

jeudi 14/06

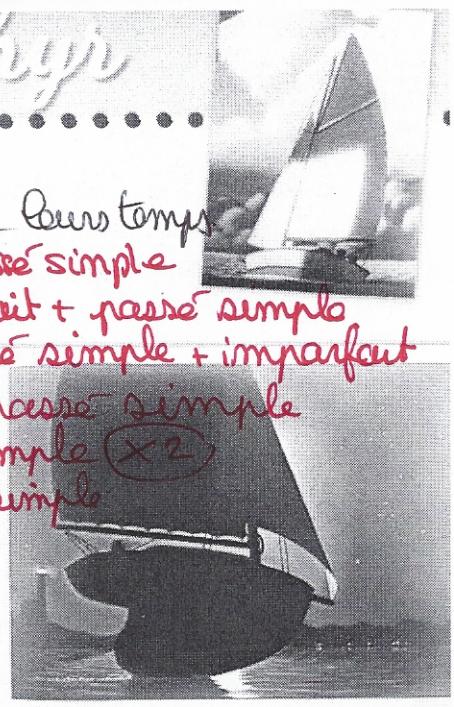
## Exemple de corrigé

### Que se dit-il ?

A) Lis 3 fois le texte. Souligne les verbes et indique leurs temps.

« Et soudain, le garçon sentit le Zéphyr se mettre à trembler. Le → passé simple bruit de l'eau qui roulait sous la coque s'amplifia. L'air se → imparfait + passé simple chargea d'embruns tandis que le bateau fendait les vagues. → passé simple + imparfait Lentement, la proue commença à s'élever. De plus en plus haut, le → passé simple Zéphyr s'élança hors des flots, puis enfin, il les quitta. Le → passé simple (x2) grondement de l'eau s'arrêta. On n'entendait plus que le → passé simple murmure du vent dans les voiles. » + imparfait

Le garçon essaie de faire voler le Zéphyr. Soudain, il réussit. Imagine et écris ce qu'il dit du moment où il pénètre sur son voilier jusqu'au moment il se met à voler !



Observe les verbes : tu verras du présent et de l'imperatif.

« Voilà, tu as de nouvelles voiles mon Zéphyr ! Maintenant, nous allons pouvoir rentrer en volant ! Tu es prêt mon Zéphyr ? Alors en avant ! Il va falloir accélérer ... ctillez ! Plus vite ! Tiens bon ! Encore un peu de vitesse ! Fonce dans les vagues et bientôt nous serons au-dessus d'elles ! Regarde comme tu te souleves à l'avant ! Ecoute ! On m'entend presque plus les vagues ... Ça ne est -- nous volons !!! Génial !!! »

B) Lis les textes 14, 12, 13 et Rappelle-toi...

vendredi 12/06

Les verbes sont au présent. Où va le garçon ? Que veut-il faire ? Vérifie les accords. Que lui arrive-t-il finalement ? Fais plusieurs phrases et

Le garçon veut rentrer chez lui, dans son village. Il réve et est persuadé d'être le meilleur marin du monde. Il n'hésite pas à voler très haut. Approchant du village, pour être vu de tous et admiré, il a l'idée de venir sonner le village en agitant la cloche du Zéphyr. Or, à la hauteur de l'église, le Zéphyr perd de l'altitude. Il décide de faire demi-tour, mais s'enfouit dans les arbres et s'écrase sur la falaise.