

Programme de travail du 06 au 09 avril

Les enfants peuvent travailler en autonomie sur les exercices écrits, un adulte pourra ensuite vérifier le travail et corriger avec eux si nécessaire.

Pour les exercices de manipulation ainsi que pour la lecture et les exercices à l'oral, ils sont à faire en présence d'un adulte.

Pendant les vacances, j'enverrai quelques liens sur lesquels les élèves peuvent s'entraîner pour entretenir leur acquis mais je ne donnerai pas de travaux supplémentaires. Vous pouvez donc reporter certains exercices si vous n'avez pas ou peu de disponibilités cette semaine pour accompagner votre enfant. Je vous enverrai également les lectures du Prix des incorruptibles que nous avons découvert en classe afin que les enfants puissent les relire ou les réécouter.

MARDI :

Français : Faire dans le cahier du jour le 1^{er} exercice de la fiche « exercices de français »

Dictée dans le cahier du jour :

« *Dans notre région, il y a partout des grands jardins pour jouer dehors.* »

Écriture : les lettres Z et O. Les enfants peuvent d'abord s'entraîner sur leur route d'écriture (rangée dans la pochette à élastiques), puis dans le cahier du jour (modèles préparés dans le cahier du jour) : une ligne de Z, une ligne de O, 3x le prénom Zoé et 3x le prénom Oscar

Lecture : Relire le texte sur la fête de la nature (choisir son niveau) p 100 à 102 et faire les exercices 7, 8 et 9 de la page 102-103 à l'oral (vous pouvez leur lire les questions).

+ Finir la fiche g / j (exercices 7 à 11)

Calcul mental : s'entraîner à la table de multiplication par 3 avec le jeu de cartes

Mathématiques : utilisation de la monnaie, séance en vidéo <http://youtu.be/Et59a1inljc>

Prendre les pièces et billets en carton et suivre les consignes de manipulation sur la vidéo.

JEUDI :

Français : Faire dans le cahier du jour le 2^{ème} exercice de la fiche « exercices de français »

Dictée dans le cahier du jour :

« *Parfois, mes amis jouent de la guitare. J'ai toujours envie de danser quand je les écoute.* »

Lecture : lire la page 104 du livre de lecture puis faire les exercices 1 à 4 de la fiche « g - ge - gu - gn - gg »

Calcul mental : s'entraîner à la table de multiplication par 3 avec le site

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Puis faire la fiche EVALUATION (semaine 24) sur la table de multiplication par 3 (faire le maximum de calculs en 3 minutes)

Mathématiques : utilisation de la monnaie, séance 2 en vidéo https://youtu.be/e_NiuFQ3nA8
+ fiches 44A, 44B, 44C (à réaliser à l'issue de la séance en vidéo)

VENDREDI :

Français : Faire dans le cahier du jour le 3^{ème} exercice de la fiche « exercices de français »

Lecture : exercices 4, 5 et 6 des pages 105 à 110 (choisir son niveau de lecture) puis faire à l'oral les exercices 7 à 9 des pages 110 et 111.

Faire les exercices 5 à 11 de la fiche « g - ge - gu - gn - gg »

Maths : Poser les 3 calculs suivants dans le cahier du jour :

645 - 238, 108 - 73, 89 + 247

+ fichier p.96 et 97

Calcul mental : s'entraîner à la table de multiplication par 3 avec le site

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Puis terminer la fiche EVALUATION sur la table de 3 (pour ceux qui n'avaient pas terminé la fiche en 3 minutes jeudi) et corriger les erreurs de calcul s'il y en avait.