

Nom :

Prénom :

CM2A : Plan de travail du mardi 10 novembre 2020

Sur ton plan de travail, entoure les numéros pour montrer ta progression. Lorsqu'une activité est entièrement terminée, coche sa case.

- A portée de mots : lecture : page 104
  1. Lis pour comprendre le texte Une grande brassée de trèfle.
  2. Réponds par de belles et longues phrases aux questions a) b) c) sur une feuille de classeur
  3. Réponds aux questions Je découvre 1 et 2
  4. Lis et retiens bien la leçon dans l'encadré ci-dessous. Découpe et colle soigneusement cette leçon dans ton cahier jaune.

Leçon : La formation de l'adverbe en -ment :

On prend le féminin de l'adjectif et on ajoute le suffixe **-ment**

Ex. lente> lentement ; gaie> gaiement ; nette> nettement

Si l'adjectif termine déjà en -ent alors on écrira **-emment** (prononcé **-amment**)

Ex. prudent> **prudemment** ; patient > **patiemment** ; intelligent> **intelligemment**

Si l'adjectif termine déjà en -ant alors on écrira **-amment**

Ex. indépendant> **indépendamment** ; méchant> **méchamment** ; bruyant> **bruyamment**

5. A l'aide de la leçon, effectue les exercices 4 p.104 et 5 p.105  
Le corrigé sera sur le site de l'école.
- Français : le présent
    - 1) Dans ton cahier jaune, relis les conjugaisons de la leçon Bout de gomme 6
    - 2) Entraîne-toi à écrire les conjugaisons des 4 verbes mettre, battre, faire et dire sur une feuille de classeur jusqu'à ce que tu arrives à les écrire par cœur et sans erreur
    - 3) Prends la leçon 6b : lis une règle après l'autre en essayant de les comprendre. Surligne celles qui concernent les verbes en -ts,-ts, -t, faire et dire
    - 4) A l'aide de la leçon 6b, effectue p.79 ex. 10, 11,12 et 15 sur une feuille de classeur
    - 5) Le corrigé sera sur le site de l'école
  - Dans Outils pour les maths CM2, sur une feuille de classeur Calculs et problèmes
    - 1) Lis la leçon du manuel page 60 Je retiens pour te souvenir comment multiplier en ligne
    - 2) Page 61, effectue les exercices 5, 11,12 et 13  
Tu peux t'aider de la table de Pythagore du cahier rouge si tu en as besoin.  
Les as des mathématiques pourront également effectuer s'ils le souhaitent p.61 ex.14 et le défi maths. Le corrigé sera sur le site de l'école.
  - Dans Outils pour les maths CM2, sur une feuille de classeur : Géométrie
    - 1) Relis d'abord le vocabulaire déjà appris dans Je retiens p.148
    - 2) A l'aide du vocabulaire effectue l'exercice Cherchons p. 148.
    - 3) Effectue, page 149 les exercices 5, 6, 7 et Défi maths  
Le corrigé sera sur le site de l'école.
  - Vérifie dans ton organisateur, tu as peut-être des travaux à finir ?
  - Si tu as tout terminé : **bravo !** Tu peux prendre un livre en bibliothèque, inventer une bande dessinée ou réaliser une rosace ou un dessin.