



## Compte-rendu du conseil d'école du 12 novembre 2020

(visioconférence)

**Présidente** : Mme Sophie Ravier, directrice.

**Enseignants** : Mme Pfléghaar, Mme Sieffert, Mme Besnier, Mme Meyer, Mme Kistner, Mme Siffert, Mme Jung, Mme Schnorr, Mme Leonhart, Mme Paul, Mme Wilhelm, Mme Roth, Mme Delorme, Mme Berling, Mme Rohé, Mme Lang.

**Parents d'élèves** :

**Liste Graines d'explorateurs** : M. Remy, Mme Borges, Mme Schneider, Mme Herrmann, Mme Barthelmé, Mme Goudin, Mme Frey.

**APEEG** : Mme Kropp, Mme Hoberdon, Mme Hussler, Mme Louis, Mme Boos, Mme Weerts-Marie, Mme Kergroach.

**Municipalité** : Mme Hommel, adjointe aux affaires scolaires.

**Invitée** : Mme Walther, directrice du périscolaire.

Excusés: M. Cézard, M. Striegel, Mme Walther, M. Hoffmann, Mme Morgado-Huck, Mme Bidot.

Début : 18H

### 1 – Présentation du nouveau conseil d'école

**Equipe enseignante** : Mmes Pfléghaar et Sieffert (PS/MS A). Mme Pfléghaar remplace Mme Torterotot à partir du 2 novembre et pour le reste de l'année scolaire. Mmes Besnier et Sieffert (PS/MS B), Mme Meyer (GS), Mme Kistner, M. Striegel et Mme Siffert (CP), Mmes Jung et Schnorr (CE1), Mmes Leonhart et Paul (CE2), Mmes Roth, Delorme et Wilhelm (CM1), Mmes Rohé et Berling (CM2), Mme Lang (ULIS), Mme Ravier (direction).  
ATSEM : Catherine et Raymonde.

**Parents élus** avec un taux de participation aux élections de 71,09 % (64,52 % en 2019)

7 titulaires de la liste Graines d'explorateurs : Sébastien REMY, Vanessa SCHNEIDER, Océane HERRMANN, Caroline BORGES, Martine BARTHELME, Dorothee GOUDIN, Amandine REMY qui peuvent être représentés par Delphine VALETTE, Amandine ROCH, Audrey FREY, Lionel SCHNEIDER, Benjamin RIEDINGER, Emmanuelle RAEPPEL.

7 titulaires de la liste APEEG : Aurélie KROPP, Alexandra HOBERDON, Marina BIDOT, Marie HUSSLER, Gaëlle BOOS, Véronique CAPACCIO, Paula MORGADO-HUCK qui peuvent être représentés par Sandrine WEERTS-MARIE, Stéphanie KERGGROACH, Cathia YVON, Aurore DUCRET, Audrey SENG, Agnès BOUYER, Nathalie LOUIS

**Municipalité** : Mme Hommel, adjointe aux affaires scolaires.

Bienvenue à tous les membres du conseil.

### 2 - Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 23 juin 2020

Le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

### 3 – Bilan de la rentrée scolaire

Il y a eu plusieurs emménagements / déménagements depuis le 1<sup>er</sup> septembre.

A ce jour, l'école compte 336 élèves répartis comme suit :

80 au cycle 1, 30 PS, 27 MS, 23 GS

152 au cycle 2, 50 CP, 51 CE1, 51 CE2

104 au cycle 3, 59 CM1, 45 CM2

Les 12 élèves en ULIS école sont comptés dans ces effectifs.

Les élèves sont encadrés par les 18 enseignants, 2 ATSEM et 3 AESHS (Mmes Mosthoff, Bouroua et Buckel).

### Sécurité sanitaire :

Afin de respecter le protocole sanitaire de septembre puis celui de novembre, les modalités d'entrée et de sortie ont été modifiées mais restent dans la limite des 10 minutes d'accueil. Le conseil d'école n'aura donc pas à voter de nouveaux horaires.

Concernant les classes maternelles : l'interdiction d'accès au bâtiment puis à la cour a été difficile à vivre pour les enfants, les parents et l'équipe pédagogique. Les enseignants remercient les parents pour leur compréhension et leur collaboration (respect des distances, de l'organisation mise en place, adaptation aux contraintes des différents protocoles). Après 2 mois de fonctionnement, de nouvelles habitudes sont prises et d'autres moyens pour communiquer ont été mis en place (mail, blog).

Les entrées et les sorties sont échelonnées toutes les 5 minutes pour éviter le brassage des classes à l'intérieur de l'école et des parents à l'extérieur. Le matin, les grands entrent et sortent par le portillon de l'élémentaire. Ils utilisent également les toilettes de l'élémentaire à l'accueil et au retour des récréations pour fluidifier le lavage des mains. Il y a 3 zones de cour pour les récréations : les classes ne se mélangent pas.

Concernant les classes élémentaires : le port du masque obligatoire à partir du 2 novembre est le principal changement par rapport aux précédents protocoles. Il est bien respecté et plutôt bien accepté par les enfants. Les enseignants remercient les parents pour leur collaboration. Ils rappellent que, comme pour les adultes, un masque enfant est prévu pour être changé chaque demi-journée au minimum. Il est intéressant de prévoir un masque supplémentaire dans le sac au cas où une attache cède ou si le masque se mouille.

L'école a conservé les 2 points d'entrée / sortie pour limiter les attroupements. Les élèves ont 10 minutes pour arriver à l'école. Ils sont directement accueillis dans les classes par leur enseignant, ce qui évite les regroupements dans la cour et fluidifie le lavage des mains. Il y a 2 horaires de récréation et 3 zones de cour. Le brassage dans les toilettes et dans la cour est ainsi limité aux classes de même niveau. Un sens de circulation unique est instauré dans les couloirs pour éviter les croisements. Les classes sortent l'une après l'autre à l'heure habituelle.

### **Sécurité par rapport aux autres risques**

Le 9 octobre, l'exercice d'évacuation incendie a été réalisé dans les temps habituels. Les classes ont évacué en bon ordre dans le calme. Les signaux d'alarme, les portes coupe-feu ont fonctionné correctement.

L'exercice PPMS intrusion-confinement du 13 octobre a permis de tester le dispositif prévu en cas de menace extérieure à l'établissement. Là encore, les élèves ont bien joué le jeu.

D'autres exercices auront lieu: 1 exercice PPMS risques majeurs (risques technologiques cette année) le 4 décembre et 2 exercices incendie.

Jeudi 29 octobre, le gouvernement a porté le plan Vigipirate au niveau urgence attentat sur l'ensemble du territoire. C'est pourquoi il est demandé aux familles de ne pas s'attarder devant les portes d'accès pendant la dépose ou la récupération de leurs enfants. Au regard de la situation sanitaire actuelle, cette demande se justifie doublement.

C'est pourquoi aussi tous les portails doivent être fermés à clé pendant le temps scolaire. Pour accéder au bâtiment élémentaire il faut désormais téléphoner au 03 88 96 83 02 (pas de sonnette sur la voie publique, l'interphone fonctionne mais il est placé sous le préau). **Les enfants qui reviennent de rendez-vous ne doivent donc jamais être envoyés seuls à l'école : ils ne pourront pas signaler leur présence.**

Sur le site de l'école vous trouverez :

- un lien vers le livret d'information aux familles qui explique les recommandations sanitaires au 2 novembre 2020 (onglet actualités – actualités Covid).
- un lien vers le guide des parents qui explique les différentes mesures mises en place dans les écoles par rapports aux risques majeurs et terroristes (onglet liens utiles).

### **4 – Projet d'école, projets de classe**

Pour rappel, le projet d'école 2019-2022 comporte 3 grands axes :

- **Améliorer les compétences langagières.** Cet objectif répond aux priorités nationales. Il vise à lutter contre la difficulté scolaire liée au maniement approximatif de la langue.
- **Développer des stratégies efficaces pour résoudre des situations problème.** Le décroisement mis en place lors du précédent projet d'école a porté ses fruits et mérite d'être poursuivi. Pour accompagner les actions déjà mises en œuvre et gagner en efficacité, une attention particulière sera portée à l'explicitation et à l'automatisation des stratégies de calcul réfléchi.
- **Développer les compétences citoyennes et artistiques par l'Education au Développement Durable.** Associer les élèves au réaménagement des espaces extérieurs de l'école, dans une démarche écoresponsable, en partenariat avec le périscolaire, est un des projets fédérateurs permettant de développer les compétences citoyennes tout en améliorant le cadre de vie de l'école. En participant à des projets de ce type, les élèves seront aussi amenés à chercher des solutions aux problèmes rencontrés et à les présenter. En observant, ils aiguiseront leur esprit critique et développeront leur sensibilité.

Les élèves d'ULIS sont pleinement intégrés dans les actions menées par Mme Lang et dans les classes d'inclusion.

En raison du confinement et de la mise en place d'un enseignement à distance à partir du 16 mars, les actions prévues en 2019-2020 ont partiellement été mises en œuvre. Elles n'ont pas toutes été évaluées. Celles qui l'ont

été montrent néanmoins une amélioration des résultats (en langage oral en maternelle, lecture, calcul mental, résolution de problèmes).

Les CP et les CE1 ont passé les évaluations nationales. Les résultats ont été communiqués aux parents.

### **Améliorer les compétences langagières :**

Les élèves de maternelle empruntent chaque semaine un livre parmi une sélection d'ouvrages. A leur retour, les livres sont mis en quarantaine une semaine. Les enfants pourront bientôt profiter de leur nouvelle bibliothèque. La commune a investi dans des meubles et des présentoirs installés dans la salle multi-activités du bâtiment élémentaire : une grande pièce lumineuse située au premier étage avec une vue imprenable sur les espaces extérieurs de la maternelle.

Les élèves de maternelle, CP, CE1, CE2 et CM1 participent au prix des incorruptibles 2020. D'ici mai, ils écoutent, lisent, échangent autour d'une élection de 5 à 6 ouvrages sélectionnés pour leur âge. Ils voteront ensuite pour leur livre préféré.

Les classes de CP, CE1, CE2, CM2 et d'ULIS participent au marathon de l'orthographe.

Printemps de l'écriture : en 2020, la classe de CE1 de Mme Paul a reçu un prix de la circonscription La Wantzenau-Rhin dans la catégorie écriture poétique, celle de Mme Kistner dans la catégorie écriture théâtrale. Les élèves de Mme Kistner ont également été récompensés par le prix académique : un grand bravo à eux !

Cette année le thème du printemps de l'écriture est « Labyrinthe ». Toutes les classes élémentaires participeront à l'action Ecole et cinéma avec un parcours sur ce thème.

Toutes les classes prépareront un projet d'aménagement des cours de l'école. Un beau projet qui amènera les élèves à expliciter leurs idées, à échanger, argumenter et à les présenter en utilisant un vocabulaire précis.

### **Développer des stratégies efficaces pour résoudre des situations problème :**

Le décloisonnement en problèmes reprendra les jeudis matins dès que possible. Pour l'instant, les récréations dédoublées, le cycle natation et le respect du protocole sanitaire n'ont pas permis de dégager des créneaux ni des espaces suffisants.

Comment identifier un arbre ? Les CM1 de Mmes Wilhelm et Roth se sont rendus à la forêt du Steinwald. Ils ont ensuite dessiné les différents types de feuilles et se sont servi d'une clé d'identification pour nommer les espèces. Ils ont aussi réalisé un herbier et apprennent à réaliser un protocole expérimental pour vérifier leurs hypothèses.

### **Développer les compétences citoyennes et artistiques par l'EDD :**

Après l'observation et le dessin de plantes, les CM1 ont découvert l'univers d'artistes qui se sont inspirés de la nature pour créer.

Pour sensibiliser les enfants au tri et au recyclage des déchets, l'APEEG a organisé un ramassage de papiers en collaboration avec l'école. La benne prévue était juste suffisante pour contenir tous les papiers apportés : une belle réussite pour une première. Le bénéfice sera reversé à l'école pour réduire le coût de projets de classe.

Du 14 au 27 septembre, l'école a participé au défi solidaire « A l'école j'y vais à vélo ». Avec un taux de participation de 25 %, l'école a économisé l'équivalent de 511 kg de CO2 et parcouru 2553 km. Les km parcourus ont été transformés par les sponsors en dons pour le Groupement Hospitalier de la Région de Mulhouse Sud Alsace.

Reporté en raison du confinement, le projet d'aménagement des espaces extérieurs de l'école reprend avec le concours de la commune de Gambenheim et en collaboration avec le périscolaire. Les élèves sont partie prenante et force de proposition pour améliorer leur cadre de vie avec des plantations, un potager. Ils sont aussi invités à imaginer des espaces favorisant la biodiversité. Ils travaillent sur des plans, créent des légendes, argumentent leurs choix. Ils seront aussi associés à la phase de réalisation, chacun à son niveau.

En 2019-2020, les CM2 de Mme Berling se sont lancés dans un projet « Protéger l'Environnement J'adhère » (PEJ) accompagnant l'aménagement d'un abri pour les chauves-souris sur la commune. Ce projet n'a pu être mené à son terme en raison du confinement. Il a été ré- initié avec les CM2 actuels et l'intervenante du CINE de Munchhausen, Mme Morizot. Deux interventions ont déjà eu lieu, d'autres sont prévues.

L'école réitère la collecte de bouchons, des piles, des cartouches d'imprimante et des téléphones usagés pour des associations caritatives. Elle s'engage également dans la collecte et le recyclage de feutres, stylos, surligneurs... pour soutenir des actions solidaires. Une affiche sera postée sur le site de l'école.

### **Autres projets :**

Semaine du goût : Ateliers cuisine et dégustation autour des différentes variétés de pommes pour les classes de maternelle. Un grand merci à tous les parents qui ont contribué au bon déroulement de ces ateliers dans le respect du protocole sanitaire !

Les CE1 ont fabriqué des kits de cookies à cuisiner pendant les vacances : une occasion d'utiliser la balance et de donner du sens aux apprentissages en mathématiques.

### Activités physiques et sportives :

Les élèves de la GS au CM2 ont bénéficié d'un cycle natation à la piscine les Odonates de Drusenheim avant le confinement. Le coût des entrées et la mise à disposition d'un maître-nageur d'enseignement sont intégralement pris en charge par la communauté de communes du Pays Rhénan. Les transports en bus pour les 9 classes sont payés par la mairie. Le cycle natation est donc gratuit pour les familles. MERCI à tous les parents qui ont passé l'agrément et qui ont donné de leur temps pour la mise en œuvre des séances.

Le conseil des maîtres a décidé d'annuler les séances de natation pendant le confinement. Seule la classe de CM2 de Mme Berling se rendra à la piscine à partir du 12 novembre, cela permettra aux élèves de passer le test d'aisance aquatique obligatoire pour participer au projet canoë programmé en juin. Elle ne fera appel à aucune personne extérieure à l'école.

### Musique :

Rentrée en chanson : toutes les classes de la PS au CM2 ont commencé l'année avec le chant « Je veux apprendre ». Cette année il n'a pu être présenté en direct aux parents mais l'équipe de Canal Gamsheim a filmé les classes. Ceux qui n'ont pas encore visionné le reportage peuvent se rendre sur le site internet de Canal G. Un grand merci à ses membres !

L'équipe réfléchit à une surprise de Noël sur le même principe.

### Projets classes de découverte ou semaines sportives :

CE1 de Mme Jung et de Mme Schnorr : classe transplantée musicale à La Hoube.

CM1 de Mme Roth, Mme Delorme et Mme Wilhelm : semaine escalade et escrime.

CM2 de Mme Berling et de Mme Rohé : semaine d'initiation au canoë, kayak... avec H2O en juin.

Pas de conventions ni de frais engagés pour les projets des classes de CM pour le moment. La décision concernant la possibilité d'effectuer la classe transplantée est fixée aux congés de Noël.

## **5 – Approbation du règlement intérieur**

Proposition d'avenant au règlement intérieur prenant en compte les contraintes du protocole sanitaire (voir Annexe).

Les modifications du règlement intérieur sont adoptées à l'unanimité. Le règlement est affiché sur le parvis de l'école et disponible sur le site internet de l'école.

## **6 – Coopérative scolaire et association USEP**

L'OCCE a validé le bilan des 3 coopératives de l'école. Au 1<sup>er</sup> septembre 2020, il restait 5291,60 € sur la coopérative 272 (3123,80 € pour le cycle 3 et 2167,80 € pour l'école). Le solde provient essentiellement de dons pour des projets qui ont été annulés en raison du confinement.

L'assemblée générale de l'association USEP Gamsheim s'est tenue le 30 août 2019. Il restait 193,67 € sur le compte, soit un bénéfice de 0,89 € (intérêts).

Ces sommes servent à payer l'affiliation et l'assurance de tous les élèves à l'OCCE, à soutenir les projets pédagogiques, à abonner des classes à des revues, à acquérir les nouveaux répertoires Approchants ...

Les enseignants remercient chaleureusement les associations de parents pour leurs dons.

## **7– Points présentés les parents élus**

### ***- Devons-nous transmettre certains messages particuliers à nos enfants au sujet du confinement, les gestes barrières et la distanciation ?***

2 masques par jour. Utilité d'un masque de rechange en cas de casse ou de perte.

Rappel des gestes barrières : tousser dans le bras, se laver régulièrement les mains, ne pas serrer les mains des camarades, ne pas se coller à eux en particulier devant le portail.

### ***- Y aura-t-il un panneau d'affichage chemin des écoliers qui pourra servir pour la maternelle, l'élémentaire (en doublon) et le périscolaire? Certains parents ne passent jamais par le parvis rue de l'école.***

Des panneaux aimantés sont prévus à l'intérieur de la maternelle. Malheureusement, les parents n'y ont pas accès en ce moment. Une réflexion sur ce sujet a été engagée avec la mairie cet été. Mme Hommel annonce que la question sera remise à l'ordre du jour.

### ***- Les adresses mails des enseignants mises en place pendant le confinement seront-elles actives pendant toute l'année scolaire?***

Les enseignants ont plusieurs outils à leur disposition pour communiquer avec les parents : le cahier de liaison, le site de l'école, une adresse mail, un blog. Chacun choisit l'outil qui lui convient le mieux et en informe les parents de sa classe. L'essentiel est que chacun ait connaissance du support et qu'il fonctionne.

**- Est-il possible d'envisager les futurs spectacles de nos enfants à l'Ec'Rhin?**

**Les sorties scolaires qui étaient en cours ou prévues en horizon proche seront-elles maintenues?**

Pour l'instant, il n'est pas envisageable d'organiser un spectacle d'école en raison du protocole sanitaire. A l'avenir, lorsque les règles de distanciation seront levées, l'Ec'Rhin pourra accueillir des spectacles à destination des enfants ainsi que des représentations à destination des parents dans la limite des capacités de la salle et des coulisses.

Les sorties scolaires sont suspendues pour l'instant. Nous espérons pouvoir les reporter lorsque les risques sanitaires et sécuritaires seront moins importants.

**- Est-il possible d'avoir un ou deux composts à l'école afin de sensibiliser les enfants au tri et à l'écologie ?**

Plusieurs aménagements dont des composts sont prévus dans le cadre de l'axe « éducation au développement durable et citoyenneté » du projet d'école.

Monsieur Acker va effectuer une commande de composteurs et de carrés potagers avec hôtel à insectes.

Il y a également des bulbes à disposition des classes de maternelle. Les enfants les planteront prochainement autour des arbres de la cour.

**- Y a-t-il des classes bilingues de prévues?**

Pour l'instant il n'y a pas de locaux suffisants pour assurer à la fois la scolarisation des enfants dans leur école de secteur et l'ouverture d'une classe bilingue. La question se reposera éventuellement lorsque l'école maternelle du Bitzig aura été rénovée.

Mme Hommel confirme que les locaux ne sont actuellement pas adaptés. Elle précise également que c'est un projet qui doit être pérenne.

**- Le périscolaire peut-il être ouvert aux enfants de moins de 4 ans ?**

Mme Hommel répond qu'il serait possible d'accueillir les moins de 4 ans à condition d'avoir de la place mais ce n'est pas le cas.

**- Circulation et stationnement Chemin des écoliers : les parents qui circulent en voiture lors des sorties d'école représentent un danger, quelle solution pourrait être proposée ?**

La circulation est effectivement interdite au niveau du parking enseignants (panneaux) donc doit être respectée. Concernant le début du Chemin des écoliers : Mme Hommel va en discuter avec les services de la mairie pour trouver une solution.

Les parents soulignent que la camionnette de l'ALEF qui transporte les maternelles vers la cantine a également des difficultés à sortir du parking. Le chemin n'est pas assez large pour une camionnette et des voitures en stationnement. La rotation du périscolaire prend du retard de manière assez systématique.

Mme Hommel demande aux représentants de parents d'élèves si ils peuvent de leur côté aussi communiquer à ce propos et les en remercier.

**- Problèmes de décalage des horaires entre le Bitzig et l'III au Rhin depuis novembre. Avec l'accueil à la grille, les parents du Bitzig n'ont qu'1 à 2 minutes pour déposer leurs enfants. Cela pose problème lorsque l'accueil à la maternelle est à 7H55 et la sortie à 11H25.**

Il n'est pas possible de trop décaler les horaires (horaires officiels de l'école à changer, impact sur toutes les familles ayant un enfant en élémentaire). Mme Ravier et Mme Gillot ont listé les familles à qui cela pose problème afin de proposer des solutions au cas par cas.

Arrivée : est-il possible de se rapprocher d'autres parents pour garder l'enfant quelques minutes? ou s'arranger pour arriver à 8h10 au Bitzig ? (à convenir avec l'école)

Sortie : les 2 enfants concernés sont remis à l'adulte désigné dès qu'il se présente (priorité).

**8- Points présentés par la commune**

Le projet Bitzig est encore en réflexion. Pour l'école III au Rhin il n'y a rien de plus que ce qui a déjà été évoqué dans les autres questions.

**L'APPEG offrira un mannele à chaque enfant de l'école pour la St Nicolas le 7 novembre.** Il sera emballé et remis par les enseignants.

Madame Ravier remercie les membres du conseil pour leur contribution.

Fin : 19h40

La présidente  
Sophie Ravier

La secrétaire  
Mélanie Siffert