



## La fin de l'histoire

« Il se cassa une jambe, cette nuit-là. Bien sûr, personne ne crut à son histoire de bateaux volants. Il était plus facile de croire que la tempête l'avait emporté et rejeté jusqu'ici ». Le vieil homme rit.

« Non, monsieur, le garçon n'a jamais fait grand-chose. Les gens le crurent fou. Il s'occupa à de menus travaux au port. La plupart du temps, il était en mer pour chercher une île et en rapporter un nouveau jeu de voiles. »

Une légère brise passa dans les branches. Le vieil homme leva la tête. « Le vent se lève », déclara-t-il. « Il faut que je sorte en mer. »

Il ramassa sa canne et je le regardai descendre en boitillant vers le port.

Relève dans ce texte, les 2 indices qui montrent que le vieil homme est le garçon qui a fait voler son bateau.

- 1) « Il se cassa une jambe » et « Il ramassa sa canne et je le regardai descendre en boitillant vers le port. »
- 2) « Le vent se lève », déclara-t-il. « Il faut que je sorte en mer. »

- 1) As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ? Quelles sont les différences et les points communs avec les autres livres que tu as lu cette année ?
- 2) Quel est ton passage préféré ?
- 3) Et si les bateaux pouvaient vraiment voler, où irais-tu et avec qui ?

- 1) Les réponses sont personnelles. Vérifie :
  - si tu as écrit plus phrases : majuscules + points
  - tu as effectué les accords S → V et dans le G.N.
- 2) - recopie ton passage préféré sans erreur.
  - bien expliqué avec précision les questions ① et ③
  - si tu t'es relu plusieurs fois, demande à un adulte de corriger ton texte, reste à ses côtés pour entendre les explications.
- 3) adulte de corriger ton texte, reste à ses côtés pour entendre les explications.

⚠ Recopie tes 3 réponses dans un document Word, insère une image du livre. Tu peux m'envoyer le tout par mail

# L'épave du Zéphyr

L'école des loisirs

1 Numérote ces événements de l'histoire dans l'ordre chronologique :

- 7 Le vieil homme ramasse sa canne et s'éloigne en boitillant.
- 2 Un marin déconseille à l'enfant de prendre la mer.
- 5 L'enfant voit deux bateaux voler, puis un troisième remorquer le Zéphyr.
- 1 Le narrateur découvre une épave de voilier sur la falaise.
- 6 La nuit, le Zéphyr vole enfin grâce à ses nouvelles voiles.
- 3 Une tempête s'abat. L'enfant est assomé par la bôme.
- 4 Le vent tombe et le Zéphyr s'échoue à terre.

2 Coche ce qui est vrai :

- L'enfant est toujours très prudent et écoute les conseils.
- Il est très doué mais prétentieux, trop sûr de lui.

3 Qu'est-il arrivé à Samuel Blanc ?

chutrefois, Samuel Blanc avait essayé de naviguer au-dessus des terres et s'était écrasé avec son bateau.

4 Chris Van Allsburg s'amuse à insérer son chien Fritz dans chacun de ses ouvrages. Où apparaît-il dans L'épave du Zéphyr ?

Il se trouve sur l'image p. 9 avec le pêcheur qui déconseilla un garçon de quitter le port.

6 Recherche sur internet qui est Zéphyr dans la mythologie grecque :



Zéphyr est la personnification du vent de l'Ouest ou du Nord-Ouest. C'est le fils d'Astrée (ou Eol) maître du vent.

7 Revois le vocabulaire, définis par cœur ces mots.

l'épave : navire abandonné ou échoué

les membrures : charpente, « squelette » du bateau

le gréement : matériel servant à manœuvrer

la proue du navire : partie avant d'un navire

le gouvernail : sert à diriger le bateau

la barre : elle sert à être tenue en main pour diriger le gouvernail

amariné : attaché, arriéré

la grève : la plage

le rivage : bord de mer, littoral

la marée : changement régulier du niveau de la mer

les embruns : pluies fines d'eau de mer que le vent emporte quand les vagues se brisent.

la bourrasque : coup de vent bref et violent

la brise : petit vent frais

le barreau : celui qui tient la barre

5 Place les légendes suivantes : cockpit, barre, coque, voile, bôme, cordages, barreur, proue, mât.

