

Corrections du programme de travail du jeudi 8 avril

Calcul réfléchi : multiplier un nombre décimal par 10,100,1000

$$1,52 \times 10 = 15,2$$

$$3,47 \times 10 = 34,7$$

$$13,25 \times 100 = 1\,325$$

$$5,36 \times 100 = 536$$

$$3,1 \times 10 = 31$$

$$9,7 \times 10 = 97$$

$$54,34 \times 1000 = 54\,340$$

$$9,99 \times 1000 = 9\,990$$

$$4,05 \times 100 = 405$$

$$7,06 \times 100 = 706$$

$$8,14 \times 100 = 814$$

$$9,15 \times 100 = 915$$

Mesures de durées

1. Transforme :

En secondes :

$$2 \text{ min} = 120 \text{ s}$$

$$1 \text{ min } 30 \text{ s} = 90 \text{ s}$$

$$4 \text{ min } 15 \text{ s} = 255 \text{ s}$$

$$1 \text{ min } 45 \text{ s} = 105 \text{ s}$$

En minutes et en secondes :

$$120 \text{ s} = 2 \text{ min}$$

$$100 \text{ s} = 1 \text{ min } 40 \text{ s}$$

$$140 \text{ s} = 2 \text{ min } 20 \text{ s}$$

$$180 \text{ s} = 3 \text{ min}$$

En secondes :

$$6 \text{ min} = 360 \text{ s}$$

$$10 \text{ min} = 600 \text{ s}$$

$$20 \text{ min} = 1200 \text{ s}$$

2. Cinq enfants font une compétition de 100m nage libre. Observe les temps obtenus par chacun d'eux .

Martine : 2 min 30s

Julien : 3 min 5 s

Léa : 3 min 56 s

Jean : 1 min 59 s

Emma : 2 min 23 s

Réponds aux questions:

Qui est arrivé le 1^{er} ? C'est Jean (1 min 59 s)

Qui est arrivé le dernier ? C'est Léa (3 min 56 s)

Qui est arrivé 51 s après Julien ? C'est Léa

$$(3 \text{ min } 5 \text{ s} + 51 \text{ s} = 3 \text{ min } 56 \text{ s})$$

Qui est arrivé 7 s avant Martine ? C'est Emma

$$(2 \text{ min } 30 \text{ s} - 7 \text{ s} = 2 \text{ min } 23 \text{ s})$$

Quel est l'écart entre:

-Jean et Emma? L'écart est de 24 s.

$$1 \text{ min } 59 \text{ s} + 24 \text{ s} = 2 \text{ min } 23 \text{ s}$$

-Julien et Emma? L'écart est de 42 s.

$$2 \text{ min } 23 \text{ s} + 37 \text{ s} = 3 \text{ min}$$

$$3 \text{ min} + 5 \text{ s} = 3 \text{ min } 5 \text{ s}$$

$$37 \text{ s} + 5 \text{ s} = 42 \text{ s}$$

-Martine et Julien? L'écart est de 35 s

$$2 \text{ min } 30 \text{ s} + 30 \text{ s} = 3 \text{ min}$$

$$3 \text{ min} + 5 \text{ s} = 3 \text{ min } 5 \text{ s}$$

$$30 \text{ s} + 5 \text{ s} = 35 \text{ s}$$

Calcule le temps des équipes suivantes :

Julien et Jean : 5 min 4 s

$$3 \text{ min} + 1 \text{ min} = 4 \text{ min}$$

$$59 \text{ s} + 5 \text{ s} = 1 \text{ min } 4 \text{ s}$$

$$4 \text{ min} + 1 \text{ min } 4 \text{ s} = 5 \text{ min } 4 \text{ s}$$

Léa et Emma : 6 min 19 s

$$3 \text{ min} + 2 \text{ min} = 5 \text{ min}$$

$$56 \text{ s} + 23 \text{ s} = 79 \text{ s} = 1 \text{ min } 19 \text{ s}$$

$$5 \text{ min} + 1 \text{ min } 19 \text{ s} = 6 \text{ min } 19 \text{ s}$$

Martine et Julien : 5 min 35 s

$$2 \text{ min } 30 \text{ s} + 3 \text{ min } 5 \text{ s} = 5 \text{ min } 35 \text{ s}$$

Emma et Jean : 4 min 22 s

$$1 \text{ min} + 2 \text{ min} = 3 \text{ min}$$

$$59 \text{ s} + 23 \text{ s} = 82 \text{ s} = 1 \text{ min } 22 \text{ s}$$

$$3 \text{ min} + 1 \text{ min } 22 \text{ s} = 4 \text{ min } 22 \text{ s}$$

Quelle est l'équipe qui a réalisé le meilleur temps ? C'est l'équipe de Emma et Jean avec 4 min 22 s.

Fiche imparfait 1

9) Récris chaque phrase avec le pronom donné

Je ne voulais jamais repartir. → Tu ne **voulais** jamais repartir.

Voyais-tu souvent tes copains ? → **Voyiez**-vous souvent **vos** copains ?

Elle ne faisait jamais d'erreur. → Ils ne **faisaient** jamais d'erreur.

On allait de bon matin à la pêche. → Il **allait** de bon matin à la pêche.

Il disait toujours des blagues. → Elles **disaient** toujours des blagues.

10) Récris les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses

Pour aller au lycée, tu **prenais** le train.

On **pouvait** aller où on **voulait**.

Il **venait** de terminer les travaux.

Mes enfants **venaient** chaque semaine.

Nous **voyions** rarement notre famille.

11) Récris les phrases à l'imparfait

Je **devais** parler en anglais.

Tu **prenais** le temps de lire.

Les malades **voulaient** rentrer chez eux.

Certains animaux **voyaient** clair la nuit.

Vous **disiez** que tout **allait** bien.