



Compte-rendu du conseil d'école du 12 mars 2021

Présidente : Mme Sophie Ravier, directrice.

Enseignants : Mme Sieffert, Mme Besnier, Mme Meyer, Mme Kistner, M. Striegel, Mme Siffert, Mme Jung, Mme Schnorr, Mme Leonhart, Mme Paul, Mme Wilhelm, Mme Roth, Mme Berling, Mme Rohé, Mme Lang.

Parents d'élèves :

Liste Graines d'explorateurs : M. Remy, Mme Borges, Mme Schneider, Mme Barthelmé.

APEEG : Mme Kropp, Mme Hoberdon, Mme Kergroach, Mme Bidot.

Municipalité : Mme Hommel, adjointe aux affaires scolaires.

Excusés: Mme Ducret, Mme Delorme, M. Cézard, Mme Pfléghaar.

1. Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 12 novembre 2020

Le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

2. Projet d'école, projets de classe

Les protocoles actuels nous invitent à la vigilance : les consignes concernant le traçage et le traitement des cas contact à la Covid-19 ont été durcies. Les durées de quarantaine ont été rallongées.

Pour l'instant les musées et les salles de spectacle ne sont pas ouverts aux scolaires. C'est pourquoi les sorties prévues ce trimestre sont soit annulées (concert éducatif, spectacle franco-allemand, ...), soit reportées dans le meilleur des cas. Nous espérons que la classe musicale des CE1 et la semaine kayak des CM2 programmés en juin seront maintenues.

Le sport en intérieur est interdit, les cycles gymnastique sont stoppés. Avec le retour des beaux jours, les classes investissent les extérieurs : cours, forêt du Steinwald,...

Malgré les contraintes, ce trimestre voit la mise en œuvre de nombreuses actions en lien avec le projet d'école.

Améliorer les compétences langagières :

En maternelle, le langage est travaillé dans des situations variées :

- Explorer le monde à l'occasion de plantation de bulbes, d'expériences sur la neige et l'eau par exemple.
- Motricité autour des verbes d'action. Mme Sieffert prépare une danse avec des cerceaux que les deux classes de PS/MS présenteront en extérieur aux GS ainsi qu'à des classes de cycle 2.
- Travail autour du livre : participation au prix des incorruptibles, lectures en classe, prêt de livre. Les PS/MS ont réalisé un album sur les couleurs avec Mme Besnier. Les Grands sont en train de créer un abécédaire personnalisé et illustré avec Mme Meyer. Ils en sont à la lettre R : un projet de longue haleine qui travaille la phonologie, prépare à la lecture et à l'écriture.
- Moments festifs comme la galette des rois, carnaval. Un grand merci aux parents qui se sont chargés de la confection des crêpes !

Les élèves de l'ULIS préparent une mise en scène de l'album « La sagesse du wumbat » qu'ils présenteront aux maternelles en salle multi-activités. Une partie de cette salle a d'ailleurs été aménagée pour accueillir leur nouvelle bibliothèque.

En élémentaire, le projet d'aménagement des extérieurs de l'école a été l'occasion pour les élèves d'acquérir du vocabulaire, d'échanger autour de leurs propositions, de présenter officiellement le plan retenu par leur classe à leurs pairs, au maire M. Hoffmann, à Mme Hommel et à M. Acker.

Correspondance : les CP de Mme Kistner entretiennent une correspondance avec une classe de CP de Bischwiller. Ils échangent des écrits mais aussi des enregistrements avec présentation et échange de livres.

Les CP de Mme Siffert ont participé à des ateliers sur les états de l'eau ainsi qu'à un spectacle sur le même thème offert par Mme Chauprade, parent d'élève de la classe. Un grand merci à elle !

Partage de lectures interclasses : les élèves de CE2 sont en train d'écrire des contes qu'ils présenteront aux CP, en extérieur si possible. Ceux de Mme Paul préparent également une exposition sur les animaux avec un questionnaire pour les autres classes.

Les élèves du CP au CM1 poursuivent leur parcours de lecture des incorruptibles pour pouvoir échanger et élire leur livre préféré d'ici fin mai.

Toutes les classes ont réalisé la seconde course du marathon de l'orthographe.

Les séances Ecole et Cinéma n'ont pas pu avoir lieu mais l'école participe au festival du court métrage du 24 au 30 mars. 3 programmes jeune public ont été sélectionnés par les enseignants : donne-moi un la (4 courts pour les maternelles), mon zoo urbain (5 courts, cycle 2), vers l'infini et au-delà ! (6 courts, cycles 2-3).

Les élèves de CP ont passé les évaluations de mi CP en français et en mathématiques. Les résultats ont été communiqués aux parents.

Développer des stratégies efficaces pour résoudre des situations problème :

Les MS des deux classes confectionnent un livre à compter sur le thème de la banque avec Mme Sieffert. C'est aussi l'occasion d'allier différentes techniques d'illustration (peinture, collage...). L'école a investi dans des jeux qui favorisent la manipulation et la coopération. Les enfants sont confrontés à des situations problème de dénombrement pour l'un, des activités de recherche par essai-erreur pour les autres.

En élémentaire, le décloisonnement problèmes a démarré en janvier. Il concerne toutes les classes du CE1 au CM2, à raison d'une séance par semaine, le jeudi.

Les deux classes de CM2 se sont entraînées et ont concouru à Mathématiques Sans Frontières Junior jeudi 11 mars.

Tous les élèves participent à la course aux nombres pendant la semaine des mathématiques du 15-20 mars avec un second temps du 31 mai au 5 juin. Cette course se compose de 20 à 30 questions de calcul mental auxquelles il faut répondre en une dizaine de minutes.

Les CP de Mme Kistner s'initient au jeu de Go, ils profitent du matériel offert par l'échiquier du Rhin l'an passé.

Développer les compétences citoyennes et artistiques par l'EDD :

Démarrage du projet d'aménagement des cours de l'école :

Les élèves du CP au CM2 ont participé à un projet collectif, ils ont réalisé et présenté un plan d'aménagement des cours à leurs pairs et aux élus. Les plans sont affichés sous le préau de l'école, ils seront bientôt disponibles sur le site. Ce fut l'occasion de travailler le plan et les légendes en géographie, les échelles et les ordres de grandeur en mathématiques, la prise de parole en français, la collaboration, le respect et l'engagement en EMC.

Le besoin d'espaces verts, de plantes d'ornement ou comestibles est ressorti dans toutes les propositions. Les enfants ont pensé à installer des composts et des récupérateurs d'eau. Ils souhaitent également pouvoir observer les animaux, installer des nichoirs, des hôtels à insectes. Plusieurs propositions concernant les aires de jeux sont ressorties.

M. le maire a expliqué aux élèves que la commune doit respecter les contraintes liées aux normes de sécurité et planifier les aménagements. Il leur a également rappelé qu'ils devront s'engager à entretenir les coins de nature et les plantations souhaitées.

Une seconde rencontre avec les élèves délégués se tiendra prochainement pour organiser l'installation de carrés potagers.

Dans le cadre de ce projet, les maternelles ont planté des bulbes autour des arbres de leur cour. Ils observent déjà les premières feuilles sorties de terre.

Economies d'énergie : les deux classes de CM1 travaillent sur le thème de l'énergie. Des animatrices d'Alter Alsace Energie sont intervenues 3-4 fois dans chaque classe pour les sensibiliser aux économies possibles sur le chauffage, la consommation d'eau et les gestes éco-citoyens de façon générale. Ils ont utilisé des sondes, mesuré des débits, appris à régler les thermostats des radiateurs. Ils attendent le retour des intervenantes sur les mesures effectuées pour faire bénéficier les autres classes de leurs connaissances.

Réintroduction des saumons dans le Rhin : les deux classes de CM2 sont engagées dans une action de réintroduction des saumons avec l'association Saumon-Rhin. Après une présentation par des animateurs, ils s'occuperont d'un aquarium en classe. Le lâcher d'alevins ainsi que la visite de la passe à poissons sont prévus au 3^{ème} trimestre.

L'équipe remercie les Graines d'Explorateurs pour son don de 1000 €. Il servira à réduire le coût des projets de classe transplantée et de semaine kayak, en espérant qu'ils pourront se réaliser, à renouveler le matériel de sport sinon. Il permettra aussi de proposer un spectacle aux maternelles.

La commune de Gamsheim est jumelée depuis 2020 au 28^{ème} régiment géographique d'Oberhoffen. Dans ce cadre, des soldats présenteront aux élèves des classes élémentaires le déroulement d'une journée type, un véhicule ainsi que plusieurs instruments de géographie utilisés.

3. Points présentés par les parents élus

Les parents remarquent que de plus en plus d'adultes emmènent et cherchent leurs enfants sans masque. Ils sont choqués par l'attitude de certains qui fument devant les grilles des écoles malgré les panneaux « zone verte sans fumée » et « masque obligatoire » mis en place par la commune. Ils souhaitent qu'un rappel soit fait pour que tous les adultes jouent le jeu et montrent l'exemple aux enfants et demandent qui peut intervenir.

Les enseignants et les parents élus font le même constat, certains adultes persistent malgré leurs appels au civisme. Ils rappellent les arrêtés préfectoraux, port du masque obligatoire dans un périmètre de 50 m autour des écoles, et communaux, parvis non-fumeurs.

Les associations de parents vont mobiliser leurs membres sur ce sujet. Mme Ravier rappellera les règles dans un prochain mail à toutes les familles et demandera aux parents de les relayer aux adultes qui cherchent leurs enfants.

- Comment sont choisis les livres des Incorruptibles que les enfants lisent à la maison ? Les sujets des CE2 sont lourds à traiter, les parents n'ont pas vu d'explication avant ou après.

La sélection est réalisée par 124 comités de lecture, soit plus de 1 200 professionnels du livre et de l'éducation, répartis à travers la France. Les thèmes ne sont pas toujours faciles mais ils sont souvent traités avec poésie et se terminent par un message d'espoir.

Participer au prix des incorruptibles est aussi l'occasion d'aborder des sujets d'actualité, d'exprimer son opinion et d'argumenter. Cette phase se déroule une fois que tous les élèves ont pris connaissance de la sélection. Jusqu'au CE1, il est possible de lire les albums collectivement en classe. A partir du CE2 l'écrit est plus conséquent, il y a souvent de petits romans. Les enfants lisent alors individuellement, un des objectifs étant d'aller vers l'autonomie.

Cette année, les enseignantes ont été surprises par les thèmes particulièrement difficiles abordés dans la sélection CE2/CM1. C'est pourquoi certaines ont pris l'initiative d'inviter les parents à lire les livres avec leur enfant. Mise à part la lecture collective des premières lignes de chaque ouvrage, le contenu n'ont pas été repris en classe parce que la sélection est encore en train de tourner.

-Est-ce que l'école a une visibilité sur une reprise potentielle des activités sportives et culturelles sur la fin de l'année scolaire ?

Pour l'instant les séances de sport se font en extérieur sous forme de jeux ou de parcours qui permettent de garder les masques. Nous n'avons pas d'informations concernant un calendrier de réouverture des gymnases, musées ou salles de spectacle.

4. Points présentés par la mairie

Mme HOMMEL informe le conseil que plusieurs propositions seront soumises au budget 2021 :

- L'achat de 4 vidéoprojecteurs pour les salles 5, 7, 8 et 9, ceux des autres salles ayant déjà été renouvelés. Mme Ravier précise que les nouveaux vidéoprojecteurs ont été installés le 10 mars.
- La réfection complète des salles 3 et 4 ainsi que celle du mobilier de la salle 9 durant l'été 2021.
- La poursuite de la réfection des 4 dernières salles à raison de 2 classes par an en 2022 et 2023.
- Une étude énergétique de l'école qui s'inscrit dans le plan climat de la Communauté de Communes du Pays Rhéna.

Mme Ravier remercie tous les participants pour leur collaboration constructive et espère pouvoir les accueillir en présentiel pour le 3^{ème} conseil d'école.

Fin : 18H45

La présidente et secrétaire
Sophie Ravier

