|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matières** | **Lundi 08/06** | **Mardi 09/06** | **Jeudi 11/06** | **Vendredi 12/05** |
| **Français** | **Les temps composés de l’indicatif** : Observe cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-plus-que-parfait-et-le-futur-anterieur> Observe bien le fonctionnement du tableau de conjugaisons. Comprends et récite la leçon + ex 249, 250 **L’épave du Zéphyr, Chris Van Allsburg**: Relis les textes des jours précédents et regarde les images. Effectue la fiche 6 en t’aidant du guide d’écriture d’un dialogue. Lis ton dialogue à un adulte. | **Les temps composés de l’indicatif** : Observe cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-plus-que-parfait-et-le-futur-anterieur>Ex. 251 + préparer **la dictée 252 : suspense,** se la faire dicter et corriger à l’aide d’un adulte.**L’épave du Zéphyr, Chris Van Allsburg :** Lis les textes 7 et 8 en silence puis à haute voix en observant les images 7 et 8 associées. Effectue la fiche 7. Essaye de chanter ta chanson, ou lis-la à un adulte et demande-lui de retrouver les rimes en t’écoutant. | **Accords du participe passé avec l’auxiliaire être :** Regarde bien cette vidéo jusqu’à ce que tu aies compris : <https://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre>Observe et apprends la leçon jointe, puis effectue les exercices 178 et 179**L’épave du Zéphyr, Chris Van Allsburg :** Lis les textes 9 et 10 en silence puis à haute voix en observant les images 9 et 10 associées. Effectue la fiche 8 A.Apprends les mots de la fiche 2 au fur et à mesure que tu les rencontres. | **Accords du participe passé avec l’auxiliaire être :** Regarde bien cette vidéo jusqu’à ce que tu aies compris : <https://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre>Observe et apprends la leçon jointe, puis effectue les exercices 180 et 181**L’épave du Zéphyr, Chris Van Allsburg :** Lis les textes 11, 12 et 13 en silence puis à haute voix en observant les images 11, 12 et 13 associées. Effectue la fiche 8 B. Relis-toi bien en vérifiant les accords sujets / verbes et dans les groupes nominaux. Demande à un adulte de corriger ton texte. |
| **Mathématiques** | **Regarde cette vidéo 2 ou 3 fois :**<https://www.youtube.com/watch?v=MVnogrTAGy0>Récite la leçon : **Comparer et ranger les fractions.** Dans Outils pour les Maths 2020 CM2 joint : Faire page 29 ex. 9, 10, 11, 12 | Récite la leçon **Comparer et ranger les fractions.** Dans Outils pour les Maths 2020 CM2 joint: Faire page 29 ex. 13 et Défi Maths. Enfin, effectue soigneusement le dessin magique des **fractions irréductibles.** | Effectue les **problèmes de fractions joints :** A, B, C, D et 1 et 2 | Dans Outils pour les Maths 2020 CM2 joint: Faire page 30 Cherchons + lire, comprendre, apprendre la leçon. + ex 1 et 2 |

La priorité est à donner aux apprentissages de bases en français et en mathématiques. Les autres apprentissages peuvent être répartis sur la semaine en fonction des possibilités de chacun.

|  |  |
| --- | --- |
| **Allemand** | Voici une vidéo d’apprentissage de l’allemand qui t’apprend à utiliser l’allemand en Allemagne au **restaurant, au café** pour faire des **achats, dire ce que tu aimes ou non** par exemple. La vidéo est longue, tu l’utiliseras plusieurs semaines. Ecoute, **répète à haute voix**, essaye de comprendre à l’aide des images. Si tu ne comprends pas tout ce n’est pas grave. Tu forges ton oreille, la prononciation et tu comprendras mieux avec le temps. Ne dépasse pas une séquence par jour : par exemple, tu peux répéter la scène du restaurant **plusieurs jours de suite**.<https://www.youtube.com/watch?v=VVESkXfyZEo> |
| **Géographie***Lundi et mardi en classe* | **Mieux habiter en ville** : C’est le titre de ton nouveau chapitre de géographie. Regarde d’abord cette vidéo pour comprendre pourquoi certains jours les villes sont plus polluées : <https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-des-jours-plus-pollues-que-d-autres-1-jour-1-question>Ensuite, lis et complète **les documents 1 à 6 joints**. Prends bien le corrigé en fin de semaine car il servira de **leçon**. Surligne en jaune ou souligne en rouge le plus important. |
| **Histoire***Jeudi et vendredi en classe* | **L’entre deux guerres : la période de 1919 à 1945 ente la première et la deuxième guerre mondiale** Lis ce lien et **regarde la vidéo disponible** ci-dessous :<http://cm2.broceliande.over-blog.com/article-l-entre-deux-guerres-1919-1939-106616234.html>**Analyse de documents : La montée de la violence :** Lis les documents joints et réponds aux questions dans ton cahier. Ensuite, apprends la leçon et récite-là à un adulte. Colle les documents dans l’ordre dans ton cahier d’histoire. |
| **Informatique ou sciences**  | Voici un jeu pour t’entraîner à utiliser plus rapidement la souris. Puis, un deuxième pour trouver rapidement toutes les touches du clavier. Entraîne-toi plusieurs fois pour aller de plus en plus vite ! <https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i-clics-de-la-souris.php><https://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i-vitesse-de-frappe-touches-du-clavier.php> |
| **Chant** **et** **arts** | Quand tu connaîtras bien cette chanson, tu pourras t’enregistrer et m’envoyer la vidéo par mail :<https://www.youtube.com/watch?v=XAF-kb_FeyQ>A partir des images de l’album de l’Epave du Zéphyr, dessine celle(s) que tu préfères. Utilise le matériel dont tu disposes pour mettre en couleur. Bien sûr, tu peux m’envoyer tes dessins ou créations de Zéphyr. |