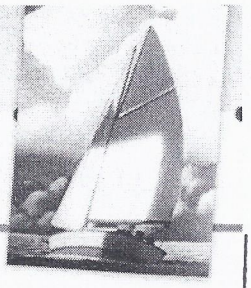
lundi 15/06

L'épave du Zéphyr

9

La fin de l'histoire



« Il se cassa une jambe, cette nuit-là. Bien sûr, personne ne crut à son histoire de bateaux volants. Il était plus facile de croire que la tempête l'avait emporté et rejeté jusqu'ici ».
Le vieil homme rit.
« Non, monsieur, le garçon n'a jamais fait grand-chose. Les gens le crurent fou. Il s'occupa à de menus travaux au port. La plupart du temps, il était en mer pour chercher une île et en rapporter un nouveau jeu de voiles. »
Une légère brise passa dans les branches. Le vieil homme leva la tête. « Le vent se lève », déclara-t-il. « Il faut que je sorte en mer. »
Il ramassa sa canne et je le regardai descendre en boitillant vers le port.

Relève dans ce texte, les 2 indices qui montrent que le vieil homme est le garçon qui a fait voler son bateau.

1) _____

2) _____

1) *As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ? Quelles sont les différences et les points communs avec les autres livres que tu as lu cette année ?*
2) *Quel est ton passage préféré ?*
3) *Et si les bateau pouvaient vraiment voler, où irais-tu et avec qui ?*

1) _____

_____

_____

2) _____

_____

_____

3) _____

_____

_____

mardi 16/06

Chris Van Allsburg

L'épave du *Zéphyr*

L'école des loisirs

❶ Numérote ces évènements de l'histoire dans l'ordre chronologique :

..... Le vieil homme ramasse sa canne et s'éloigne en boitillant.

..... Un marin déconseille à l'enfant de prendre la mer.

..... L'enfant voit deux bateaux voler, puis un troisième remorquer le *Zéphyr*.

..... Le narrateur découvre une épave de voilier sur la falaise.

..... La nuit, le *Zéphyr* vole enfin grâce à ses nouvelles voiles.

..... Une tempête s'abat. L'enfant est assomé par la bôme.

..... Le vent tombe et le *Zéphyr* s'échoue à terre.

❷ Coche ce qui est vrai :

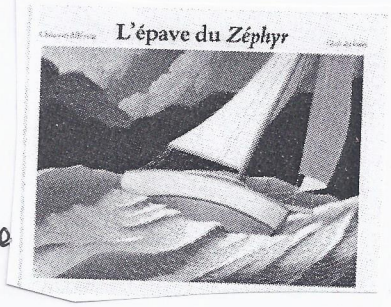
❑ L'enfant est toujours très prudent et écoute les conseils.

❑ Il est très doué mais prétentieux, trop sûr de lui.

❸ Qu'est-il arrivé à Samuel Blanc ?

❹ Chris Van Allsburg s'amuse à insérer son chien Fritz dans chacun de ses ouvrages. Où apparaît-il dans **L'épave du *Zéphyr*** ?

⑥ Recherche sur internet qui est Zéphyr dans la mythologie grecque :



⑦ Revois le vocabulaire, définis par coeur ces mots.

l'épave :

les membrures :

le gréement :

la proue du navire :

le gouvernail :

la barre :

amarré :

la grève :

le rivage :

la marée :

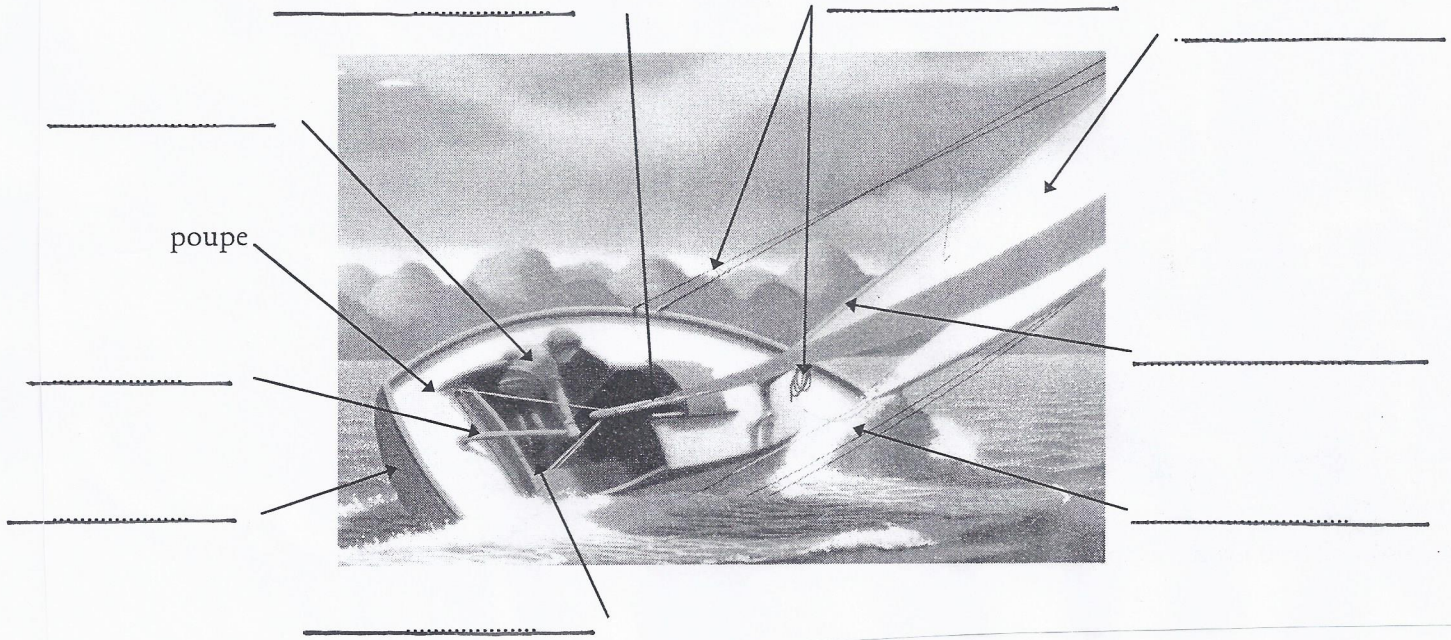
les embruns :

la bourrasque :

la brise :

le barreur :

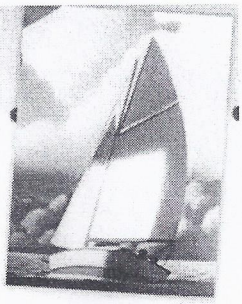
❺ Place les légendes suivantes : cockpit, barre, coque, voile, bôme, cordages, barreur, proue, mât.



ORTHOGRAPHE / GRAMMAIRE / VOCABULAIRE

jeudi 18/06

L'épave du Zéphyr



▷ Révise avec les extraits de L'épave du Zéphyr.

⚠ Tu peux réviser à l'aide des leçons ou de ton manuel de français.

① Lis le texte suivant, qui est la suite de l'épave du *Zéphyr:*

Texte 1 :

Un matin, sous un ciel menaçant, il se prépara à sortir en mer avec son bateau, le *Zéphyr.* Un pêcheur lui déconseilla de quitter le port. Déjà soufflait un vent violent. « Je n'ai pas peur », répondit le garçon, « je suis le plus grand marin qui soit. » Le pêcheur lui montra du doigt une mouette planant au-dessus de leurs têtes. « C'est le seul marin qui puisse sortir un jour comme aujourd'hui. » Le garçon se contenta de rire tout en hissant ses voiles dans la bourrasque.

Dans le texte que tu viens de lire : ⓐ surligne les mots ou groupes de mots qui désignent ou reprennent *le garçon.* ⓑ Recopie chacun d'eux et donnes-en la nature. /9pts

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② Quelles sont la nature et la fonction des mots en gras? Pour quel nom, chacune d'eux est-il mis?

ⓐ **Il** .....

le .....

ⓑ - Souligne un synonyme de les flots dans le texte 1.

ⓒ - Souligne un synonyme de une plage dans le texte 2

Texte ②

Le vent sifflait dans le gréement tandis que le Zéphyr à grand peine avançait sur les flots. Le ciel s'obscurcit et les vagues devinrent hautes comme des montagnes. Le garçon luttait pour empêcher son bateau de chavirer. Soudain une rafale s'engouffra dans la voile. La bôme pivota et vint frapper la tête du garçon. **Il** s'effondra sur le plancher du cockpit et ne bougea plus.

Quand le garçon ouvrit les yeux, il découvrit qu'il gisait sur une plage. Le *Zéphyr* se dressait derrière lui, loin de la grève, porté là par la tempête. Jamais la marée ne **le** ramènerait jusqu'à la mer. Le garçon partit chercher de l'aide.

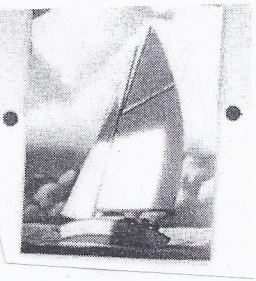
③ Souligne dans le texte suivant les mots qui désignent *les bateaux*

Texte 3

Il marcha longtemps et fut étonné de ne pas reconnaître le rivage. Il escalada une colline, dans l'espoir d'apercevoir un site familier, mais au lieu de cela il vit une étrange et incroyable chose. Devant ses yeux, deux bateaux voguaient très haut au-dessus de l'eau. Ebahi, il les regarda s'éloigner en planant. Puis un troisième apparut, remorquant le Zéphyr.*Les bateaux* pénétrèrent dans une baie que bordait un vaste village. Et là, ils laissèrent le Zéphyr.

vendredi
19/06

L'épave du Zéphyr



▷ Révise avec les extraits de L'épave du Zéphyr. GRAMMAIRE

④ Lis la suite du texte : *L'épave du Zéphyr* et souligne en bleu les indicateurs de temps et les CCT et en rouge les indicateurs de lieu et CCL.

Texte 1

Un matin, sous un ciel menaçant, il se prépara à sortir en mer avec son bateau, le *Zéphyr*. Un pêcheur lui déconseilla de quitter le port. Déjà soufflait un vent violent. « Je n'ai pas peur », répondit le garçon, « je suis le plus grand marin qui soit. » Le pêcheur lui montra du doigt une mouette planant au-dessus de leurs têtes. « C'est le seul marin qui puisse sortir un jour comme aujourd'hui. » Le garçon se contenta de rire tout en hissant ses voiles dans la bourrasque.

⑤ Indique la fonction de chacun des groupe de mots en gras :

Texte 2

Le vent sifflait **dans le gréement** tandis que le Zéphyr à grand peine avançait sur les flots. Le ciel s'obscurcit et les vagues devinrent hautes comme des montagnes. Le garçon luttait pour empêcher son bateau de chavirer. **Soudain** une rafale s'engouffra **dans la voile**. La bôme pivota et vint frapper la tête du garçon. Il s'effondra sur le plancher du cockpit et ne bougea plus.

Quand le garçon ouvrit les yeux, il découvrit qu'il gisait sur une plage. Le *Zéphyr* se dressait **derrière** lui, loin de la grève, porté là par la tempête. Jamais la marée ne le ramènerait jusqu'à la mer. Le garçon partit chercher de l'aide.

dans le gréement.....
Soudain.....
dans la voile.....
Quand le garçon ouvrit les yeux,.....
derrière.....

⑥- Reconstitue le texte à l'aide des compléments circonstanciels ci-dessous.

au-dessus de l'eau	*dans une baie*	*là*	*longtemps*	*Devant ses yeux*	*très haut*

Texte 3

Il marcha(1)..... et fut étonné de ne pas reconnaître le rivage. Il escalada une colline, dans l'espoir d'apercevoir un site familier, mais au lieu de cela il vit une étrange et incroyable chose.(2)....., deux bateaux voguaient.(3)..... .(4)..... Ebahi, il les regarda s'éloigner en planant. Puis un troisième apparut, remorquant le Zéphyr. Les bateaux pénétrèrent(5)..... que bordait un vaste village. Et(6).... ils laissèrent le *Zéphyr*.

⑦ Souligne les verbes en rouge et les sujets en vert dans le texte ②

Classe les verbes :

imparfait	passé simple	autre