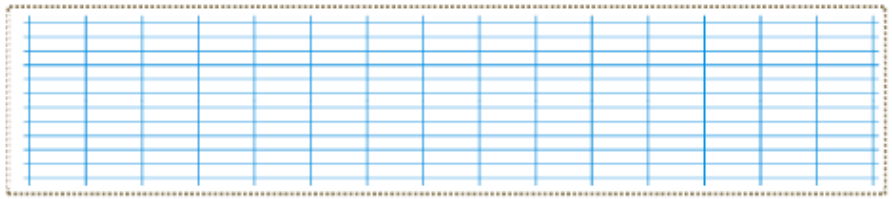
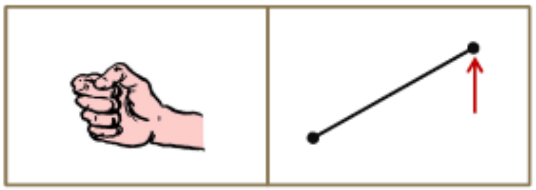
Les homophones S2

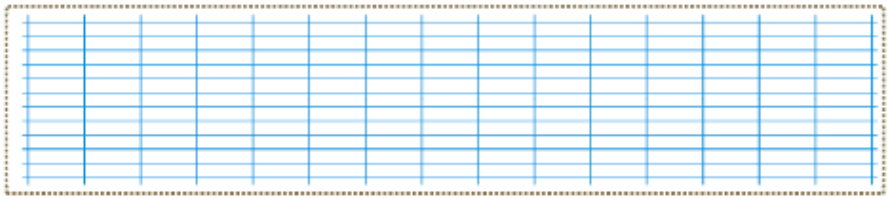
Comment retrouver le bon homophone ?

_ Faire remarquer que la mise au féminin ou la recherche d'un mot de la même famille est une aide pour certains mots.

1 *Essaye de trouver l'orthographe de ces deux couples d'homophones.*
Explique comment tu as procédé pour trouver la bonne orthographe.







1/ Dans chaque phrase, entoure le bon mot. Attention au sens.

- J'ai perdu mes **dents / dans** de lait.
- Qu'il a un joli plumage, ce **coq / coque** !
- J'adore les petits **pains / pins** au chocolat.
- Quel est le **pris / prix** de cette peluche ?

2/ Relie ce qui va ensemble.

C'est la femme de mon oncle.	• porc
Autre nom du cochon.	• chaîne
Contraire de beau.	• lait
Arbre dont le fruit est le gland.	• laid
On y trouve les bateaux lorsqu'ils ne naviguent pas.	• tante
Il en faut une pour camper.	• port
Boisson produite par les vaches.	• tente
Elle est formée de maillons métalliques.	• chêne

3/ Complète les phrases avec les mots proposés.

a) court, cour, cours

Nicolas _____ à toute allure, il a peur d'être en retard à son _____ de judo, il a trop joué avec ses amis dans la _____ de récréation.

b) maire, mère, mer

La _____ de Sonia a été élue _____ d'un joli petit village. Ce village est au bord de la _____ Méditerranée.

4/ Choisis l'homonyme qui convient pour chaque phrase en t'aidant des définitions.

- **dattes** : ce sont les fruits du dattier
- **date** : c'est le jour, le mois, l'année

1. Ecris la _____ au tableau !
2. Ne mange pas trop de _____.