



Compte-rendu du conseil d'école du 22 juin 2021

Présidente : Mme Sophie Ravier, directrice.

Enseignants et ATSEM: Mme Pfléghaar, Mme Torterotot, Mme Meyer, Mme Kistner, Mme Siffert, Mme Jung, Mme Schnorr, Mme Leonhart, Mme Paul, Mme Wilhelm, Mme Roth, Mme Berling, Mme Rohé, Mme Lang, Mme Febry, Mme Riehl.

Municipalité: Mme Hommel, M. Hoffmann.

Liste Graines d'explorateurs : M. Remy, Mme Schneider, Mme Herrmann, Mme Barthelmé, Mme Goudin, Mme Roch.

APEEG : Mme Kropp, Mme Hoberdon, Mme Hussler, Mme Boos, Mme Morgado-Huck, Mme Bidot.

Excusés : Mme Sieffert, Mme Delorme, Mme Besnier, M. Striegel

Début : 18H10

1 – Approbation des procès-verbaux des conseils d'école du 12 mars et du 25 mai 2021

Les procès-verbaux sont adoptés à l'unanimité.

2 – Activités pédagogiques et projets du 3^{ème} trimestre

Améliorer les compétences langagières :

Les classes engagées dans le 32^{ème} prix des incorruptibles ont voté pour leur livre préféré en mai. Leur choix s'est porté sur « Le bon côté du mur » pour les maternelles, sur « Une fin de loup » et « Ourse et Loup » pour les CP, sur « Tuk Tuk express » pour les CE1, sur « Masamba » pour les CE2 et « Sylvain de Sylvanie » pour les CM1. Ce fut l'occasion d'explicitier son choix et de faire vivre la démocratie.

Le 17 juin, les classes de maternelle ont accueilli un conteur musicien de la compagnie Les Fées du Logis qui les a entraînés dans plusieurs contes traditionnels travaillés en classe et revisités par ses soins : spectacle Loup & Co joué en extérieur, sous le préau de la maternelle.

En janvier, les élèves de MS et GS ont planté des bulbes non identifiés. Ils ont été ravis et fiers de suivre la croissance et la floraison de tulipes, narcisses et autres jacinthes autour des arbres de la cour. Par la suite, ils ont mémorisé d'autres noms de fleurs par l'intermédiaire de chants sur le thème des jardins.

22 juin, sortie à la ferme Schneider du Grand Chêne pour les 3 classes de maternelle : visite des serres, du poulailler, du magasin, démonstration d'engins agricoles. Les élèves ont écouté les explications des adultes mais aussi posé des questions, ils ont enrichi leur vocabulaire, découvert et nommé des fruits et des légumes. Ils ont pu déguster des fraises. La sortie s'est prolongée par un pique-nique à l'école et des ateliers de jeux extérieurs pris en charge par les ATSEM et les parents. Un grand merci à la famille Schneider pour son implication, à Mme Siffert ainsi qu'aux parents accompagnateurs !

Le 1^{er} week-end de juin, le ministère de la Culture invite le public à découvrir les richesses et la diversité des jardins et des parcs. La journée du vendredi 4 juin est réservée aux actions en direction des écoles. Dans ce cadre, les classes de CP, de CE1 et d'ULIS ont participé à des ateliers sur le thème de la biodiversité dans les jardins animés par Mme Doucement (Autour des Jardins). Ce fut l'occasion d'enrichir leur vocabulaire et d'échanger avec une professionnelle sur un thème passionnant.

Parallèlement, les CP et l'ULIS ont accueilli M. Belhaddad, jeune agronome fondateur de la société de permaculture Terra Plantae à Gambesheim. Il les a accompagnés pour imaginer et mettre en œuvre leur potager de classe à partir d'une liste de plantations à récolter à la rentrée. Les enfants ont beaucoup échangé et réinvesti le vocabulaire en situation.

Après un travail sur les animaux et leurs modes de vie, les CE2 de Mme Paul ont réalisé des posters sur l'animal de leur choix. Par groupe de 2 ou 3, ils l'ont présenté à leurs pairs mais ont également préparé un questionnaire destiné aux autres élèves de l'école. Actuellement, les posters sont exposés en salle multi-activité et les questionnaires à disposition des classes de cycle 2. En remerciement, les CE1 de Mme Jung leur ont dédié un beau poème collectif construit à partir de leurs prénoms.

Toujours sur le thème des animaux, les classes de CE2 se rendront au parc de l'orangerie le 29 juin. Ils participeront à un rallye-questionnaire sur les animaux du zoo, M. Paul leur narrera quelques histoires choisies sous un arbre, enfin ils joueront à des jeux d'équipe et travailleront la chorégraphie pour la « Fête de la Musique ».

Les CM2 de Mme Berling ont finalisé le projet chauve-souris initié par leurs prédécesseurs. Avec l'aide du CINE de Munchhausen et d'un graphiste, ils ont réalisé un panneau explicatif qui sera installé à proximité du bunker réhabilité en abri hivernal à chauves-souris. Ils s'entraînent à présenter leur panneau pour l'inauguration programmée le 5 juillet et ont réalisé

un spot publicitaire en faveur de ces petits mammifères méconnus mais indispensables. La classe a également assemblé trois abris estivaux, leur installation est prévue autour de l'école.

Cette inauguration fera l'objet d'un reportage par Canal-Gambshheim en présence du maire de la commune.

Ecole et cinéma : les classes ont assisté à la dernière représentation du cycle initialement prévu, Katia et le crocodile (CP/CE1/CE2) et Jason et les argonautes (CM1) sur le thème du labyrinthe, Wadjda (CM2) sur le thème l'égalité fille/garçon. Les films ont suscité des échanges au sein des classes.

Les deux classes de CM2 se sont rendues au mémorial d'Alsace Lorraine le 15 juin. Ils ont découvert la vie quotidienne du petit Jean, un enfant de leur âge évacué au début du conflit qui retrouve l'Alsace annexée.

Les classes élémentaires ont participé avec sérieux à la 3^{ème} course du marathon de l'orthographe.

Développer des stratégies efficaces pour résoudre des situations problème :

En raison du protocole sanitaire mis en place au retour des vacances de printemps, le décroisement en problèmes n'a pas pu être organisé ce trimestre. Néanmoins, la résolution de problème occupe toujours une place de choix dans les classes et l'accent mis sur cette compétence porte ses fruits.

La classe de CM2 Mme Rohé est arrivée 3^{ème} du Bas-Rhin au concours mathématiques sans frontières junior : bravo !

A l'occasion du 100^{ème} jour de classe, les élèves d'ULIS ont inventé et rédigé 100 problèmes pour leurs pairs de cycle 2.

Les classes élémentaires ont participé à la deuxième épreuve de la course aux nombres.

Les classes de CP et d'ULIS ont travaillé en groupe sur le plan de leur bac potager. Ils ont essayé de tenir compte de la notion de plantes amies / plantes ennemies découverte grâce à M. Belhaddad. Ils ont ensuite réalisé des plantations dans différents substrats : terreau, mélange terre+terreau avec ou sans paillage, « lasagne » terre-branches-herbe-cartons. Ils observeront et compareront la croissance des plants dans les différents bacs. A suivre.

Après avoir travaillé la symétrie en mathématiques, les CE1 ont réalisé un plan d'implantation de plantes ornementales pour les bacs de la cour S qui respecte une symétrie axiale. Ils sont ensuite passés à la réalisation en taille réelle ce qui leur a permis d'aborder empiriquement la notion d'échelle et d'utiliser le décimètre.

Développer les compétences citoyennes et artistiques par l'EDD :

Du 16 mai au 7 juin, l'école a participé au défi solidaire « A l'école j'y vais à vélo ». Nous n'avons pas encore les résultats mais les élèves ont bien joué le jeu malgré le temps incertain en début de défi. Les km parcourus seront transformés en dons pour une association caritative.

Dans le cadre de la prévention routière, les gendarmes mobiles sont intervenus dans les deux classes de CM2 + les ULIS avec une partie théorique sur le code et les risques de la route suivie d'un parcours à vélo.

Toujours sur le thème des transports, en lien avec le programme de géographie et d'EDD du CM2, une intervenante de la SNCF est revenue sur l'évolution des trains mais aussi sur les règles de l'usager dans le train et à la gare : respect des personnes, du matériel, explicitation des règles de sécurité.

CP et ULIS : plantations avec David Belhaddad et prise de conscience des problématiques liées à l'eau, au réchauffement des températures et aux gestes éco-citoyens à adopter. Outre la plantation, les élèves s'engagent à prendre soin des plantes, ils apprennent à être patients, à se concerter et à travailler en groupe (1 bac potager pour 6 enfants).

Mme Ravier soulève le problème de l'arrosage cet été : au périscolaire, plusieurs directeurs se relayeront cet été. Seront-ils tous sensibles à l'arrosage des bacs ? Est-il envisageable que les ateliers prennent le relais ? Elle rappelle que deux récupérateurs d'eau sont encore à installer : l'ancien de l'école cour Sud et un nouveau cour Nord (à acquérir).

Les CM1 ont également travaillé sur l'eau, son trajet et les économies possibles grâce aux éco-gestes du quotidien.

Elevages : les classes de PSMS et les CE1 de Mme Jung ont élevé des papillons, les CE1 de Mme Schnorr des coccinelles et les CM2 des alevins de saumon. Les élèves ont appris à connaître le cycle de vie de ces animaux mais aussi à les respecter et à prendre soin d'eux. Les papillons ont été relâchés dans la cour de la maternelle et dans les bacs aménagés par les CE1. Les coccinelles ont également été relâchées dans les plantations de la cour.

Les CM2 se sont rendus à la passe à poissons pour relâcher les alevins et visiter l'exposition avec une animatrice de Saumon-Rhin.

Les CE1 se sont inspirés des jardins à la française étudiés en classe pour aménager les bacs situés devant le périscolaire. Ils ont créé un espace symétrique avec des plantes ornementales et mellifères qui favorisent la biodiversité.

Le 2 juillet, ils se rendront au musée historique de Haguenau. Ils visiteront une partie de l'espace archéologique consacrée à l'évolution des outils ainsi que l'exposition temporaire « forêt contemporaine, la nature s'invite au musée ». Il

s'agit d'une exposition immersive multi-sensorielle avec des œuvres du FRAC qui fait le parallèle entre le lexique du musée, de l'art contemporain et de la forêt.

Le 2 juillet, les deux classes de CP assisteront chacune à une représentation de « l'arbre de la gentillesse ». Un grand merci à Mme Chauprade !

Dans le prolongement du travail effectué au 1^{er} trimestre sur la forêt et sa diversité, les classes de CM1 se sont rendues pratiquement tous les vendredis à la forêt du Steinwald ou au plan d'eau. Elles ont expérimenté la classe dehors et des séances de Land Art.

Le thème des chants sélectionnés pour la fête de la musique de cette année est « Jardins ». Les chants et la chorégraphie seront filmés le 25 juin par Canal Gamsheim, un grand merci à eux ! Les familles pourront visionner la vidéo sur le canal 501 et sur le site de l'association.

Autres projets :

Semaine canoë-kayak-paddle des CM2 et de l'ULIS du 7 au 11 juin au plan d'eau de Gamsheim: après s'être initiés aux différentes techniques de navigation avec les moniteurs d'H2O, les élèves ont terminé par un grand jeu par équipes. Parallèlement, ils ont construit des engins flottants à voile avec des éléments recyclés, ils ont utilisé des clés de détermination pour identifier des espèces aquatiques et se sont initiés à la pêche. Le film de la semaine est disponible sur le site de l'école, onglet ULIS.

Semaine escrime des CM1 du 28 juin au 2 juillet : elle leur permettra de découvrir le sabre mais aussi des déplacements et du vocabulaire spécifiques. Ils apprendront à agir en fonction de leur adversaire, à développer des stratégies, à accepter de perdre et à respecter des règles de sécurité.

Cycle gym pour les CP, CE1 : après 2 longues interruptions, les 6 séances prévues seront menées à terme, un défi gym sera même organisé le 29 juin.

Cycle tennis pour les CE2, CM1 et CM2 : chaque classe bénéficie d'un cycle de 4 ou 5 séances clôturé par un petit tournoi.

Les enseignants remercient chaleureusement les parents qui donnent de leur temps pour l'école (sorties, actions, ateliers...), ainsi que la municipalité et les associations de parents d'élèves pour leur soutien sans faille.

3 – Rentrée scolaire 2021-2022

Les enfants de grande section visiteront l'école et seront accueillis par leurs futures enseignantes le 1^{er} juillet (Bitzig) et le 5 juillet (Ill au Rhin).

A ce jour, 358 élèves sont inscrits pour la rentrée 2021. La répartition prévue est la suivante :

- 2 PS/MS de 27 élèves et 1 GS de 30 élèves en maternelle
- 2 CP de 25 élèves : Mme Jung et Mme Schnorr
- 2 CE1 de 27 élèves : Mme Kistner et Mme Siffert
- 2 CE2 de 26 élèves : Mme Leonhart et Mme Paul
- 2 CM1 de 25 élèves : Mme Wilhelm et Mme Roth
- 2 CM2 de 28 élèves : Mme Berling et Mme Rohé
- 1 ULIS de 12 élèves : Mme Lang

La rentrée aura lieu jeudi 2 septembre à 8H.

Comme les années précédentes, l'école commandera les cahiers, classeurs...

Le matériel à acheter directement par les familles se réduira aux autres petites fournitures. Les listes seront distribuées aux enfants la dernière semaine de classe et figureront sur le site de l'école.

Pour les futurs élèves de petite section, les listes seront également transmises par mail début juillet.

L'organisation de la rentrée pour les PS et les CP se fera en fonction du protocole sanitaire en vigueur à ce moment.

4 – Points présentés par les parents élus

Périscolaire : plusieurs demandes ont été refusées faute de place, est-il possible d'ouvrir d'autres lieux pour midi ?

Mme Hommel informe le CE que les réponses apportées ont évolué entre les premières affectations et aujourd'hui mais il n'y a pas de place pour tout le monde. Les demandes à la carte sont en particulier difficiles à mettre en place.

A la rentrée, le club house de foot sera ouvert aux CM2 et non plus aux maternelles à midi. Ils pourront le rejoindre à pied par beau temps, ce qui simplifiera les transports en minibus. L'ouverture d'un troisième site à la polyvalente représenterait un coût de fonctionnement supplémentaire important pour une capacité plus faible que le club house.

Est-il possible d'organiser un accueil le matin avant la classe ?

M. Hoffmann informe que cet accueil est en cours de réflexion. Le seuil minimum est de 9-10 enfants, le coût pour les familles sera chiffré. M. Hoffmann souligne que la réflexion concernant les besoins et l'extension du périscolaire est menée dans le cadre du projet de rénovation du Bitzig.

Peut-on installer une sonnette avec une gâche pour l'élémentaire ?

La demande a déjà été formulée, elle sera réactivée et chiffrée.

Est-il possible d'organiser un accueil en cas d'enseignant absent non remplacé ?

Depuis le retour des vacances de printemps, les élèves ne peuvent plus être répartis dans les autres classes en cas d'enseignant non remplacé. De ce fait, le déficit en moyens de remplacement devient visible pour les familles.

Mme Ravier souligne qu'au niveau de l'école l'équipe se mobilise pour proposer des solutions lorsque c'est possible. Cette semaine, Mme Lang et Mme Siffert ont accueilli les élèves de PSMS de Mme Sieffert en plus de l'enseignement à distance assuré avec leur propre classe. Cela a permis aux enfants de participer au spectacle et à la sortie annuelle. Ce ne sera malheureusement plus possible à partir de jeudi.

Mme Ravier rappelle que les sollicitations liées à sa fonction ne sont pas compatibles avec celle de remplaçant, même si elle endosse occasionnellement cette casquette. De même, les ATSEM ne peuvent pas accueillir seules une classe lorsqu'elles sont sous sa responsabilité.

Mme Hommel précise que la situation évoquée est différente de l'accueil mis en place par la mairie en cas de grève.

Don des Graines d'Explorateurs

Les Graines d'Explorateurs remercient l'équipe pour sa collaboration dans la mise en œuvre de l'action dessous de plats qui a rencontré un vif succès. Ils remettent à l'école un don de 928€, bénéfice de cette action.

Mme Ravier remercie chaleureusement l'association ainsi que l'APEEG pour leur soutien financier qui a permis cette année d'offrir le spectacle Loup & Co aux maternelles, les séances Ecole et Cinéma aux élèves d'élémentaire, de réduire sensiblement le coût de la semaine de kayak et de la semaine d'escrime.

Certains projets comme la classe musicale à la Hoube n'ont pu aboutir en raison de la pandémie, le budget qui leur était alloué profitera aux prochains.

5 – Points présentés par la mairie

Mme Hommel remercie l'équipe pour son engagement et se félicite de la collaboration constructive entre les différents partenaires. Elle souligne le dynamisme des projets malgré le protocole sanitaire et relève les astuces trouvées pour maintenir des interactions interclasses.

M. Hoffmann rappelle que les prochains grands investissements concerneront l'agrandissement et la mise aux normes de l'école maternelle du Bitzig ainsi que la création d'une structure périscolaire sur ce site.

Concernant l'III au Rhin, les salles 3 et 4 (CE2) seront rénovées cet été et la salle 9 (CM2) sera équipée de placards.

Une étude énergétique du bâtiment élémentaire est également programmée en vue d'améliorer ses performances et à terme de réaliser des économies d'énergie.

M. Hoffmann propose d'accueillir les classes de CM2 à l'EcRhin lundi 5 juillet à 10H15, après l'inauguration du panneau explicatif sur l'abri à chauves-souris.

Mme Ravier remercie tous les membres du conseil d'école pour leur engagement en faveur des élèves et leur collaboration fructueuse.

Fin : 19H30

La secrétaire : V. Kistner



La présidente : S. Ravier

