

## Corrections du programme de travail du vendredi 9 avril

### Fiche imparfait 1

#### 12) Récris chaque phrase avec je puis avec nous

Elle prévoyait de déménager.

Je prévoyais de déménager.

Nous prévoyions de déménager.

Tu peux monter en haut de la tour.

Présent : Je peux monter en haut de la tour. Nous pouvons monter en haut de la tour.

Imparfait : Je pouvais monter en haut de la tour. Nous pouvions monter en haut de la tour.

Il pouvait rester au chaud tout l'hiver.

Je pouvais rester au chaud tout l'hiver.

Nous pouvions rester au chaud tout l'hiver.

On disait bonjour à tous les passants !

Je disais bonjour à tous les passants !

Nous disions bonjour à tous les passants !

Revenaient-elles en pleine forme ?

Revenais-je en pleine forme ?

Revenions-nous en pleine forme ?

#### 13) Récris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait

Enfant, je réfléchissais à mon avenir.

Certains jours, le travail commençait à 4 heures du matin.

La nuit, nous criions dans nos cauchemars.

Notre chat comprenait tout ce qu'on lui disait.

Vous ne voyiez pas souvent le soleil.

### Fiche imparfait 2

#### 14) Complète chaque phrase en mettant un sujet qui convient

Il y a 50 ans, les enfants (3<sup>ème</sup> personne du pluriel) étaient plus calmes.

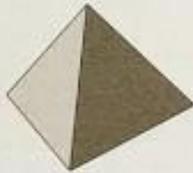
Tous les jours, mon grand-père (3<sup>ème</sup> personne du singulier) feuilletait le journal.

Autrefois, certaines personnes (3<sup>ème</sup> personne du pluriel) n'avaient pas de vacances.

Chaque matin, les campeurs (3<sup>ème</sup> personne du pluriel) allaient acheter le pain.

Au CP, Julien (3<sup>ème</sup> personne du singulier) dessinait toujours des fleurs.

1 Nomme chaque solide.



une pyramide



une boule



un pavé droit



un cube



un cylindre



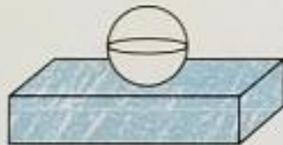
un cône



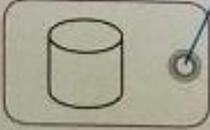
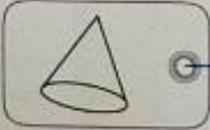
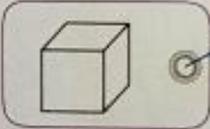
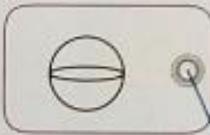
un prisme droit



2 Colorie les polyèdres.



3 Relie chaque solide à son étiquette.



J'ai 2 faces rondes et je ne suis pas un polyèdre.

Je suis un polyèdre. Toutes mes faces sont des carrés.

Je suis un polyèdre. 4 de mes faces sont des triangles.

Je ne suis pas un polyèdre et j'ai une face ronde.

Je n'ai pas de surface plane. Je ne suis pas un polyèdre.



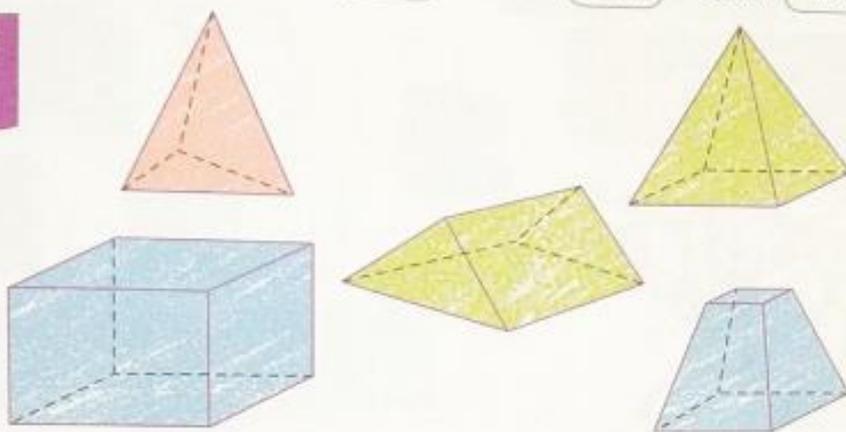
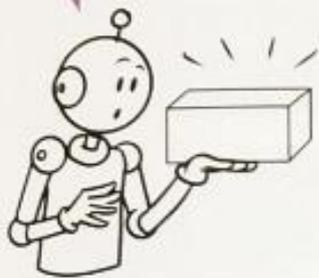
1 Colorie les solides selon le code couleur.

4 faces rouge

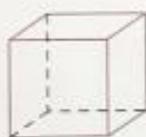
5 faces vert

6 faces bleu

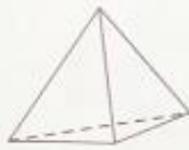
Les lignes pointillées t'aident à observer les arêtes et les faces cachées.



2 Observe bien ces solides et complète le tableau.



A



B



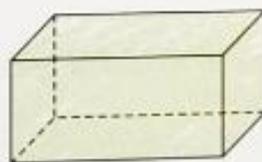
C

	Faces	Arêtes	Sommets
A	6	12	8
B	4	6	4
C	6	12	8

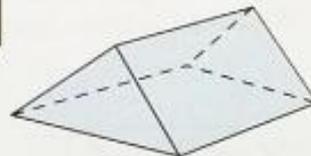


3 Colorie chaque solide et sa description d'une même couleur.

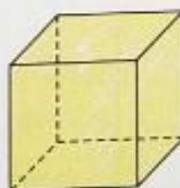
J'ai 12 arêtes de même mesure. Mes faces sont toutes carrées. Je suis **un cube**.



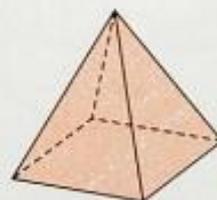
J'ai 4 faces triangulaires et 1 face carrée. Je suis **une pyramide**.



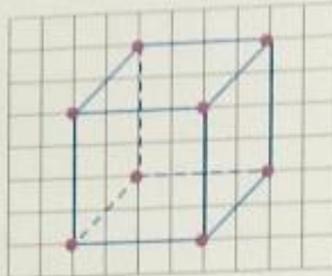
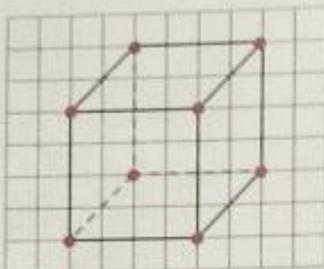
J'ai 2 faces triangulaires, 3 faces rectangulaires, 6 sommets et 9 arêtes. Je suis **un prisme**.



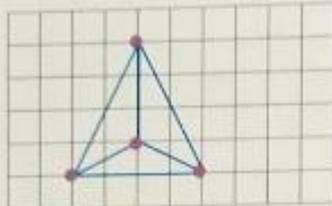
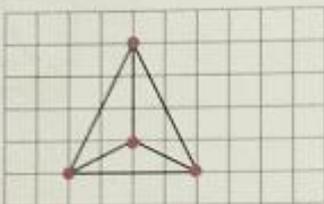
J'ai 6 faces. 2 de mes faces opposées sont carrées. Les autres sont rectangulaires. Je suis **un pavé droit**.



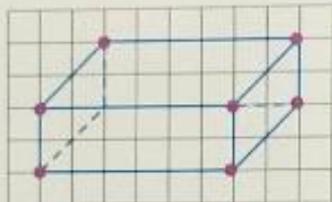
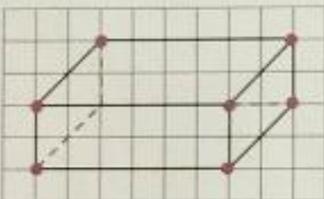
1 Reproduis ces représentations de solides et nomme-les.



Je suis  
un cube



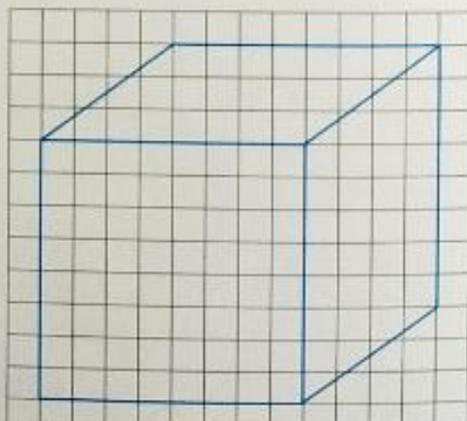
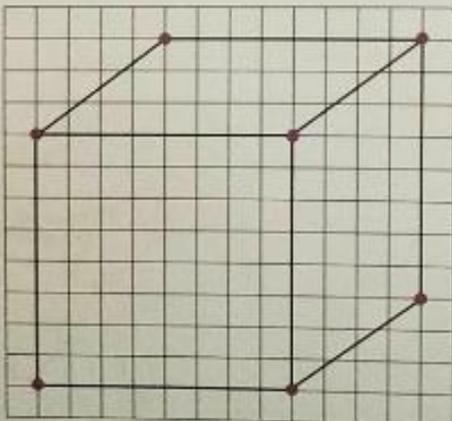
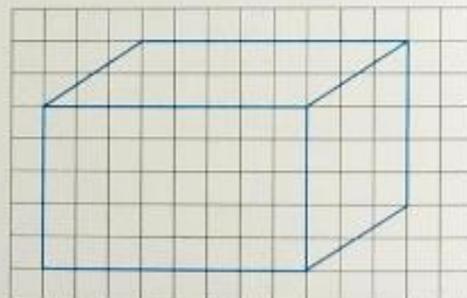
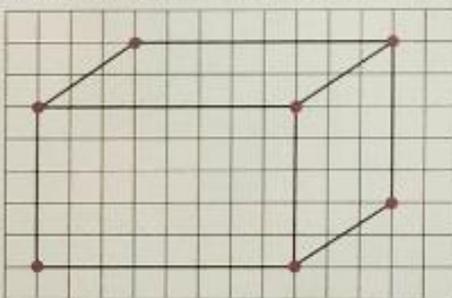
Je suis  
une pyramide



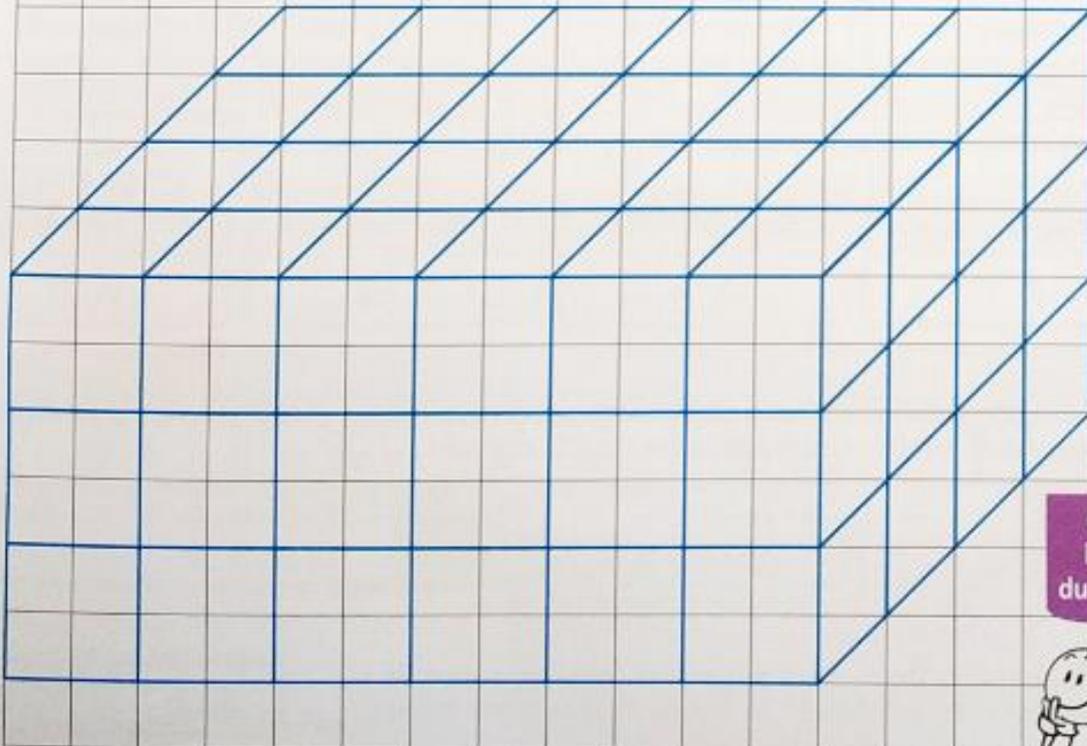
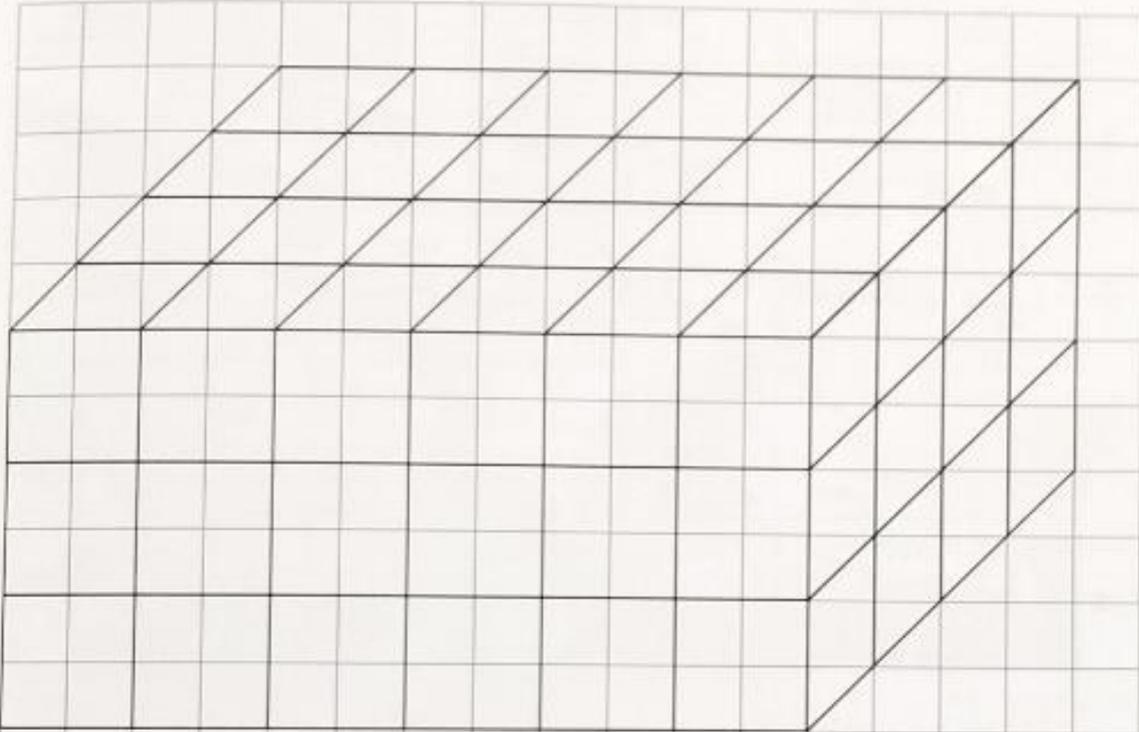
Je suis  
un pavé droit



2 Reproduis ces représentations de solides.



- 1 Reproduis cette représentation d'un assemblage de solides.



Commence  
bien en bas  
du quadrillage !





**5) Donne le genre et le nombre puis change les 2 quand c'est possible.**

son père : **masculin – singulier** / sa mère, « ses mères » (⚠ au sens de ce groupe nominal)

sa mère : **féminin – singulier** / son père, « ses pères » (⚠ au sens de ce groupe nominal)

un petit chien : **masculin – singulier** / une petite chienne, des petites chiennes

cette touffe de poils : **féminin – singulier** / ces touffes de poils

mes bras : **masculin – pluriel** / mon bras

des questions : **féminin – pluriel** / une question