comparaison des nombres décimaux ;
 • comparer des décimaux présentés sous la forme de différentes dénominations.

CALCUL MENTAL
 Additionner trois ou quatre nombres à un chiffre.
 Ex: $5+4+5+4+6+7+5; \dots$

- 14 22 10 13 18 16 23 31

1 Découverte

Observe les nombres qui sont sur le tableau. Réponds aux questions.

4,60	5,25
3,12	6
3,9	6,4

Dans un nombre à virgule, la partie à gauche de la virgule est la partie entière.



$$3,12 = 3 + 0,12$$

Partie entière Partie décimale

... la partie à droite de la virgule est la partie décimale.

- Quel nombre a :
 • 6 comme chiffre des dixièmes ? 4,60
 • 4 comme chiffre des unités ? 4,60
 • 4 comme chiffre des dixièmes ? 6,4
 • 2 comme chiffre des centièmes ? 3,12
- Quel est le plus petit nombre ? 3,12
- Quels nombres sont plus grands que 5 ? 5,25 6 6,4
- Quel nombre est situé entre 4 et 5 ? 4,60
- Quel nombre est plus grand que 6 ? 6,40

6. Range ces nombres sur la ligne numérique.



2 Observe les nombres du tableau de l'exercice 1. Écris vrai ou faux.

- Si on compare deux nombres à virgule, le plus grand c'est celui :
 • qui a le plus de chiffres. faux
 • qui a la plus grande partie entière. vrai
 • qui a la plus grande partie décimale. faux
 • qui a le plus grand nombre de dixièmes si les parties entières sont égales. vrai

3 Range ces nombres dans l'ordre croissant en t'aidant de la ligne numérique de l'exercice 1.

- 7 4,6 5,4 5,8 5,10 4,6 5,10 5,4 5,8 7

4 Ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant. Barre le nombre mal placé.

- 4,10 4,3 ~~4,04~~ 4,35 4,5

5 Barre les nombres plus petits que 1.

- 2 ~~0,6~~ ~~0,58~~ 7,01
~~0,99~~ 1 3,75 4,6

CALCUL MENTAL 2
 Comparer une somme à 100.

« Émilie, Carla et Arthur veulent acheter ensemble un jeu qui coûte 100 €. Quelle somme leur manque-t-il si combien ont-ils en trop s'ils possèdent : 40 €, 20 €, 10 €, 7,50 €, 30 €, 50 €, 7,25 € chacun ? 35 €, 25 €, 40 € ? »

6 Complète avec un nombre qui convient.

- ~~3,2~~ < 6,8 ~~9,7~~ < 10 0,8 < 1 3,8 < 4,05
~~6~~ < 7,91 ~~0,9~~ < 1,5 0,25 < 0,5 0,01 < 0,1

7 Compare ces écritures. Utilise les signes >, < ou =.

- $\frac{15}{10} < \frac{25}{10}$ 0,8 > $\frac{8}{100}$ $2 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} = 2,34$
 1,5 = $1 + \frac{5}{10}$ 9,3 > 9,28 $\frac{200}{100} + \frac{45}{100} < 3$

8 Compare ces mesures. Utilise les signes < et >.

- 3,58 m > 3,54 m 1,80 € < 3,10 € 1,50 L > 0,75 L 2,57 dm < 3 dm
 1,60 m < 2,30 m 2 € > 1,99 € 2,20 L < 3 L 1,7 dm > 1,69 dm

9 PROBLÈME Pour entourer un parterre de fleurs, Marion a besoin de 14,80 m de bordure.

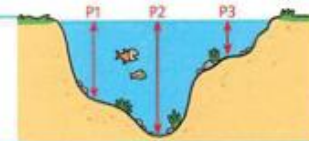
- Elle en achète 15 m. Est-ce suffisant ? Explique.
Oui, c'est suffisant. 14,80 m < 15 m.

10 PROBLÈME Quatre enfants veulent aller au parc de loisirs.

- Cheng a 5 €. Juliette a 4,60 €. Nathan a 4,50 €. Inès a 3,95 €. **Qui ne peut pas entrer ?** Inès. (30 lui manque 55 c.)
S'ils réunissent leur argent, peuvent-ils tous entrer ? Oui. (ils ont 5 € en trop.)

11 PROBLÈME Les élèves ont mesuré la profondeur du ruisseau en trois endroits.

- Voici les mesures : 0,35 m - 0,7 m - 1,05 m.
 Écris la mesure qui correspond à chaque profondeur.
 P₁ : 0,7 m P₂ : 1,05 m P₃ : 0,35 m



Je révise... les opérations sur les masses

- 6 kg 500 g - 2 kg 300 g = 4 kg 200 g = 4,200 kg
 7 kg 800 g - 1 kg 600 g = 6 kg 200 g = 6,200 kg
 4 kg 900 g - 500 g = 4 kg 400 g = 4,400 kg
 3 kg 500 g - 1 kg 500 g = 2 kg 0 g = 2 kg

La petite question

Quel paquet est le plus léger ? Coche.



5,9 kg

5,890 kg